

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université A. MIRA Aboudaou, Béjaia	Lettres et Langues	Langue et culture amazighes

Domaine	Filière	Spécialité
Langue et culture amazighes	Linguistique et didactique	Linguistique

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغة و الثقافة الأمازيغية	الآداب و اللغات	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية

التخصص	الفرع	الميدان
لسانيات	لسانيات و فن التعليم	اللغة و الثقافة الامازيغية

ل

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p 4
1 - Localisation de la formation-----	p 5
2 - Partenaires extérieurs-----	p 5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 6
B - Objectifs de la formation -----	p 7
C – Profils et compétences visés-----	p 7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 8
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 8
4 - Moyens humains disponibles-----	p 9
A - Capacité d'encadrement-----	p 9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 9-10
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 11
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 12
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 12-13
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 13
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 13
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 13
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p 13
 II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---	p 14
- Semestre 5-----	p 23
- Semestre 6-----	p 24
- Récapitulatif global de la formation-----	p 25
 III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----	p 26-44
 IV – Accords / conventions-----	p 45-47
 VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---	p 48-57
 VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	p 58
 VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	p 59

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation : Université A. MIRA, Aboudaou, Béjaia

Faculté : Lettres et langues

Département : Langue et culture amazighes

**Références de l'arrêté d'habilitation de la licence : Arrêté No 175 du 07 août 2008
(Joindre une copie)**

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Départements LCA de Bouira, Tizi Ouzou et Batna
-HCA (Haut commissariat à l'amazighité), Alger.

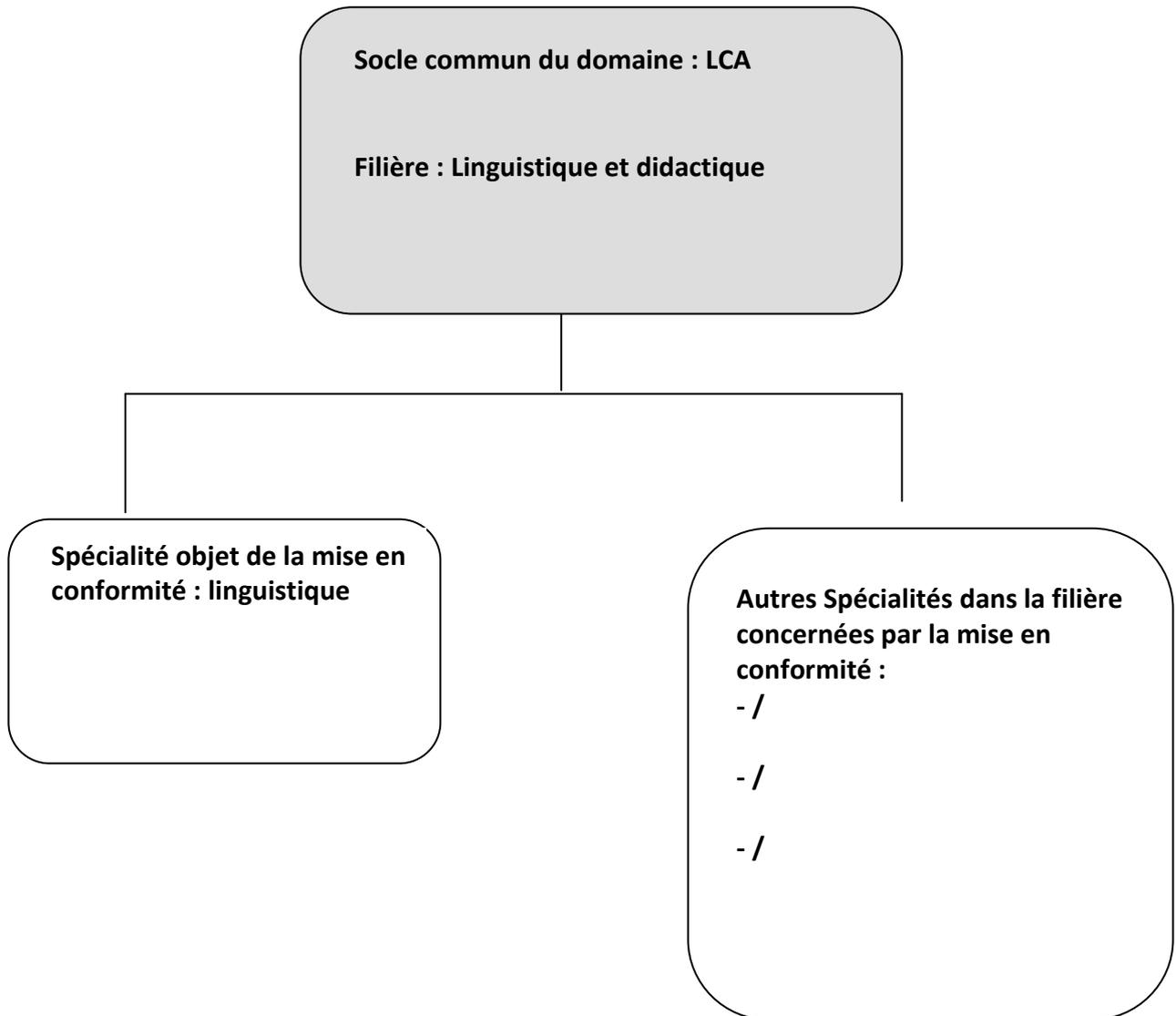
- Entreprises et autres partenaires socio économiques :
Etablissements de l'éducation nationale (pour le stage pratique des étudiants)

- Partenaires internationaux :
INALCO (Institut national des langues et civilisation orientales), Paris, France.
IRCAM (Institut royal de la culture amazighe), Rabat, Maroc

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation :

L'objectif de la formation en L3 LMD –Linguistique- est de compléter la formation assurée en Socle commun Langue et culture amazighes et d'assurer un enseignement de qualité au standard national et international par des enseignants chercheurs qualifiés dans le domaine de langue et culture amazighes et dans le domaine de la linguistique.

-Il s'agit également d'assurer une formation qui permettra sur les plans linguistique, scientifique et pédagogique lui permettant à la fois l'accès aux formations de Masters en linguistique ou au concours de recrutement organisés par la fonction publique dans le secteur de l'éducation.

Elle permettra donc de former l'encadrement nécessaire et qualifié dans l'éducation nationale. Dans le cas où l'étudiant poursuit ses études j'jusqu'au doctorat, elle permettra d'assurer l'encadrement à l'université.

Elle permettra également le développement de la langue et de la culture amazighe en Algérie.

C – Profils et compétences visées :

La licence LMD L3 – linguistique- complétant la formation en socle commun Langue et cultures amazighes vise à assurer à l'étudiant une maîtrise de la langue amazighe (et ses différents dialectes) à l'oral et à l'écrit permettant à l'étudiant d'acquérir des compétences dans les domaines de la communication orale et écrite, de la transmission des savoirs, de la traduction, ...

Elle vise également à travers un enseignement de langues étrangères à favoriser l'acquisition des connaissances scientifiques produites dans les langues de grande diffusion.

Elle permettra aussi à l'étudiant d'acquérir des compétences théoriques et méthodologiques dans son domaine de spécialisation, favorisant, par la suite, son accès aux différentes offres de formation en Master et en doctorat. Il s'agit de lui fournir et lui faire découvrir les différents outils théoriques et méthodologiques (dans les différents courants linguistiques) à fin de pouvoir les appliquer sur la langue amazighe et de développer sa réflexion sur sa langue et les langues en général (la typologie).

Fournir aux étudiants les outils informatiques et linguistiques nécessaires et leur assurer un accès au TIC.

Elle permettra de le familiariser avec des notions de didactique et de psychopédagogie qui seront mises en œuvre dans le cadre du stage pratique dans les établissements scolaires pour le préparer au métiers de l'enseignement et de la formation.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

- Recrutement dans le domaine de l'éducation
- Recrutement dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.
- Recrutement dans le domaine de la communication : Radio et télévision

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

- Il n'existe pas pour le moment une autre spécialité dans la filière. Cependant, il existe la possibilité d'orienter l'étudiant vers la licence de littérature.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation :

- La maîtrise de la langue (oral et écrit) et de la théorie et de la méthodologie de la linguistique.
- Un taux de réussite élevé (70 à 80 %) grâce à :
- La motivation des étudiants pour les amener à acquérir les valeurs du travail personnel et du mérite en instaurant un classement des étudiants qui sera déterminant dans leur orientation aux filières et spécialités, l'accès(plus tard) au concours de doctorat, le succès aux concours de recrutement dans l'éducation nationale et les concours de recrutement à l'université.
- La réussite aux concours en vue d'une bourse dans le cadre des programmes d'échanges internationaux.
- Renforcement de la formation pédagogique de l'enseignant.
- Combattre l'absentéisme des étudiants en favorisant les travaux dirigés et les travaux pratiques et surtout en appliquant strictement la réglementation en vigueur.
- La prise en considération des résultats des étudiants, leurs réclamations et leurs doléances lors des grèves dues à un dysfonctionnement administratif ou pédagogique.
- Combattre l'absentéisme des enseignants.
- L'insertion dans le travail. S'agissant du domaine de l'éducation, il est possible de faire un suivi avec l'association des enseignants de *Tamazight* dont les membres sont pour la plus part nos anciens étudiants..

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
AOUMER Fatsiha	Licence d'Anglais	Magister LCA -linguistique Doctorat en linguistique	MCA	Systèmes grammaticaux	
ADJAOUT Rachid	Licence en Droit	Magister LCA- linguistique Doctorat en linguistique	MAA	Sémiologie	
BERKAI Abdelaziz	DES en Mathématiques	Magister LCA-linguistique Doctorat en linguistique	MCB	Lexicographie	
SAID Myria	Licence LCA	Magistère LCA- linguistique	MAB	Psycholinguistique	
ADJAOUT Rachid	Licence en Droit	Magister LCA- linguistique Doctorat en linguistique	MAA	Analyse du discours	
AISSOU-Ayad Ourida	Licence LCA	Magistère LCA- linguistique	MAA	Enquête de terrain	
MALEK-BOUDRIES Fouzia	Ingénieur en Informatique	Magistère en Informatique	MAA	Outils informatiques et linguistiques	
HAMEK Brahim	Ingénieur en Chimie	Magister LCA-linguistique Doctorat en linguistique	MCB	Outils informatiques et linguistiques	
RABEHI Allaoua	Ingénieur en Agronomie	Magister LCA-linguistique Doctorat en Sciences du langage	MCB	Dialecte 3	
YAHIAOUI Meryama	Licence en archéologie, Option : antiquité	Magistère LCA- civilisation	MAB	Histoire contemp- oraire de l'Algérie	
AOUMER Fatsiha	Licence d'Anglais	Magister LCA -linguistique Doctorat en linguistique	MCA	Langue étrangère	

MEKSEM Zahir	Licence en sociologie	Magister LCA-linguistique Doctorat en Sciences du langage	MCA	Linguistique textuelle	
AOUMER Fatsiha	Licence d'Anglais	Magister LCA -linguistique Doctorat en linguistique	MCA	Pragmatique	
AMARI Samira	Licence LCA	Magister LCA- Didactique	MAB	Didactique II	
FEDILA Makhoulf	Licence LCA	Magister LCA- Didactique	MAB	Psychopédagogie	
TIDJET Mustapha	Ingéniorat en électrotechnique	Magister LCA-linguistique Doctorat en linguistique	MCB	Stage pratique	
BALA Sadek	Licence de Français	Magistère LCA- linguistique Doctorat - Littérature	MCB	Introduction à la littérature amazighe	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	/	/	/
Maîtres de Conférences (A)	2	/	2
Maîtres de Conférences (B)	5	/	5
Maître Assistant (A)	3	/	3
Maître Assistant (B)	4	/	4
Autre (*)	/	/	/
Total	14		14

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants : 200

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Laboratoire multimédia	05	
2	Laboratoire classique	04	
3	Centre de calcul	05	
4	Bibliothèque centrale et bibliothèque du département de langue et culture amazighes	02	
5	Amphithéâtres	02	
6	Salles de TD	20	
N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Laboratoire multimédia	05	
2	Laboratoire classique	04	
3	Centre de calcul	05	
4	Bibliothèque centrale et bibliothèque du département de langue et culture amazighes	02	
5	Amphithéâtres	02	
6	Salles de TD	8	
N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Laboratoire multimédia	05	
2	Laboratoire classique	04	
3	Centre de calcul	05	
4	Bibliothèque centrale et bibliothèque du département de langue et culture amazighes	02	
5	Amphithéâtres	02	

6	Salles de TD	8	
N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Laboratoire multimédia	05	
2	Laboratoire classique	04	
3	Centre de calcul	05	
4	Bibliothèque centrale et bibliothèque du département de langue et culture amazighes	02	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Etablissements scolaires (Pimaire, moyen et secondaire)	100	3 mois

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

Il s'agit d'une documentation propre à la bibliothèque du département Langue et culture amazighes. C'est un fond documentaire modeste composé à partir de dons d'ouvrages (particuliers, auteurs, enseignants, en plus des thèses, mémoires de magistère, master et licence). Il existe également une bibliothèque de la faculté des Lettres et langues qui contient un nombre important d'ouvrages sur la langue, la linguistique, la didactique, ...

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- La bibliothèque du département
- La bibliothèque de la faculté
- Une Media room
- Centre de calcul

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° **489** du 28 JUIL. 2013

**fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine
« Langue et Culture Amazighes »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n° 99 - 05 du 18 Dhou - El - Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n°12-326 du 17 Chaoual 1433 correspondant au 4 septembre 2012, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n° 03 - 279 du 24 Joumada El Thania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université,
- Vu le décret exécutif n° 05 - 299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire,
- Vu le décret exécutif n° 08 - 265 du 17 Châabane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rable El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation.
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine,
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine,

ARRETE

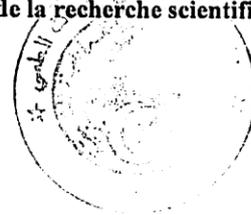
Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Langue et Culture Amazighes » conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

28 JUL. 2013

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



Socle commun domaine "Langue et Culture Amazighes"

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 9	F111	Introduction à la lecture littéraire 1	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F112	Linguistique générale 1	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F113	Notation 1	4	1		1h30		22h30			x
	F114	Histoire 1	3	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F115	Sociologie 1	3	2	1h30	1h30		45h00		x	x
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 3	M111	Méthodologie 1	4	1		1h30		22h30			x
	M112	Techniques d'expression 1	5	2	1h30	1h30		45h00			x
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Dialecte amazigh 1	1	1	1h30			22h30			x
	D112	Initiation aux arts	1	1	1h30			22h30			x
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langues étrangères 1	1	1		1h30		22h30			x
Total semestre 1			30	15	10h30	12h00		337h30			

Autre * = travail complémentaire en consultation semestrielle



Socle commun domaine "Langue et Culture Amazighes"

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 18 Coefficients : 9	F211	Introduction à la lecture littéraire 2	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F212	Linguistique générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F213	Notation 2	4	1		1h30		22h30			x
	F214	Histoire 2	3	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F215	Sociologie 2	3	2	1h30	1h30		45h00		x	x
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 9 Coefficients : 3	M211	Méthodologie 2	4	1		1h30		22h30			x
	M212	Techniques d'expression 2	5	2	1h30	1h30		45h00			x
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 2 Coefficients : 2	D211	Dialecte amazigh 2	1	1	1h30			22h30			x
	D212	Initiation à la communication	1	1	1h30			22h30			x
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T211	Langues étrangères 2	1	1		1h30		22h30			x
Total semestre 2			30	15	10h30	12h00		337h30			

Autre * = travail complémentaire en consultation semestrielle

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 620 du 24 JUIL. 2014

fixant le programme des enseignements de la 2^{ème} année
en vue de l'obtention du diplôme de licence
domaine « Langues et Culture Amazighes »
Filière «Linguistique et Didactique»

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n° 99-05 du 18 Dhou - El - Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada El Thania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université;
- Vu le décret exécutif n° 05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Châabane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine,
- Vu l'arrêté n°489 du 28 juillet 2013 fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine «Langue et Culture Amazighes»;
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte des présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et des présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



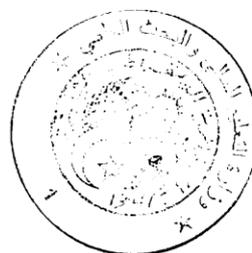
ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine «Langue et Culture Amazighes», Filière «Linguistique et Didactique», conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence
domaine "Domaine de Langue et Culture Amazighes" - Filière "Linguistique et didactique"**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Phonétique	2	2		1h30		24h00		X	X
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 9 Coefficients : 9	Système du verbe	3	3	1h30	1h30		48h00		X	X
	Système du nom	3	3	1h30	1h30		48h00		X	X
	Lexicologie	3	3	1h30	1h30		48h00		X	X
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.3 Crédits : 5 Coefficients : 5	Sociolinguistique	2	2	1h30	1h30		48h00		X	X
	Genres littéraires amazighs traditionnels (poésie)	3	3	1h30	1h30		48h00		X	X
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.4 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anthropologie du monde amazigh	2	2	1h30			24h00			X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 4	Méthodologie (2)	5	2		1h30		24h00		X	X
	Techniques d'expression	4	2		1h30		24h00		x	x
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Dialecte amazigh 2	2	2	1h30			24h00			X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langues étrangères	1	1		1h30		24h00		x	X
Total semestre 3		30	25	10h30	13h30		384h00			

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence
du domaine "Domaine de Langue et Culture Amazighes" - Filière "Linguistique et didactique"**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Phonologie	2	2		1h30			24h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 6	Syntaxe	4	3	1h30	1h30			48h00	x	x
	Sémantique	4	3	1h30	1h30			48h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.3 Crédits : 6 Coefficients : 6	Didactique	3	3	1h30	1h30			48h00	x	x
	Genres littéraires amazighs traditionnels (proses)	3	3	1h30	1h30			48h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.4 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anthropologie monde amazigh	2	2	1h30				24h00		x
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients : 6	Méthodologie (2)	5	2		1h30			24h00	x	x
	Techniques d'expression	4	2		1h30			24h00	x	x
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Dialecte amazigh 2	2	2	1h30				24h00		x
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langues étrangères	1	1		1h30			24h00	x	x
Total semestre 4		30	23	9h00	12h00			336h00		

Semestre 5 : Linguistique amazighe

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O)									
Matière 1 : <u>Systèmes grammaticaux</u>	21	1h 30				3	4		X
Matière2 : <u>Sémiologie</u>	42	1h 30	1h 30			3	4	X	X
Matière3 : <u>Lexicographie</u>	42	1h 30	1h 30			3	4	X	X
UEF2(O)									
Matière 1 : <u>Psycholinguistique</u>	21	1h 30				2	3		X
Matière2 : <u>Analyse du discours</u>	21	1h 30				2	3		X
UE méthodologie									
UEM1(O)									
Matière 1 : <u>Enquête de terrain</u>	21		1h 30			3	5	X	
Matière 2 : <u>Outils informatiques et linguistiques</u>	21		1h 30			2	4	X	
UE découverte									
UED1(O)									
Matière 1 : <u>Dialecte 3</u>	21		1h 30			1	1		X
Matière2 : <u>Histoire contemporaine de l'Algérie</u>	21	1h 30				1	1		X
UE transversales									
UET1(O)									
Matière 1 : <u>Langue étrangère</u>	21		1h 30			1	1		X
Total Semestre 5	252 h	09h 00	09 h 00			21	30	04	08

Semestre 6 :Linguistique amazighe

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O)									
Matière 1 : Linguistique textuelle	42	1h 30	1h 30			3	5	X	X
Matière2 : Pragmatique	42	1h 30	1h 30			3	5	X	X
UEF2 (O)									
Matière 1 : Didactique II	21		1h 30			3	5		X
Matière2 Psychopédagogie	21		1h 30			2	3		X
UE méthodologie									
UEM1(O)									
Matière 1 : Stage pratique	84			6		4	9	X	
UE découverte									
UED1(O)									
Matière 1 : Dialecte 3	21		1h 30			1	1		X
Matière2 : Introduction à la littérature amazighe	42	1h 30	1h 30			1	1	X	X
UE transversales									
UET1(O)									
Matière1 : Langue étrangère	21		1h 30			1	1		X
Total Semestre 5	294 h	04 h 30	10h 30	06		18	30	04	07

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	591	45	201	/	837
TD	615	228	42	135	1020
TP	/	84	/	/	84
Travail personnel		42			42
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	1206	399	243	135	1983
Crédits	108	54	12	6	180
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	6,66%	3,33%	

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 (1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Systèmes grammaticaux

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : Familiariser l'étudiant avec les différents courants linguistiques et leurs fondements épistémologiques.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances de concepts et méthodes linguistiques acquises dans le cadre du socle commun.

Contenu de la matière :

- I- La linguistique structurale
- II- La linguistique distributionnelle
- III- La linguistique fonctionnelle
- IV- La linguistique générative et transformationnelle
- V- La linguistique de l'énonciation.

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

BENVENISTE, E., 1966 et 1974, Problèmes de linguistique générale, tomes 1 et 2, Gallimard.

BLOOMFIELD, L., 1970 (1933), Le langage, trad. J. Gazio, Payot.

FUCKS, Catherine & Le GOFFIC, Pierre, 1992, *Les linguistiques contemporaines*. Repères théoriques, Hachette, paris.

GADET, F., 1996, *Saussure, une science de la langue*, PUF.

MARTINET, A, 1991 (1960), *Éléments de linguistique générale*, A.Colin.

PAVEAU, Marie-Anne & SARFATI Georges –Elia, 2003, *Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique*, Armand Colin.

SAUSSURE, F. (de), 1996 (1916), *Cours de linguistique générale*, éd. De Mauro, Payot et Rivages.

Thèses de Prague, 1929 : unil.ch/slav/ling/textes/theses29.html

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Sémiologie

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : cet enseignement permettra à l'étudiant de découvrir la sémiologie et renforcer ses compétences en linguistique.

Connaissances préalables recommandées : connaissances acquises en socle commun notamment en linguistique

Contenu de la matière :

I-Problématique du signe

II-L'acte de langage comme mise en scène

-L'acte du langage comme acte inter-énonciatif

-Définitions des protagonistes du langage

-Contractes et stratégies de parole

-Qu'est-ce-qu'analyser un acte de langage ?

III-Les appareils langagiers :

-L'appareil énonciatif

-L'appareil argumentatif

-L'appareil narratif

L'appareil rhétorique

IV-Les genres du discours

-Le genre littéraire

-Le genre information

-le genre publication

-le genre instructions officielles

-le genre didactique

Mode d'évaluation : continu et examen

Références bibliographiques :

- BARTHES, Roland, 1970, *L'empire des signes*. Paris : Flammarion.

-BERTALANFFY, Ludwig Von, 1993, *Théorie générale des systèmes*. Paris : Dunod.

-MOUNIN, Georges, 1970, *Introduction à la sémiologie*, Editions de Minuit.

-SAUSSURE, F. (de), 1996 (1916), *Cours de linguistique générale*, éd. De Mauro, Payot et Rivages.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Lexicographie

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : *Cet enseignement permet à l'étudiant de mieux connaître le fonctionnement et les techniques d'élaboration des dictionnaires, ces outils indispensables à l'apprentissage et à l'enseignement des langues]*

Connaissances préalables recommandées : la connaissance de la langue.

Contenu de la matière :

I. Introduction

Lexicologie et lexicographie : Bref historique, macrostructure et microstructure du dictionnaire

II. La macrostructure

- La lemmatisation
- Le problème de l'archaïsme
- Le problème du néologisme
- Le problème du nom propre
- Le problème de l'emprunt
- Regroupement polysémique ou dégroupement homonymique ?
- Le classement des entrées

III. La microstructure

- L'entrée
- La transcription phonétique
- Les variantes
- La catégorisation grammaticale
- Les marques d'usage
- La définition
- L'exemplification

Mode d'évaluation : continu et examen

Références bibliographiques :

- Berkai, A. (2011), « Quel programme microstructurel en lexicographie berbère ? », dans Naït-Zerrad, K. (éd.), *La standardisation du berbère à la lumière des évolutions récentes en Europe et dans le Nord de l'Afrique*, Actes du colloque organisé à l'INALCO (Paris) 6-7 octobre 2008, *Revue des Etudes Berbère*, Vol. 5, p. 25-45.
- Berkai, A. (2011), « Quelques problèmes lexicographiques que posent l'établissement d'équivalences et leur organisation dans un dictionnaire kabyle-français », dans Van Campenhoudt, M., Lino, T. et Costa, R. (dir.), *Passeurs de mots, passeurs d'espoir : lexicologie, terminologie et traduction face au défi de la diversité*, Actes des journées d'étude de Lisbonne, 15-17 octobre 2009, Paris, Editions des archives contemporaines, p. 537-547.

- Berkai, A. (2013), « Quelques problèmes macrostructurels en lexicographie berbère », dans *Synergies Brésil* n° 11, p. 49-65.
- Berkai, A. (2014), « L'intérêt du corpus et une idée de sa constitution en lexicographie amazighe », dans *Iles D Imesli*, n° 5, p 281-293.
- Boumalk, A. (2009), « Définition et information grammaticale dans la lexicographie berbère », dans Chaker S., Mettouchi A. et Philippson G. (éd.), *Etudes de phonétique et de linguistique berbère. Hommage à Naïma Louali (1961-2005)*, Peeters publishers, p. 263-273.
- Bounfour, A. (2007), « La lexicographie amazighe bilingue : Etats des lieux ». Sur www.lexico-amel.org/ar/amel/doc/r2/bounfour.doc
- Chaker, S. (1989), « Lexicographie et comparaison : le "dictionnaire informatisé de la langue berbère" », Journée d'étude de linguistique berbère, 11 mars 1989 à la Sorbonne, Paris, Publications de l'INALCO, pp. 39-48.
- Dubois, J. et C. (1971), *Introduction à la lexicographie : le dictionnaire*, Paris, Larousse.
- Gaudin, F. et Guespin, L. (2000), *Initiation à la lexicologie française. De la néologie aux dictionnaires*, coll. « Champs linguistiques. Manuels », Bruxelles, Editions Duculot.
- Haddadou, Md A. (Mai 2003), *Le vocabulaire berbère commun suivi d'un glossaire des racines berbères communes*, Thèse de Doctorat d'Etat de linguistique, s./dir. de R. Kahlouche, Université de Tizi-Ouzou.
- Pruvost, J. (2005), « Quelques concepts lexicographiques opératoires à promouvoir au seuil du XXIe siècle », in *Dictionnaires et innovation, éla* revue de dialectologie des langues-cultures n° 137 janv-mars 2005, pp. 7-37.
- Quémada, B. (1987), « Notes sur lexicographie et dictionnaire », dans *Cahiers de lexicologie*, n° 51-2, Paris, Didier Erudition, pp. 235-245.
- Rey, A. (2008), *De l'artisanat des dictionnaires à une science du mot. Images et modèles*, Paris, Armand Colin.
- Rey-Debove, J. (1970), *La lexicographie, Langages 19*, septembre, Paris, Didier Larousse.
- Rey-Debove, J. (1971), *Etude linguistique et sémiotique des dictionnaires français contemporains*, Paris, The Hague, Mouton.
- Taïfi, M. (1988), « Problèmes méthodologiques relatifs à la confection d'un dictionnaire du tamazight », *Awal, Cahiers d'études berbères*, 4, pp. 15-26.
- Taïfi, M. (1996), « Lexicographie berbère. Construction des formes de mot et classification des entrées lexicales », in Clas A., Thoiron Ph. et Béjoint H. (dir.), *Lexicomatique et dictionnaires*, Actes du colloque de lyon 1995, *actualité scientifique*, AUPELF. UREF, pp. 189-205.
- Taïfi, M. et Pognan, P. (2009), « Pour une lexicographie berbère unilingue : problèmes théoriques et méthodologiques », dans H. Stroemer (éd.), *Etudes berbères IV, Essais lexicologiques et lexicographiques et autres articles*, V. 25, Rüdiger Köppe Verlag Köln, pp. 215-229.
- Taine-Cheikh, C. (2009), « La lexicographie du zenaga et le problème du classement par racines », dans H. Stroemer (éd.), *Etudes berbères IV, Essais lexicologiques et lexicographiques et autres articles*, V. 25, Rüdiger Köppe Verlag Köln, pp. 232-247.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Psycholinguistique

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement permettra d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement du langage en tant qu'activité humaine. Il complète son apprentissage en linguistique et en didactique.

Connaissances préalables recommandées : Connaissance de la langue.

Contenu de la matière :

- La psycholinguistique : son domaine
- La production de la parole
- la perception de la parole et la compréhension du message
- L'acquisition du langage
- La bilinguisme
- Le lexique mental
- Les troubles du langage

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

Caron, Jean, 1989, *Précis de la psycholinguistique*, PUF, Paris

Clastermas, Jean, 1980, *Psychologie du langage*, Mardaga, Bruxelles.

Matthei, E. & Roepert, T., 1988, *Introduction à la psycholinguistique*, trad. Par RR. Bijelac , Dunod , Paris.

Peterfalvi, Jean Michel, 1974, *Introduction à la psycholinguistique*, PUF, Paris.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Analyse du discours

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : il permet l'initiation de l'étudiant au différentes approches à l'analyse du discours, à l'analyse du contenu.

Connaissances préalables recommandées : des connaissances en linguistique et dans la mesure du possible la connaissance de logiciels d'analyse des données.

Contenu de la matière :

Analyse du discours

- Définition
- Le discours
- Le discours et le texte

Les approches à l'analyse du discours

- L'approche énonciative
- L'approche communicationnelle
- L'approche conversationnelle
- Dialogisme et polyphonie chez Bakhtine
- L'approche sociolinguistique
- L'école française de l'analyse du discours
- L'approche pragmatique
- L'approche sémiotique

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

- MAINGUENEAU D., *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*, Hachette, 1987.
 MAINGUENEAU D., *Nouvelles tendances en analyse du discours*, Hachette, 1987.
 MAINGUENEAU D., CHARAUDEAU, P. (dir.), *Dictionnaire d'analyse du discours*, Seuil, 2002.
 MALDIDIER D., « Éléments pour une histoire de l'analyse du discours en France », in *Cahiers de linguistique sociale* n° 14, juin 1989, Université de Rouen.
 MARANDIN J.-M., « Problèmes d'analyse du discours », in *Langages*, n° 55, 1979.
 ROBIN R., *Histoire de la linguistique*, A. Colin, 1973.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Enquête de terrain

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Initier l'étudiant aux méthodes de la recherche en linguistique. A la fin du semestre, l'étudiant découvrira les difficultés du terrain, les techniques de la collecte, la transcription d'un corpus, par ailleurs il doit apprendre à s'interroger sur la validité, les conditions d'utilisation et de mise en œuvre d'un outillage théorique. Il produira un dossier écrit et numérisé sur son enquête.

Connaissances préalables recommandées : L'étudiant utilisera les connaissances déjà acquises pendant le socle commun en méthodologie et linguistique.

Contenu de la matière :

I. Outils de recueil du matériau et du corpus.

- Entretiens
- Questionnaire
- Collecte de données

II. Constitution et transcription du corpus

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques :

- Anne-Marie Arborio et Pierre Fournier, L'enquête et ses méthodes, l'observation directe, 2ème éd. Armand colin, 2005.
- Stéphane Beaud et Florence Weber, Guide de l'enquête de terrain, La découverte, paris, 2003
- S Beaud, « l'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'entretien ethnographique », POLITIS, 35, 1996.
- Nicole Bertier, les techniques d'enquête, Armand colin, Paris, 2002.
- Mathieu Gudère, Méthodologie de la recherche, Elipses, éditions Marketing, Paris, 2004.
- Madeline Grawitz, Méthodes des sciences sociales, 10ème édition, 2005.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Outils informatiques et linguistiques

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Permettre à l'étudiant de maîtriser les techniques de traitement de textes et l'initier aux logiciels de traitement automatique de langue.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances acquises pendant le socle commun et connaissances en bureautique.

Contenu de la matière :

- Bureautique : Word, PowerPoint, multimédias
- Exploitation informatique de corpus électroniques de données textuelles
- Lexicologie, traitement automatisé des textes
- logiciels de traitement des données textuelles

Mode d'évaluation : continu

Références bibliographiques : Selon les besoins de l'enseignant qui orientera l'étudiant vers la bibliothèque ou l'internet.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED

Matière : Dialecte 3

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : L'étudiant devrait être capable de s'exprimer couramment dans ce dialecte à l'oral et à l'écrit.

Connaissances préalables recommandées : connaissances d'ordre linguistique.

Contenu de la matière :

- Le dialecte et son environnement :
- Aire géographique
- Appartenance dialectale

-Éléments de bibliographie (grammaires, études linguistiques et sociolinguistiques, recueils de textes, dictionnaires et glossaires).

II-Apprentissage du dialecte :

SI : acquisition de base

-Approche à partir de textes authentiques (extraits de recueils) ou composés.

-Lecture et prononciation (relevé des particularités

-Compréhension (en utilisant le vocabulaire et les structures syntaxiques communes au dialecte étudié et au dialecte d'enseignement).

-Etude de points de langue (à partir de texte).

-Etude de champs lexicaux en rapport avec le thème développé dans le texte.

S2 : Renforcement des acquis, passage à l'écrit

-Même méthode avec des textes plus élaborés

-Développement de l'expression écrite

Mode d'évaluation : examen

Références bibliographiques :

Cortade, J.-M., 1969, *Essai de grammaire touarègue (dialecte de l'Ahaggar)*, Paris, AMG.

Foucauld, Ch. (de), 1951, *Dictionnaire touareg-français*, 4 vol., Paris.

Motylinsky, A., 1908, *Grammaire, dialogues et dictionnaire touaregs*, Alger.

. **Semestre :** 5

Unité d'enseignement : UED

Matière : Histoire contemporaine de l'Algérie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : renforcer les connaissances de l'étudiant sur l'histoire de l'Algérie contemporaine.

Connaissances préalables recommandées : connaissance de l'histoire de l'Algérie à des époques antérieures.

Contenu de la matière :

-Le Maghreb à la veille de la seconde guerre mondiale.

-Le mouvement national : genèse et devenir.

-La production culturelle amazighe.

-Le Maghreb indépendant. Production culturelle artistique et universitaire dans le domaine amazigh.

-La revendication culturelle amazighe.

-Place de la langue amazighe au Maghreb et dans les pays sahariens.

- Place de la langue amazighe dans le monde.
- La production culturelle amazighe moderne.

Mode d'évaluation : examen

Références bibliographiques :

- CHAKER (Salem), 1998 – *Langues et pouvoir de l'Afrique du Nord à l'Extrême Orient*, Aix-en-Provence, Edisud (Salem Chaker éditeur).
- AGERON (Charles Robert), 1968 : *Les Algériens musulmans et la France (Tome I), (1871-1919)*, Paris, P.U.F. (notamment p : 267-292).
- AGERON (Charles Robert), 1976 : "Du mythe kabyle aux politiques berbères", *Cahiers de Jussieu n°2*. Université de Paris VII, (p : 331-348).
- CARLIER (Omar), 1984 : "La production sociale de l'image de soi. Note sur la crise berbériste de 1949", Paris, Ed. du CNRS, *Annuaire de l'Afrique du Nord*, p : 345-371.
- CARLIER (Omar), 1995 : *Entre Nation et Jihad, histoire sociale du radicalisme algérien*, Paris, Fondation Nationale des Sciences Politiques.
- CHAKER (Salem), 1985 (a) : "La construction d'une identité en rupture : Langue, écriture et culture dans le domaine berbère", Université de Montpellier, *Symposium international : La production d'identité*, p : 41-56.
- CHAKER (Salem), 1987 : "Constantes et mutations dans l'affirmation identitaire berbère", Aix-en-Provence Edisud, *ROMM n°44*, p : 13-33. (sous la direction de Salem CHAKER).
- HARBI (Mohamed), 1980 (b) : "Nationalisme algérien et identité berbère", Paris, *Peuples méditerranéens n°11*, p. 59-68.
- OUERDANE (Amar), 1986 : "Genèse de la crise berbériste de 1949", *revue Tafsut n°3 - Série spéciale : « études et débats »*, p. 109-120, Tizi-Ouzou.
- OUERDANE (Amar), 1990 : *La question berbère dans le mouvement national algérien 1929-1980*, Québec, Edition du Septentrion.
- REDJALA (Ramdane), 1988 : *L'opposition en Algérie depuis 1962 – Tome I : le PRS, CNRD, LE FFS*, Paris, L'Harmattan.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET

Matière : Langue étrangère

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les techniques d'expression orale et écrite.

Connaissances préalables recommandées : connaissance d'un certain vocabulaire et d'éléments de grammaire et de syntaxe.

Contenu de la matière :

Oral :

- La prise de parole
- Le débat
- L'exposé
- L'explication
- L'entretien
- Argumentation orale (intervenir dans une discussion, se défendre, donner un avis, ...).

Ecrit :

- La prise de note
- la correspondance
- l'écrit didactique (le résumé, l'essai) ;
- l'écrit argumentatif

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

FRIES, Charles Carpenter, 1952, *The Structure of English ; An Introduction to Construction of English sentences*, New York, Harcourt, Brace.

HALLIDAY, MAK (1985, 94), *Spoken and written Language*, Deakin University Press.

SCHEURWEGHS, Gustave, 1959, *Present-day English Syntax: A Survey of Sentence Patterns*, London.

,

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Linguistique textuelle

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement permettra à l'étudiant de comprendre et d'aborder la texture du discours.

Connaissances préalables recommandées : connaissance de la langue.

Contenu de la matière :

I : Introduction à la linguistique textuelle

1. Distinguer entre la linguistique et la linguistique Textuelle
2. Texte et phrase
3. Énoncé et énonciation
4. Texte et discours
5. La cohérence textuelle
6. La progression textuelle.
7. Connecteurs
8. Déictiques

II : Les typologies discursives

1. Les typologies communicationnelles
2. Les typologies énonciatives
3. Les typologies situationnelles
4. Les typologies cognitives /textuelles

III : Les typologies textuelles et les genres

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

1. ADAM J.- M., 1999, *Approches modulaires : De la langue au discours*, Delachaux et Niestlé, Lausanne.
2. ADAM J.- M., et autres, 2004, *Texte et discours : Catégories pour l'analyse*, EUD.
3. ADAM J.- M., 2006, *La linguistique textuelle*, Armand Colin, Paris.
4. AMOSSY R., 2006, *L'argumentation dans le discours*, Armand Colin, Paris.
5. BACHMANN C. et autres, 1991, *Langage et communications sociales*, Didier, Paris.
6. BARRÉ-DE MINIAC C., 2000, *Le rapport à l'écriture : Aspects théoriques et didactiques*, PUS, France.
7. BRANCA-ROSOFF S., 1996, *Retour aux genres : Histoire et grammaire du sens*, Paris, Armand Colin.
8. CARTER-THOMAS S., 2000, *La cohérence textuelle : pour une nouvelle pédagogie de l'écrit*, L'Harmattan, Paris.
9. CASTELLANA M., 2001, *Texte et valeur*, L'Harmattan, Paris.

10. COIRIER P., GAONAC'H D. et PASSERAULT J.-M., 1996, *Psycholinguistique textuelle. Approche cognitive de la compréhension et de la production des textes*, Paris, Armand Colin.
11. COMBETTES B., 1975, *Pour une linguistique textuelle*, Nancy, C.R.D.P.
12. COMBETTES B., 1983, *Pour une grammaire textuelle*, De Boeck-Duculot.
13. DECLLET A., 2003, *Structure du langage et du l'inconscient*, l'Harmattan, France.
14. DOURY M. et MOIRAND S., 2004, *L'argumentation aujourd'hui*, Presses Sorbonne Nouvelles.
15. FERRER D. et LEBRAVE J.-L., 2000, *L'écriture et ses doubles : Genèse et variation textuelle*, CNRS, Paris.
16. JEANDILLOU J.-F., 2007, *L'analyse textuelle*, Armand Colin, Paris.
17. LAFARGE F., 2007, *L'explication du texte à l'oral*, Armand Colin, Paris.
18. LOPEZ MUNOZ J.- M., *Le discours rapporté dans tous ses états*, L'harmattan, France.
19. MAINGUENEAU D., 2007, *Linguistique pour le texte littéraire*, Armand Colin, Paris.
20. MAINGUENEAU D. 2007, *Analyser les textes de communication*. Armand Colin, Paris.
21. MEYER B., 2004, *Maîtriser l'argumentation*, Armand Colin, Paris.
22. MOESCHLER J., 1985, *Argumentation et conversation : Eléments pour une analyse pragmatique du discours*, Paris, Hatier.
23. NOLKE H. et ADAM J.- M., 1999, *Approches modulaires : de la langue au discours*, Delachaux et Niestlé, Paris.
24. PERRET Michèle, 1994, *L'énonciation en grammaire du texte*, NATHAN, Paris.
25. RASTIERR F., 2001, *Arts et sciences du texte*, PUF, France.
26. REUTER Y., 2007, *L'analyse du récit*, Armand Colin, Paris.
27. ROSSARI C., 2000, *Connecteurs et relations de discours*, PUN, France.
28. ROSSARI C. et autres, 2004, *Autour des connecteurs*, Peter Lang.
29. SARFATI G., 2007, *Eléments d'analyse du discours*. Armand Colin, Paris.
30. SHIRLY C.- T., 2000, *La cohérence textuelle : pour une nouvelle approche pédagogique de l'écrit*, L'Harmattan, Paris.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Pragmatique

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : permettre à l'étudiant de découvrir le domaine de la pragmatique et le familiariser avec les usages les plus fins de la langue dans leurs contextes.

Connaissances préalables recommandées : La connaissance de la langue.

Contenu de la matière :

- Définition et domaine de la pragmatique
- Les implicatures conversationnelles
- La référence
- Les présuppositions
- Les actes de langage
- La structure de l'information

Mode d'évaluation : continu et examen

Références bibliographiques :

- AUSTIN, J., *Quand dire c'est faire*, Seuil, 1970.
 BOURDIEU, P., *Ce que parler veut dire*, Fayard, 1982.
 DUCROT, O., *Dire et ne pas dire*, Hermann, 1972.
 LEVINSON, S., C., *Pragmatics*, Cambridge, CUP, 1983
 MOESCHLER, J., *Dire et contre dire, pragmatique de la négation et acte de réfutation dans la conversation*, Berne, P. Lang.1982.
 MOESCHLER, J., REBOUL, A., 1998, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Seuil.
 RECANATI, F., *Les énoncés performatifs*, Minuit, 1982.
 SEARLE, J.-R., *Les Actes de langage, trad.fr.* Hermann, 1972.

Semestre : 6**Unité d'enseignement : UEF****Matière : Didactique II****Crédits : 5****Coefficient : 3****Objectifs de l'enseignement :** préparer l'étudiant au métier de l'enseignement ;**Connaissances préalables recommandées :** Les connaissances déjà acquises dans le cadre du socle commun et plus particulièrement 'Didactique '.**Contenu de la matière :****I : Les méthodologies de l'enseignement**

- Méthode indirecte
- Méthode directe
- Méthode audio-orale
- Méthode audio-visuelle
- L'approche communicative
- L'approche par compétence

II : Pratiques de classe

- Compétences et objectifs
- La séquence didactique
- La pédagogie du projet
- L'évaluation

Mode d'évaluation : Examen**Références bibliographiques**

1. ARSAC G. et autres, 1994, *La transposition didactique à l'épreuve*, Grenoble, La Pensée sauvage.
2. BARBIER J.-M. et GALATANU O., 2004, *Les savoirs d'action : une mise en mots des compétences?* Paris, L'Harmattan.
3. BERARD E., 1991, *L'approche communicative : Théories et pratiques*, Paris, Clé internationale.
4. BLANCHET Ph., MOORE D. et ASSELAH RAHAL S., 2009, *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, Paris, Archives contemporaines.
5. BOUTIN G. et JULIEN L., 2000, *L'obsession des compétences. Son impact sur l'école et sur la formation des enseignants*, Montréal, Éditions Nouvelles, Collection « Éducation».
6. BOUTINET J.-P., 1992, *Anthropologie du projet*, Paris : PUF.
7. BRONCKART J.-P., BULEA E. et POULIOT M., 2005, *Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences*, Villeneuve d'Ascq, PUS.
8. BRU M. et TALBOT L., 2006, *Des compétences pour enseigner, entre objets sociaux et objets de recherches*, Paris, PUF.
9. CARDINET J., 1982, *Le découpage des objectifs pédagogiques*, Neuchâtel, IRDP.
10. CASTELLOTTI V. et PY B., 2002, *La Notion de compétence en langue*, Lyon, ENS.
11. CHEVALLARD Y., 1991, *La transposition didactique. Du savoir savant au savoir enseigné*, Grenoble, 2e éd. La Pensée sauvage.
12. CHISS J.-L., DAVID J. et REUTER Y., 2005, *Didactique du français : Fondements d'une discipline*, De Boeck, Bruxelles.
13. DOLZ J. et OLLAGNIER E., 2002, *L'énigme de la compétence en éducation*, Bruxelles, De Boeck Université.
14. HALTÉ J.-F., 1992, *La didactique du français*, Paris, PUF.
15. HUBERT, M., 1999, *Apprendre en projets : la pédagogie du projet-élèves*. Lyon, Chronique sociale
16. MERCIER A., LEMOYNE G. et ROUCHIER A., 2001, *Le génie didactique. Usages et mésusages des théories de l'enseignement*, Bruxelles, De Boeck.
17. MEYER G., 1995, *Évaluer : Pourquoi ? Comment ?*, Paris, HACHETTE.
18. PERRENOUD Ph., *Construire des compétences dès l'École*, Paris, ESF.
19. PUREN Ch., 1988, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Clé internationale.
20. RAISKY C. et CAILLOT M., 1996, *Le didactique au-delà des didactiques. Regards croisés sur des concepts fédérateurs*, Bruxelles, De Boeck.
21. REUTER Y., 2007, *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*, Bruxelles, De Boeck et Larcier.
22. RICHER J.- J., 2012, *La didactique des langues interrogée par les compétences*, Bruxelles, E.M.E.
23. SARREMEJANE P., 2001, *Histoire des didactiques disciplinaires*, Paris, L'Harmattan.
24. SCHNEUWLY B., J., DOLZ et M. NOVERRAZ, 2001, *S'exprimer en français- Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit*, (V.3è/4è), Bruxelles, De Boeck..
25. SIMARD C. et autres, 2010, *Didactique du français langue première*, Bruxelles, De Boeck
26. TARDIEU C., 2008, *La didactique des langues en 4 mots-clés : Communication, culture, méthodologie, évaluation*, Paris, Ellipses.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF

Matière : Psychopédagogie

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement prépare l'étudiant au métier de l'enseignement dans l'éducation nationale ou dans l'enseignement supérieur. L'étudiant apprendra entre autres comment gérer le groupe, les conflits, ...

Connaissances préalables recommandées : aucun type de connaissances en particulier.

Contenu de la matière :

1 : Introduction à la psychopédagogie

1. Autour de la notion de l'éducation
2. Séparation entre éducation religieuse et éducation scientifique
3. Apport de la psychologie à la pédagogie

2 : Introduction à la psychologie

1. Le développement de la personnalité (stades proposés)
 - a. Selon S. Freud
 - b. Selon J. Piaget
2. La personnalité selon les âges (relation avec l'apprentissage)
 - a. L'enfance
 - b. L'adolescence

3 : Dynamique des groupes (éléments de psychologie sociale)

4 : Taxonomies

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques :

1. ALBARCA DELRIO B., 1986, *Psychopédagogie et dynamique de l'orientation des groupes scolaires : Une approche sur la base des programmes scolaire*, Alger, OPU.
2. ALBERTINI J.-M., 1994, *La pédagogie n'est plus ce qu'elle sera*, Paris, Seuil.
3. BLAYE A. et LEMAIRE P., 2007, *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*, Belgique, De Boeck et Larcier s. a.
4. CARTRON A. et WINNYKAMEN F., 2004, *Les relations sociales chez l'enfant*, Paris, Armand Colin.
5. CHAZAUD J., 2005, *Précis de psychologie de l'enfant*, Paris, Dunod.
6. COLLETA J.-M., 2004, *Le développement de la parole chez l'enfant âgé de 6 à 11 ans (corps, langage et cognition)*, Belgique, Mardaga.
7. DELDIM R., 1980, *Introduction à la psychopédagogie*, Bruxelles, A. De Boeck.

8. LANGE J.-M., 2001, *Une introduction à la psychopédagogie : des méthodes d'éducation active aux méthodes d'intervention sociale spécifiques*, Belgique, CEFAL.
9. LEIF J., 1980, *Problèmes de psychopédagogie*, Paris, Nathan.
10. MEIRIEU Ph., 2001, *L'école mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée*, Paris, ESF.
11. MERLEAU M., 2001, *Psychologie et pédagogie de l'enfant*, France, Verdier.
12. MIALARET G., 1994, *La psycho-pédagogie*, Algérie, AFAQ.
13. MORANDY F., 2006, *Introduction à la pédagogie*, Paris, Armand Colin.
14. OSTERRIETH P., 2004, *Introduction à la psychologie de l'enfant*, Belgique, De Boeck et Larciens. a.
15. PAISSE J.-M., 1976, *Psychopédagogie de la lucidité*, Bruxelles, Mardaga.
16. PAQUETTE C., 1979, *Vers une pédagogie ouverte*, Québec, .H. H. P.
17. SOETARD M., *Qu'est-ce que la pédagogie : le pédagogue au risque de la philosophie*, Paris, ESF.
18. XYPAS C., 2001, *Les stades du développement affectif selon Piaget*, Paris, L'harmattan.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Stage pratique

Crédits : 9

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement : L'étudiant pratiquera et appliquera les connaissances acquises en linguistique, didactique, psychopédagogie dans une situation pédagogique réelle qu'est la classe de cours.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances sur la langue, sa structure, la didactique et la psychopédagogie.

Contenu de la matière : Observations en situation de classe, préparation de leçons, pratique de l'évaluation.

Mode d'évaluation : continu

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED

Matière : Introduction à la littérature amazighe

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : il permettra de familiariser l'étudiant avec la littérature amazighe et de renforcer sa connaissance de la langue.

Connaissances préalables recommandées : La connaissance préalable de la langue

Contenu de la matière :

- Contes
- Textes poétiques
- Nouvelles
- Romans
- Œuvres théâtrales

Mode d'évaluation : continu et examen

Références bibliographique

- BOUAMARA (Kamel) : 2004, Si Lbachir Amellah (1861- 1930), un poète- chanteur célèbre de Kabylie, Talantikit, Bejaia, Algérie.
- BOUAMARA (Kamel) : Où on est actuellement la littérature algérienne d'expression amazighe, pp 5-25, Timmuzya, NO 4, Avril, 2007.
- BOUAMARA (Kamel) : La poésie orale kabyle : le cas de Si Lbachir Amellah (1861-1930), un Poète-chanteur Kabyle, pp213-232, Etudes et Documents Berbères, NO 25-26, 2007.
- CHAKER (Salem) : La naissance d'une littérature écrite, Revue de l'Occident Musulman et de la Méditerranée [Aix-en-Provence], N044, 1987.
- GALAND-PERNET (Paulette) :-1998, Littératures berbères, des voix des lettres, P U F, Paris, France.
- SALHI. M.A., Eléments de métrique kabyle, Etude sur la poésie de Si Mha UMhend, thèse de magister, 1996.
- SALHI (Mohand Akli) : la nouvelle littérature kabyle et ses rapports à l'oralité traditionnelle pp 103-121, La Littérature Amazighe: oralité et écriture, spécificités et perspectives. Actes du colloque international, Rabat 2004.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AOUMER Fatsiha

Date et lieu de naissance : 13-10- 1967

Mail et téléphone : fatsihaoumer@yahoo.fr

Tel : 0554 15 59 96

Grade : MCA

**Etablissement ou institution de rattachement : Département de Langue et Culture Amazighes,
Faculté des Lettres et Langues**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2013 - Maitre de Conférences (qualifiée par le Conseil National des Universités (CNU) français - section **07** : Science du langage : linguistique et phonétique générales ... n° de qualification : **13207218107**)

2012 - Habilitation universitaire en Langue et Littératures – Université Alger 2.

2011 - Maitre de Conférences (qualifiée par le Conseil National des Universités (CNU) français – section **15** : Langues arabe, chinoise, japonaise..., n° de qualification : **11215218107**)

2008 – Doctorat en Langues, Littératures et Sociétés – INALCO (Paris) : *Sémantique verbale, deixis et « orientation » en berbère (parler kabyle des Iæmranen).*

1996 – Magister en linguistique amazighe : *Temps, mode et aspect en berbère (parler kabyle des Iæmranen) et anglais : une approche psychomécanique.*

1995 – DEA – INALCO (Paris) : *Temps, mode et aspect en berbère (parler kabyle des Iæmranen) : une approche guillaumienne.*

1990 – Licence d'Anglais – Université d'Alger.

1986 – Baccalauréat, série Lettres –Lycée El-Hammadia – Béjaïa – Algérie.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignées :

Au département LCA : Linguistique générale, systèmes grammaticaux, psycholinguistique, phonétique et phonologie, Anglais.

Au département d'Anglais : Linguistique générale, sociolinguistique, sémiologie et pragmatique, linguistique de corpus et linguistique historique + Anglais technique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :

Sadek BALA

Date et lieu de naissance :

26 juillet 1966 à Beni Maouche (Bejaia)

Mail et téléphone :

0771511026

Grade :

- Maître de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement :

Département de langue et de culture amazighe, université de Bejaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Doctorat en Études Méditerranéennes et Orientales)

Recherche interdisciplinaire

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Enseignement - Recherche interdisciplinaire

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :

Rachid ADJAOUT

Date et lieu de naissance :

17 octobre 1966 à Chorfa, Tubiret

Mail et téléphone : adjaoutrachid@yahoo.fr

0663 82 39 13

Grade :

- Maître-Assistant « A »

Etablissement ou institution de rattachement :

Département de langue et de culture amazighe, université de Bejaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence en sciences juridiques et administratives ;
- Magistère LCA option linguistique ;
- Doctorat en langue, littérature et société.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Linguistique ;
- La lexicographie dictionnaire ;
- Sémantique lexicale.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :

FEDILA Makhlouf

Date et lieu de naissance :

06 juin 1972 à tazmalt, Bgayet

Mail et téléphone : fedilamakhlouf@yahoo.fr 07 99 67 14 09

Grade :

- Maître-Assistant classe B

Etablissement ou institution de rattachement :

Département de Langue et de Culture Amazighe, Université de Bgayet

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence LCA, université de Bgayet, 2003;
- Magistère LCA (option didactique, univ. de Bgayet, 2010);

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Psychopédagogie, didactique, sociolinguistique.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Rabehi Allaoua

Date et lieu de naissance : 07-06-1959 à Ifalene (Béjaia)

Mail et téléphone : 06 99 42 73 65

Grade : Maître de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : Département LCA, Université de Béjaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

-Ingénieur en Agronomie (option *foresterie*, INES d'Agronomie de Batna, juin 1988)

-Magistère LCA (option : linguistique, 1995, université de Béjaia).

Doctorat en Sciences du langage (université d'Aix –en-Provence, février, 2009) , équivalence Langue et Culture Amazighes, juillet 2010 et décembre 2014, en instance de soutenance de l'habilitation universitaire .

Compétences professionnelles pédagogiques :

L'ensemble des matières de langues et culture amazighes.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Meksem Zahir

Date et lieu de naissance : 03-02-1963

Mail et téléphone :

Tél : 07 91 75 87 27

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Département LCA , université de Béjaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence en sociologie culturelle, 1988, Alger

Magister en langue et culture amazighes, 2002, Bejaia

Doctorat en sciences du langage, 2007, Université de Grenoble

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

En graduation

- Anthropologie ;
- Didactique ;
- Psychopédagogie ;
- Expression orale et écrite .

2. En post-graduation

- linguistique textuelle ;
- Expression orale et écrite ;
- Méthodologie.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUDRIES Fouzia

Date et lieu de naissance : 19/11/1983

Mail et téléphone : boudriesfouzia@gmail.com **tel :** 0777361975

Grade : Maître assistant A

Etablissement ou institution de rattachement : université Abderrahmane Mira de Bejaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1. DEUA en informatique 11/07/2005
 2. Ingénieur d'État en génie informatique option systèmes d'information avances le 15/07/2008
 3. Magister en information option réseaux et systèmes distribués le 25/10/2011
- tous ces diplômes sont délivrés par l'Université Abderrahmane MIRA de Bejaia

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières relatives à l'informatique.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BERKAI Abdelaziz

Date et lieu de naissance à M'Chedallah : 11/03/1969

Téléphone : 0662878635

Courriel : aberkai@yahoo.fr

Grade : MCB

Etablissement ou institution de rattachement : DLCA

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme d'Etudes Supérieures en Mathématiques (DES), 1994, Université de Tizi-Ouzou ;
- Magistère de langue et culture amazighes, option : linguistique, 2002, Université de Béjaïa ;
- Doctorat de langue et culture amazighes, option : linguistique, 2014, Université de Tizi-Ouzou.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.)

Modules assurés :

- **Lexicographie ;**
- **Phonétique/phonologie ;**
- **Sociolinguistique ;**
- **Système du nom ;**
- **Système du verbe ;**
- **Terminologie ;**
- **Transcription usuelle (Tira n tmazit).**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Tidjet Mustapha

Date et lieu de naissance : 27.04.1964 à Timezrit (Bejaia)

Mail et téléphone : mustaphatidjet@yahoo.fr

Tel : 07 77 03 65 72

Grade : MCB

Etablissement ou institution de rattachement : DLCA, FLL, U. de Bejaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état en électrotechnique, juin 1988

Magister en Langue et culture amazighes, Juin 1998

Doctorat en langue et culture amazighes, janvier 2013

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Notation

Lexico-sémantique

Sociolinguistique

Histoire de la langue et de l'écriture

Terminologie

Enquête de terrain

Onomastique

Linguistique générale

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAMEK Brahim

Date et lieu de naissance : 08/06/1964

Mail et téléphone : hamekbr@yahoo.fr 0699207563

Grade : Maître de Conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : Université A. Mira de Bejaia

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état en chimie industrielle, option génie chimique (juin 1991, I.N.E.S de Béjaïa)
- Magister en Langue et Culture Amazighes, option linguistique (octobre 2000, Université de Béjaïa)
- Doctorat en langue et culture amazighes (23 février 2012, Université de Tizi-Ouzou)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) : dialecte mozabite, dialecte touarègue, tira, système du verbe, système du nom, lexicologie, lexicographie, informatique (Word, Excel, PowerPoint, Access), terminologie.

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs
Intitulé de la Licence : Linguistique amazighe

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**