

Année Académique: 2023/2024 Domaine: Sciences de la Nature et de la Vie
Filière: Sciences biologiques
Spécialité: biologie de la conservation
Niveau: Master 2 Arrêté d'habilitation de l'offre de formation: N° 1312 du 09/08/2016

PV de délibération Semestre 3 - 2023/2024 (Session :Normale)

		D00D0001M			D00F0001M					D00M0001M			D00T0001M			Crédits du Semestre	Moyenne du Semestre	
		Economie Ecologique, Valeurs d'Usage et	Moyenne UE	Crédit UE	Conception et Gestion des Aires Protégées	Gestion des Bassins Versant et des Zones Humides	Restauration des Écosystèmes et des Populations	Moyenne UE	Crédit UE	Monitoring des Vertébrés	Méthodes de Recherche en Sciences Sociales	Moyenne UE	Crédit UE	Entrepreneuriat	Moyenne UE			Crédit UE
1 - AGUERCIF HANANE	161633016898	5.2	5.2	00	2.4	9.5	3.5	5.13	00	7.15	6.8	6.94	00	1.0	1.0	00	00	5.43
2 - BADACHE SABRINA	171733012182	6.6	6.6	00	4.3	12.35	6.7	7.78	06	11.35	6.5	8.44	03	1.0	1.0	00	09	7.44
3 - BELHOCINE OUAZNA	181833012723	7.85	7.85	00	11.3	11.3	15.6	12.73	18	14.75	11.6	12.86	09	14.0	14.0	01	30	12.27
4 - GRAIT WALID	181833006906	8.8	8.8	00	5.1	10.4	0.3	5.27	06	8.05	10.1	9.28	06	14.5	14.5	01	13	7.41
5 - IDRI MASSINISSA	171733012537	5.9	5.9	00	3.3	11.9	3.0	6.07	06	13.8	2.0	6.72	03	7.0	7.0	00	09	6.3
6 - MESSAOUDI Melissa	151533005634	10.0	10.0	02	8.0	12.0	11.4	10.47	18	13.2	8.4	10.32	09	0.0	0.0	00	29	9.75
7 - NAIT AMARA SARAH	181833002633	7.0	7.0	00	7.3	11.15	7.4	8.62	06	9.65	8.0	8.66	00	1.0	1.0	00	06	7.99
8 - SEDDIK HAYAT	161633006293	7.75	7.75	00	5.1	11.9	6.3	7.77	06	6.0	7.1	6.66	00	2.0	2.0	00	06	7.1
9 - TABAICHOUNT SIFEDDINE	171733000788	6.2	6.2	00	5.5	8.4	3.0	5.63	00	14.25	4.7	8.52	03	11.0	11.0	01	04	6.86
10 - ZOUGAGH Hicham	171733008731	8.8	8.8	00	7.6	10.4	3.3	7.1	06	8.65	8.3	8.44	00	10.5	10.5	01	07	7.89

Nombre total des étudiants: 10

Nombre total étudiants admis: 0

Nombre des étudiants ajournés: 10

Le: 08-02-2024

Nom,Prénom et Signature des enseignants:

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

6-.....

7-.....

8-.....

9-.....

10-.....

11-.....

12-.....