Grille d'évaluation d’un cours en ligne

**Groupe:23/Session: Mars 2024**

**La Responsable du cours:**

**Nom et Prénom:** KERNOU Ourdia-Nouara

**Établissement:** Université de Bejaia **Intitulé du cours:** Microbiologie

**Le testeur 3: BENSAADI Sabrinal**

[**sabrinal.bensaadi@snv.univ-bejaia.dz**](mailto:sabrinal.bensaadi@snv.univ-bejaia.dz)

**Etudiante** - Université de Bejaia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉVALUATION** | | **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| **100 %** | **75 %** | **50 %** | **25 %** | **0 %** |
| **Système d’entrée** | Présentation de l’auteur (fiche-contact) | x |  |  |  |  |
| Les objectifs sont-ils clairement formulés ? | x |  |  |  |  |
| Public cible | x |  |  |  |  |
| Les pré-requis sont-ils bien précisés ? | x |  |  |  |  |
| Existe-il un test en vue d’évaluer les pré-requis ? (évaluation diagnostique) | x |  |  |  |  |
| Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion) |  | x |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Plan du cours | x |  |  |  |  |
| La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ? | x |  |  |  |  |
| Existe-il une relation explicite entre les éléments du contenu ? | x |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation et de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc. | x |  |  |  |  |
| Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchainement, etc. |  | x |  |  |  |
| Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ? | x |  |  |  |  |
| Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d’apprentissage? (TD et TP) | x |  |  |  |  |
| Existe-t-il plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative ? | x |  |  |  |  |
| La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) parait-elle adaptée ? | x |  |  |  |  |
| Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) adaptées au cours ? | x |  |  |  |  |
| Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée? | x |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Existe-il un test de sortie ? | x |  |  |  |  |
| Bibliographie, glossaires, etc. | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Évaluation globale du cours** | |
| Système d’entrée | **95.83 %** |
| Système d’apprentissage | **97.72 %** |
| Système de sortie | **100 %** |
| **Évaluation globale** | **97.85 %** |
| **Feedback global** | **Excellent** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Pourcentage** |
| **Excellent** | **90% - 100 %** |
| **Très bien** | **70% - 89 %** |
| **Bien** | **60% - 69 %** |
| **Acceptable** | **50% - 59 %** |
| **Insuffisant** | **30% - 49 %** |
| **Très insuffisant** | **01% - 29 %** |
| **Inexistant** | **00%** |

Bejaia Le 10/09/2024

**BENSAADI Sabrinal**

Une image contenant croquis, Dessin d’enfant, écriture manuscrite, encre

Description générée automatiquement