

TD4- Acquisition du langage - Exercices

Exercice 1 : Retrouvez les mots que l'enfant voulait produire dans les expressions suivantes et expliquez le processus de simplification qu'il a utilisé.

- « parapli »
- « canaval »
- « mantarine »

Exercices 2 : Expliquez les processus de simplification utilisés par l'enfant dans les expressions suivantes.

- /pablet/ pour dire « tablette » /tablet/
- /ʃotola / pour dire « chocolat » /ʃokola/

Exercice 3 : En vous basant sur le TD, indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), puis donnez les bonnes réponses.

- Les voyelles sont produites après les consonnes.
- Les occlusives sont acquises avant les fricatives.
- La période de production commence après l'achèvement de celle de la perception.
- L'enfant acquiert les caractéristiques prosodiques et phonématiques après l'âge de deux ans.
- L'enfant supprime certains phones qu'il juge non pertinents.

Exercice 4 : Expliquez, en donnant des exemples, les processus de simplification phonologique.