

Annexe 1 : critères d'évaluation de la fiche de lecture

Objectifs du travail demandé

- S'initier à la lecture croisée de travaux de recherche et d'écrits professionnels ;
- Montrer sa capacité à réaliser une lecture de recherche pertinente et critique ;
- Être capable d'identifier la démarche adoptée par le ou les auteur(s) pour produire des connaissances probantes ;
- Rendre compte des connaissances ainsi produites et de leurs apports;
- Mettre en relation cette lecture avec un questionnement sur l'enseignement et l'apprentissage des disciplines à l'école primaire et/ou, plus largement, sur le métier de professeur des écoles et les questions d'éducation dans notre société. Il est attendu un commentaire développé permettant une confrontation au métier et une mobilisation du référentiel de compétences professionnelles des métiers du Professorat et de l'Éducation.

Critères d'évaluation de la fiche de lecture	
Contextualisation du texte et de l'auteur (2,5 points) <ul style="list-style-type: none">- Situer les auteurs (qui ?)- Situer le public (à qui ?) - Situer les textes (quoi ?) (objet, visée)	
Démarche de recherche (5 points) <ul style="list-style-type: none">- Question de départ, problématique, objet d'étude et pistes explorées- Dispositif d'investigation, traitement et analyse des données	
Résultats et apports (5 points) <ul style="list-style-type: none">- synthèse des résultats les plus significatifs- portée, en particulier, au regard des enjeux éducatifs	
Partie réflexive (5 points) <ul style="list-style-type: none">- Critique des textes : intérêt et limites au regard des exigences actuelles du métier d'enseignant- Enseignements à tirer pour une future pratique professionnelle (compétence 14 du référentiel de compétences : « Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques »)	
Forme (2,5 points) <ul style="list-style-type: none">- Respect des normes de l'écrit - Maîtrise du français - Qualité de l'argumentation	
Note	