

## Ressources pédagogiques (3<sup>ème</sup> cours magistral)

**Cuq, J.-P. (2003).** *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Clé International.

**Puren, C. (2009).** *La didactique des langues à la croisée des méthodes : Essai sur l'éclectisme*. Les Éditions de l'École Polytechnique.

**Desoutter, A. (2013).** *Le français sur objectif spécifique : de la théorie à la pratique*. PUG.

**Guichon, N., & Hauck, M. (2011).** "Teacher education research in CALL and CMC: More in demand than ever." *ReCALL*, 23(3), 187-199.

**Mangenot, F., & Louveau, É. (2006).** "Internet et l'enseignement du français langue étrangère : l'évolution des pratiques." *Revue française de linguistique appliquée*, 11(2), 125-138.

**Chaudron, L., & Pennington, M. (2011).** "The Contribution of Computer-mediated Communication Tools to Interaction in Online Language Learning." *ReCALL*, 23(3), 224-241.

**Demaizière, F. (2005).** *TICE et enseignement du français langue étrangère : un panorama des pratiques et des approches*. Thèse de doctorat, Université de Grenoble.

**Chabot, P. (2012).** *L'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement du français sur objectifs spécifiques : étude de cas*. Mémoire de Master, Université de Bordeaux.

**Demaizière, F., & Narcy-Combes, J.-P. (2007).** "L'enseignement du français sur objectifs spécifiques et les TIC : vers une intégration didactique." Actes du colloque international *Didactique des langues et TIC*.

**Lamy, M.-N., & Hampel, R. (2007).** "Online communication in language learning and teaching: A context for transformation." In *Eurocall 2007 Conference Proceedings*.

**Commission Européenne. (2010).** *Les TIC au service de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.* Rapport de la Commission au Parlement européen.