*Université de Bejaia*

*Département de Psychologie et Orthophonie*

*Master1 Orthophonie*

*Année universitaire 2023****/****2024*

*M. Mouloud Meliani*

***Corrigé type de l’examen du semestre 1 : Langue et processus d’apprentissage***

***Première question : 5pts***

*La prise en charge orthophonique passe par plusieurs étapes : l’orthophoniste réalise un bilan, pose un diagnostic puis élabore un projet thérapeutique en vue d’une rééducation si nécessaire.*

***Deuxième question : 5pts***

 *La santé est un état de complet bien-être ;*

 *Cette approche globale de la santé dépasse le modèle médical, qui se définit en opposition à la maladie. En allant au-delà de l’absence de maladie ou d’infirmité elle conçoit la santé comme un ensemble qui intègre les dimensions physiques, socio-économiques, environnementales et psychologiques dans la compréhension de l’état de santé des individus.*

***Troisième question : 5pts***

 *Dans le cadre de la sante scolaire l’orthophoniste est censé intervenir auprès d’enfants ayant des difficultés d’apprentissage.*

*Pour les enfants d’âge préscolaire, ce sont surtout des troubles du* ***langage oral****(troubles de l’articulation, retard de la parole, retard du langage, dysphasie). Quant aux enfants d’âge scolaire, ce sont les troubles des apprentissages qui sont ciblés, notamment les troubles du* ***langage écrit*** *(dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysgraphie).*

***Quatrième question : 5pts***

 *Les exercices ludiques en orthophonie ;*

*- captivent l’attention et stimulent la motivation des patients.*

*- permettent d’éviter l’ennui et la lassitude dans la répétion.*

*- fournissent un cadre authentique pour l’usage du langage.*

*- favorisent l’interaction sociale.*

*- offrent des opportunités de renforcement positif.*