

Université de Bejaia.

Département de français.

Niveau : Master 1. Option : Sciences du langage.

Groupes : 03, 04 et 05

Semestre 2

Enseignant chargé du module : SERIDJ F.

Cours de sémantique lexicale

1- Sémantique : définition et objet d'étude

Appartenant à la linguistique, la sémantique étudie les différents sens des mots et du langage. Elle constitue une méthode linguistique d'aborder les sens des mots du point de vue de leur changement ainsi que leur évolution.

Dubois Jean déclare à propos de la sémantique : « *Même si la langue est le lieu privilégié de la manifestation de la signification, l'avènement de la sémantique qui a le sens pour objet a été tardif* » (2002 : 418).

Le mot *sémantique* est dérivé du grec (*sêmantikos*), « signifié », lui-même formé à partir de (*sêmainô*), « signifier, indiquer » ou (*sêma*), « signe, marque ». Il a été repris à la fin du XIX^e siècle par le linguiste français *Michel Bréal*, auteur du premier traité de sémantique, *Essai de sémantique* paru en 1897.

Aussi, cette discipline s'intéresse à l'étude d'une langue ou des langues considérées du point de vue de la signification; théorie tentant de rendre compte des structures et des phénomènes de la signification dans une langue ou dans le langage.

2- Objet d'étude de la sémantique :

La sémantique avait été conçue comme un système de description des signifiés (contenus sémantiques, ce dont on parle) destinés à l'analyse du sens ainsi que les traits sémantiques des signifiants (mots, lexies). Il convient également d'ajouter qu'elle prend en charge les différentes relations sémantiques qu'entretiennent les mots.

Les supports de la sémantique, à savoir, la morphologie, la lexicologie et la syntaxe, concernent pour leur part le signifiant du point de vue de sa forme, sa fonction, sa catégorie (nature), sa langue, sa graphie, sa grammaire, etc.

En particulier, la sémantique possède plusieurs objets d'étude :

- *La signification des mots, simples ou composés ;*
- *Les rapports de sens entre les mots (relations d'homonymie, de synonymie, d'antonymie, de polysémie, d'hyponymie, etc.) ;*
- *La distribution des actants (fonctions, rôles, significations) au sein d'un énoncé ;*
- *La pragmatique, en tant qu'elle est considérée comme une branche de la sémantique. ((sémantique interprétative), différentes descriptions du sens et de la signification. ¹*

3- Qu'est-ce que la sémantique lexicale

L'étude du lexique se base sur la description des formes et des significations des mots. Si la lexicologie s'intéresse à cette unité linguistique en tant que : entrée d'un dictionnaire, procédé de la formation du lexique...etc. (morphologie lexicale), la sémantique de son côté, s'occupe de l'étude du sens (signifié, signifiant) tout en prenant en charge la description des traits sémantiques des mots ainsi que les différentes relations de sens qu'ils ont (sémantique lexicale).

Elle est concernée avant tout par l'analyse du sens des lexies et expressions phraséologiques de la langue. Elle s'intéresse également à l'identification des

¹ <https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9mantique>

changements sémantiques : méthodologies et techniques de détection des changements, modalités de l'évaluation quantitative et qualitative du changement ainsi que l'analyse en traits sémantiques.

Cette branche de la linguistique concerne également l'étude du sens des morphèmes d'une langue, autrement dit, de la plus petite unité dans laquelle on peut reconnaître une expression et un contenu). Elle s'adonne donc à un travail de description de la signification et de la classification des mots de la langue.

4- Sens lexical et sens grammatical ?

Pour rappel, les mots à sens lexical (lexème) forment une classe ouverte. C'est à dire que le lexique est apte à intégrer de nouvelles données par dérivation, par emprunt ou encore par création. Pour ce qui est des mots à sens grammatical (grammèmes/mots outils), ils forment une classe fermée car ils correspondent aux fondements d'une langue, ses rouages. Il est difficilement modifiable.

Selon *Bernard Victorri*², le sens grammatical se définit en s'appuyant sur la distinction classique pour les unités linguistiques entre classes ouvertes (noms, verbes, etc.) et classes fermées (prépositions, déterminants, etc.). Talmy (2000, vol. 1, p. 21) définit deux « sous-systèmes » au sein des langues qui ont des fonctions sémantiques nettement différenciées : le sous-système grammatical, qui détermine la structure de la représentation cognitive évoquée par un énoncé (sens grammatical), et le sous-système lexical, qui en détermine le contenu (sens lexical).

Le sous-système grammatical, qui fait l'objet de cette section, contient donc les morphèmes grammaticaux (libres ou liés), tels que les prépositions, les conjonctions, les flexions nominales et verbales, etc. Mais il ne se limite pas à ces morphèmes. Il comporte aussi des éléments plus abstraits, tels que les catégories grammaticales (parties du discours), les sous-catégories (le fait pour un nom d'être massif ou comptable, par exemple), les fonctions syntaxiques (sujet, objet, etc.) et les constructions syntaxiques (l'ordre des mots, notamment). Ainsi, la distinction est plus subtile que celle qui est

² Bernard Victorri, *La linguistique cognitive*, 2004, (en ligne)

opérée traditionnellement. Un mot comme *chien*, par exemple, présente à la fois des aspects grammaticaux et lexicaux. En tant que nom comptable (caractéristique qu'il partage avec des mots comme *chat*, *table*, *arbre*, etc.), il relève du sous-système grammatical. Et c'est uniquement en tant que lexème possédant un contenu sémantique qui l'oppose aux autres noms comptables qu'il fait partie du sous-système lexical. Le point clé, qui fait tout l'intérêt de cette approche, c'est de considérer que les aspects grammaticaux sont aussi porteurs de sens en eux-mêmes, indépendamment des aspects lexicaux. La même remarque s'applique aux autres classes ouvertes (verbes, adjectifs, etc.).

Pour ce qui est du sens lexical, il faut retenir le principe de la sémantique. Il s'agit de la relation entre le signifiant et son signifié dans la langue et dans le discours. Cela dit, à part la signification des mots dans la langue, pour l'identification ou l'analyse du sens lexical il faut prendre en compte les contextes d'utilisation des lexies ainsi que les différentes relations sémantiques telles que la synonymie et la polysémie.