

EMD de Méthodologie – corrigé type

I. Questions pour les deux sections (A et B)

1. Présentez la démarche d'analyse d'un sujet (objet d'étude) selon l'approche hypothético-déductive. Soyez explicites. **(04 pts)**

2 pts

C'est une méthode qui s'apparente à une suite logique de raisonnements étayés par l'observation, l'analyse et la déduction. Elle va du général au particulier, c'est-à-dire la détermination d'une théorie de portée générale précède la vérification dans une situation particulière.

Les étapes de la démarche: exposition de la problématique de recherche → élaboration du cadre théorique → énonciation des hypothèses → spécification du cadre opératoire → vérification

Facultatif : Le courant épistémologique de base de l'approche hypothético-déductive est le positivisme. L'idée de base du positivisme (Auguste COMPTE, 1844; Karl POPPER, 1959) est que la réalité sociale est extérieure à l'homme (elle existe en soi, elle possède une essence propre).

Il y a une indépendance entre l'objet (la réalité) et le sujet qui l'observe ou l'expérimente.

2 pts

Elle s'oppose à la démarche holistico-inductive. Le terme « holistico » fait allusion au fait que le chercheur porte son attention sur l'ensemble du phénomène d'intérêt, c'est-à-dire qu'il cherche à comprendre ou à décrire en profondeur le phénomène dans son contexte et son environnement général. Dès lors, il doit rechercher toutes les informations susceptibles de jeter un éclairage sur le phénomène d'intérêt, quitte à les éliminer plus tard si elles ne s'avèrent pas utiles.

Quant au terme « inductif », il réfère à un raisonnement qui va du particulier au général, plus précisément qui débute par l'observation de phénomènes particuliers pour ensuite essayer de dégager une théorie plus générale de ces observations.

2. Quels sont les buts de la recherche scientifique. Expliquez. **(04 pts)**

4 pts

- a La **description** : représentation détaillée et fidèle d'un objet ou d'un phénomène ;
- b La **classification** : regroupement des objets ou des phénomènes selon un ou plusieurs critères ;
- c L'**explication** : découverte des relations rendant compte d'un ou de plusieurs phénomènes ;

d La **compréhension** : découverte de la nature d'un phénomène humain par la prise en considération des significations données par les sujets observés.

3. Selon Aktouf Omar, « Toute connaissance n'est pas science et ne peut l'être qu'à condition qu'elle soit objective, exacte, communicable et évolutive ». Expliquez. **(04 pts)**

4 pts

1. **Objective** : la connaissance doit être démontrable, vérifiable. Le chercheur observateur doit veiller à prendre de la distance avec l'objet d'observation.
2. **Exacte** : la connaissance a subi avec succès toute mise à l'épreuve. En plus, Elle doit être conforme aux normes et règles de mesure et d'observation établies par une discipline donnée (sciences économiques, mathématiques...).
3. **Communicable** : la connaissance doit être établie dans des normes, dans un langage que l'ensemble de la communauté scientifique puisse saisir (comprendre) et donc évaluer (c'est-à-dire juger).
4. **Évolutive** : la connaissance suppose une remise en cause continuelle. Pour la qualifier de scientifique, elle doit caractérisée de progrès, d'évolution, d'approfondissements : un savoir n'est jamais fini, ni bouclé, aussi partiel et aussi local soit-il...

4. Qualités d'un esprit scientifique (au moins 4)

- A. L'observation permet de vérifier ses suppositions. l'esprit s'alimente au plaisir (goût) de regarder en remarquant d'abord, en reconnaissant ensuite et en évaluant, enfin, selon des critères choisis;
- B. 2. Le questionnement contribue à délimiter l'objet de recherche. l'esprit questionneur a le goût de s'interroger sur les êtres et les choses et utilise le doute de façon constructive;
- C. 3. Le raisonnement est à la base de la formulation du problème de recherche. l'esprit raisonnant se base sur le goût de réfléchir par abstraction pour mieux saisir la réalité dans ses éléments premiers;
- D. 4. La méthode consiste en des procédures visant l'organisation de la recherche. l'esprit méthodique organisé, ordonne afin d'accomplir son travail avec le plus d'exactitude possible;
- E. 5. L'ouverture d'esprit est une attitude menant à prendre une certaine distance par rapport aux idées préconçues. l'esprit ouvert accepte d'explorer les façons différentes de penser et tente de maîtriser ses réflexes habituels qui cherchaient l'inédit dans les situations observées;
- F. 6. L'objectivité est un idéal à atteindre. l'esprit objectif souhaite rendre compte de ses observations le plus fidèlement possible en contrôlant sa subjectivité.

II. Question pour la section A (04 pts)

Il vous est demandé de mettre les références bibliographiques suivantes dans l'ordre selon la méthode APA :

- BENISSAD, M. et DEFRANCE, J. (1980), *La politique monétaire*, Dunod, Paris.

- El Abed, R., Amor, T. H., Noura, R., & Raul, C. (2016), "Asymmetric effect and dynamic relationships between oil", *Topics in Middle Eastern and African Economies review*, Vol 18, N2, pp. 1-25.

III. Question pour la section B (04 pts)

1 pt « La problématique est l'approche théorique que l'on décide d'adopter pour traiter le problème posé par la question de départ. »

« C'est l'ensemble construit, autour d'une question principale, des hypothèses de recherche et des lignes d'analyse qui permettront de traiter le sujet choisi » (BEAUD M., p. 32)

Quels sont les trois 3 temps pour construire la problématique ? Les identifier avec un exemple.

L'élaboration du sujet de la problématique se fait en trois étapes:

- 3 pts
- ① D'abord, un sujet amené : pour éveiller, chez le lecteur, le désir de lire la recherche : justifications théoriques et pratique du choix du sujet ; **identification du problème en général.**
 - ② Ensuite, un sujet posé qui permet au lecteur de clairement identifier la question-problème sur laquelle porte la recherche : identification du **problème en particulier** (exemple: existence d'un écart entre la théorie et la pratique).
 - ③ Enfin, un sujet divisé qui donne au lecteur l'ordre précis des parties qui lui seront exposées dans le développement de la recherche.