

Faculté des Lettres et des Langues

Département de français

Grammaire 1

Le verbe

I. Définition

Le verbe est un mot qui exprime, soit l'action faite ou subie par le sujet soit l'existence ou l'état du sujet, soit l'union de l'attribut au sujet.

La locution verbale est un groupe de mots (un verbe accompagné d'un nom, d'un infinitif ou un adverbe) qui joue le rôle de verbe simple. Avoir envie, avoir l'air, faire peur, rendre service, tourner court, faire croire, il y a ,il y avait...

On distingue :

- **Les verbes d'action** qui expriment le rôle plus ou moins actif du sujet : écrire, manger, sauter, regarder...
- **Les verbes d'état** qui permettent d'introduire un attribut du sujet : être, sembler, paraître, rester, devenir ...[7]

Complément : Selon le sens, on distingue de même (sans que la liste puisse être close)

- Les verbes d'opinion : penser, croire, juger, etc.
- Les verbes d'énonciation : dire, affirmer etc.
- Les verbes de mouvement : marcher, courir, aller ,etc.
- Les verbes d'échange : vendre, acheter, etc.
- Les verbes de transformation : changer, muter, etc.
- Les verbes de perception : voir, entendre, sentir, etc

II. Les espèces de verbes

1. Le verbe copule

Définition : Le verbe copule est le verbe « être » joignant l'attribut au sujet. ex : Les enfants sont ingrats. Certains verbes d'action ou d'état sont aussi verbes copules quand ils joignent l'attribut au sujet ou à l'idée qu'ils expriment par eux-mêmes ,l'esprit associe alors l'idée du verbe être .[8] * Exemple Ce garçon reste (étant) faible . Il mourut (étant) jeune.

2. Verbes transitifs et intransitifs

Définition : Un verbe est transitif quand il appelle un complément d'objet désignant l'être ou la chose sur lesquels s'exerce l'« action » exprimée par le verbe : j'ouvre la porte. Il y a des verbes transitifs directs d'autres indirects selon que le complément d'objet soit précédé d'une préposition ou pas. Un verbe intransitif n'appelle pas de complément d'objet, et exprime une idée complète de l'action avec son sujet.

Exemple

- Elle achète du pain (Verbe transitif direct)
- Je m'adresse à mon collègue (Verbe transitif indirect)
- Nabil dort. (Verbe intransitif).

Remarque

-Les verbes d'état sont toujours intransitifs. Ex : Elle paraît triste (« triste » est attribut de « elle »). -Les verbes intransitifs peuvent être employés transitivement, ex : Elle est montée (monter intransitif) / Elle a monté ses valises. (Monter est employé transitivement) -Des verbes transitifs peuvent être employés intransitivement. ex : Karim lit un livre/, Ne lui en parle pas maintenant, il lit.

3. Les verbes pronominaux

Définition : Ce sont des verbes associés aux pronoms, me, te, se, nous, vous désignant les mêmes êtres ou objets que le sujet : Je me cache, tu t'habilles, elle se tait .

Complément :

Du point de vue du sens, les verbes pronominaux présentent différentes valeurs :

Sens réfléchis : lorsque l'action revient sur, se réfléchit sur le sujet ; le pronom est alors complément d'objet direct ou indirect : il s'aperçoit dans la glace.

Sens réciproque : Lorsque deux ou plusieurs sujets agissent l'un sur l'autre ou les uns sur les autres: Quand ces deux amis s'aperçoivent, ils se sourient. Le sens réciproque est parfois indiqué par le préfixe entre : ils s'entraident
Pronoms sans fonction logique : Pronom réfléchi qui reflètent simplement le sujet.

Sens passif : Dans ce cas pas d'indication d'agent, ex : Ce disque se vend bien.

4. Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels ou unipersonnels ont comme sujet la troisième personne du singulier il (pronom neutre).

-La forme impersonnelle est souvent un procédé de style qui permet de donner de l'importance à l'action et diminuer l'intérêt porté au sujet.

-La locution la plus fréquente « il y a » utilisée avec la valeur du verbe être pour marquer l'existence.

- On utilise la forme impersonnelle souvent pour exprimer des phénomènes naturels, ex : Il pleut, il tonne, il neige, etc. On y joint aussi falloir, y avoir et aussi faire dans des expressions telles que :il faut du courage, il fait froid, etc.

-Un grand nombre de verbes impersonnels peuvent être pris impersonnellement. Ex : il est arrivé un malheur

- Le verbe être se combine avec des adjectifs pour former de nombreuses locutions impersonnelles : il est possible, douteux, nécessaire, utile, bon, juste, heureux, faux,... On peut employer comme impersonnels les verbes pronominaux de sens passif : Il se vend beaucoup d'eau en cette saison. Il se débite bien des sottises.

III. Les formes du verbe

Dans une forme verbale, on distingue :

a. Le radical, généralement invariable, qui porte le sens que le verbe garde à travers toutes ses formes : chanter, nous chantons, gémir, ils gémissent.

b. La désinence (ou terminaison), essentiellement variable, qui marque les modifications de personne, de nombre, de mode et de temps : je chante, nous chantons, que je chantasse. - Les formes du verbe varient non seulement d'après la personne, mais encore d'après le mode et d'après le temps.

1. Les nombres et les personnes

Le verbe change selon le nombre soit le sujet est au singulier soit il est au pluriel. Je marche, nous marchons. Le verbe change aussi en personne, en fonction du sujet qui désigne :

° La personne ou les personnes qui parlent (1^{ère} personne) : Je mange, nous mangeons

° La personne ou les personnes à qui l'on parle (2^{ème} personne) : Tu ramasses, vous ramassez

° La personne ou les personnes de qui l'on parle, la chose ou les choses dont on parle (3^opersonne)

2. Les voix

Les voix sont les formes que prend le verbe pour exprimer le rôle du sujet dans l'action, il y a :

• **La voix active** : Le verbe est à la voix active quand le sujet fait l'action. ex Ma mère prépare une valise.

• **La voix passive** : Le verbe est à la voix passive lorsque le sujet subit l'action .ex : la valise est préparée par ma mère.

Remarque :

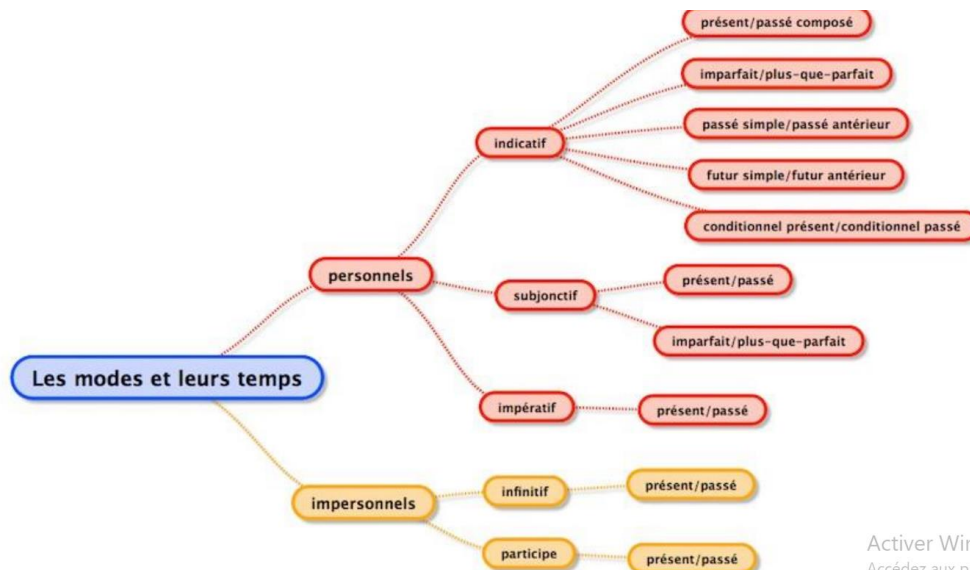
- Un verbe transitif avec un COD peut passer de la voix active à la voix passive.
- Lorsque le sujet du verbe est "on" à la voix active il disparaît à la voix passive, ex : on a mangé les pommes. Les pommes ont été mangées.
- Les verbes intransitifs et pronominaux ne peuvent être à la voix passive.

3. Les modes

Le mode est la manière dont le verbe exprime l'état ou l'action. On distingue deux types de mode :

- **les modes personnels** : ils sont introduits par un pronom personnel, je, tu, il, etc. (l'indicatif, le conditionnel, impératif, le subjonctif)

- **les modes impersonnels** : Il y a deux modes impersonnels (l'infinitif, le participe), on distingue également le gérondif, dont la forme est celle du présent, généralement précédé de « en »



Activer Windows
Accédez aux paramètres pour active

4. Les temps et leurs valeurs

L'action ou l'état exprimé par le verbe sont exprimés sous des formes qui indiquent l'instant où ils se situent selon un axe des temps (passé, présent, futur).

Complément

- En relation avec le moment présent, il y a :

1. Pendant :

Présent : Il cherche en ce moment

2.

Avant :

Imparfait : Il cherchait quand je suis arrivé.

Passé simple : Il chercha les dernières pastilles.

Passé composé : Il les a cherchés hier soir.

3. Après :

Futur simple : je les chercherai demain.

Futur antérieur : Dès qu'il aura trouvé les clés, il les remettra .

- En relation avec un moment du passé :

1. Avant :

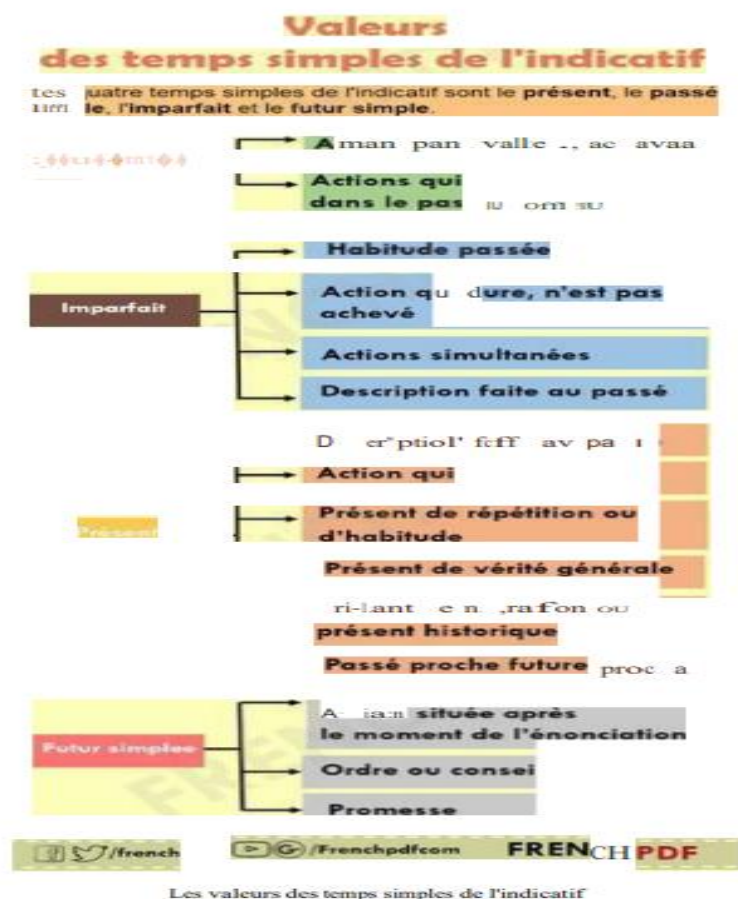
Passé antérieur : Dès qu'il eut terminé, il remit les clés.

Plus-que-parfait : Il avait remis les clés quand il les avait retrouvés.

2. Après :

Futur du passé : Je pensais qu'il les chercherait.

Futur antérieur du passé : Je pensais qu'il aurait remis les clés avant les vacances.



Remarque

Il y a les temps simples (présentent un seul verbe) , les temps composés (auxiliaire + participe passé)

5. Temps et mode

Mode de l'indicatif

Il existe dix temps dans ce mode qui sont : le présent, l'imparfait, le passé composé, le passé simple, le plus-que-parfait, le passé antérieur, le futur simple, le futur antérieur(mêmes formes que le conditionnel présent), le futur antérieur du passé (qui a les mêmes formes que le conditionnel passé).

Exemple

Je mange une pomme (présent de l'indicatif)

Je mangeais une pomme (imparfait de l'indicatif)

J'ai mangé une pomme (Passé composé)

Mode du conditionnel

Dispose de deux temps, le présent et le passé.

Exemple

Il chercherait probablement longtemps.

IL aurait cherché probablement longtemps.

L'impératif

Il a deux temps le présent ainsi que le passé et seulement trois personnes(tu ,nous,vous)

Exemple

-Allumons un feu.(Présent de l'impératif)

-Ayons allumé le feu(passé de l'impératif)

Le subjonctif

Possède quatre temps le présent, l'imparfait, le passé et le plus- que- parfait.

Exemple

-L'idéal est que nous marchions à notre rythme.(Présent du subjonctif)

-L'idéal est que nous ayons marché à notre rythme.(Passé du subjonctif)

-L'idéal est que nous marchassions à notre rythme.(Imparfait du subjonctif)

-L'idéal est que nous eussions marché à notre rythme.(Plus que parfait du subjonctif)

-L'infinitif

Possède deux temps : le présent (danser), le passé (avoir danser) .

Le participe

Possède deux temps : le présent, le passé.

6. Les verbes auxiliaires

Dans les temps composés les auxiliaires (être et avoir) s'associent avec d'autres verbes (participe passé).

Remarque

-Être n'est pas utilisé comme auxiliaire

- lorsqu'il est suivi un attribut.

-Quand il signifie : Se trouver, appartenir, se trouver. Ex : mon père est à l'aéroport, ce chat est le mien.

-Être se conjugue avec tous les temps des verbes passifs je suis félicité, ainsi que les temps composés de tous les verbes pronominaux : il s'est trompé, et les temps composés de quelques verbes intransitifs qui expriment un mouvement ou un changement d'état.

-Quelques verbes sont considérés comme auxiliaires suivis par d'autres verbes à l'infinitif.
Ex : Tu vas faire tes exercices ?