

تدريس الأعمال الموجهة في مادة تطبيقات الدعاوى الإجرائية 1 عبر الخط
موجهة لطلبة السنة الأولى ماستر تخصص المهن القانونية والقضائية
إعداد وتقديم الدكتور أغليس بوزيد، أستاذ محاضر قسم "أ" بكلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة بجاية

جامعة عبد الرحمان ميرة – بجاية –
كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم القانون الخاص



الدكتور أغليس بوزيد
أستاذ محاضر قسم "أ"
قسم القانون الخاص

تدريس الأعمال الموجهة في مادة
تطبيقات الدعاوى الإجرائية (1) عبر الخط

موجهة إلى طلبة السنة الأولى ماستر
تخصص المهن القانونية والقضائية

السنة الجامعية 2024/2023

تدريس الأعمال الموجهة في مادة تطبيقات الدعاوى الإجرائية 1 عبر الخط
موجهة لطلبة السنة الأولى ماستر تخصص المهن القانونية والقضائية
إعداد وتقديم الدكتور أغليس بوزيد، أستاذ محاضر قسم "أ" بكلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة بجاية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رابعاً: طريقة تقييم الطلبة في الأعمال الموجهة

- 1- يخضع الطلبة للتقييم المستمر.
- 2- يتم توجيه الطلبة إلى إعداد البحوث بصفة مسبقة مع التوجيه للمناقشة فيما بينهم حول الأعمال البحثية المنجزة، وهم يخضعون للمتابعة والتقييم في تقديم وإنجاز هذه الأعمال.
- 3- توجيه الطلبة إلى إعداد بطاقات فنية مختصرة حول بعض المفاهيم القانونية ذات الصلة ببعض البحوث لاستثمار الجهود في تعميق المعارف

والتدقيق في اكتساب المهارات التطبيقية المرتبطة ببعض الإجراءات محل الدراسة والتعليم في المادة، فالطالب الباحث لا يكتفي في تقييمه بالبحث الذي يكلف به في المادة، وإنما يفرض التقييم المستمر للطلاب توجيهه إلى المشاركة في إنجاز أعمال البطاقات الفنية لمواضيع محددة.

4- إجراء استجابات شفوية دورية مستمرة في كل أسبوع للطلبة، من أجل التحقق من اكتساب المعارف في المحاور العلمية البيداغوجية للمادة.

5- إجراء امتحان تقويمي كتابة للطلبة في نهاية السداسي.

6- تقويم الطلبة في المادة يوزع على عدة معايير بيداغوجية وهي:

- العرض الشفوي للبحث
- تقديم البحث الكتابي
- المشاركة المستمرة في المناقشات خلال الحصة، مع العلم أنّ نسبة الغيابات في الحصص تؤثر على تحديد علامة المشاركة.
- الإمتحان الكتابي، مع العلم أنّ الإستجابات الشفوية يمكن أن تحسب في مجموعها كإمتحان ثاني إلى جانب الإمتحان الكتابي.

خاتمة:

ينبغي التأكيد على أنّ استثمار الوسائل المتاحة للتكوين عن بعد يعود بالفائدة التعليمية للطلبة، ويزيد من فرص استيعاب مقررات المواد المحددة في التكوين البيداغوجي للطلبة.

بخصوص استغلال فرص التكوين عبر الخط في مادة تطبيقات الدعاوى الإجرائية لطلبة السنة الأولى، فرع القانون الخاص تخصص المهن القانونية والقضائية، يبقى أمرا جديا لا يمكن التهاون في أهدافه، ويعتبر التفاعل الإلكتروني للطلبة مع محاور هذه المادة دليلا على يقظتهم ووعيهم بقيمة هذا التكوين الذي أصبح مرجعا في تذليل عقبات طلب العلم وتحصيل المعارف في الأوساط الجامعية.