

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Bejaia	Lettres et langues	Langue et culture Amazighe

Domaine : LCA

Filière : Langue et Civilisation

Spécialité : Anthropologie du monde Amazigh

Année universitaire : 2016-2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
لغة وثقافة امازيغية	آداب ولغات	جامعة بجاية

الميدان: ل ت ا

الشعبة: لغة وحضارة

التخصص: انثربولوجية العالم الامازيغي

السنة الجامعية: 2016-2017

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : lettres et langues

Département : langue et culture amazigh de Bejaia

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

Autres DLCA de Bouira, Tizi-Ouzou, Batna

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

HCA

- Partenaires internationaux : INALCO Paris

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

- Etre titulaire d'une licence LMD de langue et culture amazighes, de la spécialité d'anthropologie, d'anthropologie du patrimoine et de la culture amazighs.
- Etre titulaire d'une licence (ancien régime) de langue et culture amazighes (toutes options confondues).

B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

- Assurer la continuité de la formation pour les étudiants ayant obtenus une licence LMD ;
- Renforcer les capacités du département de Langue et Culture Amazighes d'encadrement scientifiques et pédagogiques spécialisées dans l'option anthropologie ;
- L'objectif principal de ce cursus spécialisé de formation consiste à transmettre le savoir anthropologique fondamental (théories et méthodes anthropologiques) et à susciter des vocations et des spécialisations de recherche dans le champ anthropologique Amazigh.

C – Profils et compétences métiers visés (*en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes*) :

- L'étudiant postulant à cette formation de master doit avoir acquis au préalable un savoir fondamental sur les sociétés Amazighs. (langue, histoire, littérature, etc.)
- Ce master ouvre des perspectives aux étudiants désirant approfondir leur formation en anthropologie du monde Amazigh. Ce cursus permettra aux étudiants de

maitriser les outils théoriques et méthodologiques propres à la science anthropologique et d'engager la réflexion sur les questions fondamentales qui agitent les sociétés Amazighes.

- Offrir un enseignement décloisonné et convergent entre la sociologie et l'anthropologie.
- Susciter des vocations de chercheurs dans les différents axes de formation qui structurent l'ensemble du cursus :

Organisation socio-politique des groupes berbérophones.

Dynamiques politiques récentes et processus de construction de l'identité Amazighe. Problématique identitaire et mouvement sociaux en Algérie.

Anthropologie des pratiques culturelles et sociales

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

- Enseignement ;
- Recherche ;
- Institutions culturelles et médiatiques : radio, presse écrite, cinéma, théâtre, musée, maisons de jeunes, maisons de la culture etc.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

- Suivre la formation de master en anthropologie culturelle et du patrimoine amazigh du DLCA de Tizi-Ouzou

F – Indicateurs de suivi de la formation

Le suivi des étudiants dans leur formation en anthropologie peut se faire avec différents outils

- Réunions périodiques des membres des équipes modulaires.
- Réunions trimestrielles du comité pédagogique.
Bilan pédagogique semestriel.
- Suivi du nombre d'étudiants inscrits.
- Taux de réussite.
- Attirance des étudiants des autres universités.
- Suivi du recrutement des étudiants titulaires du Master

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

Selon les capacités d'encadrement du département, le master peut accueillir au maximum le nombre de 40 étudiants.

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
OULD FELLA Abdenour	sociologie	Culture populaire	MA A	Cours, TD, encadrement	
ALLAM Essaid	Sport	Langue e culture Amazighe Anthropologie	MAA	Cours, TD, encadrement	
ASSIAKH Farid	sociologie	Anthropologie	MA A	Cours, TD, encadrement	
KORICHE A Madjid	Langue et culture Amazighe	Anthropologie	MAA	Cours, TD, encadrement	
IDIR Zahoua	sociologie	Anthropologie	MAA	Cours, TD, encadrement	
HAYOUNE Malika	sociologie	Anthropologie	MA A	Cours, TD, encadrement	
BENCHIKH ALI	histoire	Langue et culture Amazighe Civilisation- Histoire	MA A	Cours, TD, encadrement	
YAHIAOUI Merjama	histoire	Langue et culture Amazighe Civilisation Histoire	MAA	Cours, TD, encadrement	
RABEHI Allaoua	Agronomie	Langue et culture Amazighe Linguistique- dialectes	MCA	Cours, TD	
MAHROUCHE Lhacene	Géographie	Langue et culture Amazighe Linguistique-	MAA	Cours, TD	
BOUDRIES	Informatique	Informatique	MAB	TP	
YAHIAOUI Safia	sociologie	Anthropologie	MA A	Cours, TD, encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
SALHI Brahim	Sociologie	Sociologie	Professeur	Cours	
HADIBI M Akli	Sociologie	Sociologie	MCA	Cours et encadrement	
KINZI Azzedine	Sociologie	Sociologie	MCA	Cours et encadrement	

Etablissement de rattachement : droit, sciences sociales, économie (université de Bejaia)

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
KACIMI Youcef	Droit	Droit	MACC A	Cours et encadrement	
AIT MEDDOUR Mahmoud	histoire	Histoire	MCA	Cours et encadrement	
Merah Aissa	Sociologie	Sociologie de la communication	MCA	Cours et encadrement	

Etablissement de rattachement : France (Aix, Paris, Boudreau)

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Kamel Chachoua	sociologie	anthropologie		séminaire	

Ali Guenoun	histoire	Histoire		séminaire	
Meryam AIT Aoudia	Sciences politiques	Sciences politiques		séminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire :

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Mouvement social et Mouvement associatif en kabylie	N°001/P.E/CRASC/2015	1janvier 2015	Janvier 2018

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

- Bibliothèques
- Centre de calcul
- Laboratoires (classique, multimédia)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements (Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 : Master anthropologie du monde amazigh

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales							18		
UEF1(O)									
Matière 1 Bilan critique de l'anthropologie au Maghreb	45	1H30	1H30			3	5	+	+
Matière2 Introduction aux groupes amazighophones : organisations et dynamiques sociales et politiques	45	1H30	1H30			2	4	+	+
UEF2(O)									
Matière 1 Anthropologie des pratiques sociales et culturelles : Approche théorique. (textes et étude de cas)	45	1H30	1H30			3	5	+	+
Matière 2 Mouvements sociaux : Dispositif juridique de l'action associative en Algérie	22.30	1H30				2	4		+
UE méthodologie							9		
UEM1(O)									
Matière 1 Méthodologie de la recherche en anthropologie	45	1H30	1H30			2	4	+	+
Matière2 Pratiques d'enquête et Journal de terrain	45	1H30	1H30			1	3	+	+
UEM2(O)									
Matière 1 Ecriture en sciences sociales	45	1H30	1H30			1	2	+	+
UE découverte							2		
UED1(P)									
Matière 1 : Atelier d'écriture anthropologique en langue amazigh	22H30		1H30			1	2	+	
UE transversales							1		
UET1(P)									
Matière 1 : Informatique	22H30		1H30			1	1	+	
Total Semestre 1	337H30	10H30	12H			16	30	8	7

2- Semestre 2 : Master anthropologie du monde amazigh

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales							18		
UEF1(O)									
Matière 1 Mouvements sociaux : Introduction aux théories des mouvements sociaux	45	1H30	1H30			3	5	+	+
Matière2 Introduction aux groupes amazighophones : système de valeurs, cosmogonie et pratiques sociales et culturelles	45	1H30	1H30			3	5	+	+
UEF2(O)									
Matière 1 Anthropologie des pratiques sociales et culturelles : Approche théorique. (textes et étude de cas Algérie)	45	1H30	1H30			2	4	+	+
Matière 2 Histoire : la construction de l'Etat national et la question identitaire.	22H30	1H30				2	4		+
UE méthodologie							9		
UEM1(O)									
Matière 1 Méthodologie : le travail de terrain en anthropologie	45	1H30	1H30			2	5	+	+
Matière2 Atelier Méthodologique	45	1H30	1H30			2	4	+	+
UEM2(O)									
UE découverte							1		
UED1(P)									
Aménagement du territoire	22H30	1H30				1	1		+
UE transversales							2		
UET1(P)									
Dialectes amazighs : approche comparative	45	1H30	1H30			1	2	+	+
Total Semestre 2	315	12H	9H			16	30	6	8

3- Semestre 3 Master anthropologie du monde amazigh

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales							18		
UEF1(O)									
Matière 1 Mouvements sociaux et mouvement associatif : théories et textes sur l'Algérie	45h	1H30	1H30			4	9	+	+
Matière2 Introduction aux groupes amazighophones	45h	1H30	1H30			4	9	+	+
UE méthodologie									
UEM1(O)									
Matière 1. Techniques d'élaboration du mémoire	45	1H30	1H30			2	4	+	+
Matière 2 Méthodologie : Description et interprétation en anthropologie	45h	1H30	1H30			2	3	+	+
Matière 3 : Stage	45h			3H		2	2	+	
UE découverte									
UED1(O)									
Matière 1 : Communication et relations publiques	22H30	1H30				1	2		+
UE transversales									
UET1(O)									
Matière 1 : Interculturalité	22H30		1H30			1	1	+	
Total Semestre 3	270H	7H30	7H30	3H		16	30	6	5

4- Semestre 4 : Master anthropologie du monde amazigh

Domaine : LCA
Filière : Langue et civilisation
Spécialité : master anthropologie du monde amazigh

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel			
Stage en entreprise	-	-	-
Séminaires			
Autre : Mémoire	50	16	30
Total Semestre 4	750	16	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	225	157.5	22.5	45	450
TD	180	157.5	22.5	45	405
TP			45		45
Travail personnel	500	300	100	50	950
Autre Mémoire	150	100	-	-	250
Total	455	315	90	90	2100
Crédits	72	36	8	4	120
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	6.66	3.33	

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Bilan critique de l'anthropologie au Maghreb

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Avoir une connaissance critique du savoir ethnologique produit sur le Maghreb colonial et postcolonial. Repérer les grandes œuvres, objets et orientations de l'anthropologie au Maghreb. Offrir un inventaire bibliographique critique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissance minimale du savoir ethnologique colonial et post colonial.(grands auteurs et grandes œuvres)

Contenu de la matière :

- Présentation critique des grandes œuvres, auteurs et théories anthropologiques produites sur le monde Amazigh, notamment l'ethnologie coloniale et post-coloniale (militaire et académique).
- Etude de textes de références de ce savoir anthropologique. (Hanotaux, Masqueray, Berque, Gellner, Geertz, Arkoun, Colonna, Lacoste-Dujardin, Pascon, Hamoudi, Bourdieu, Mahé etc.)
- L'enseignement se décline en fonction des problématiques et axes de recherches déjà déterminées.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

-Contrôle continu

Epreuves écrite

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Lhouari Addi, *Sociologie et anthropologie chez Pierre Bourdieu, le paradigme anthropologique kabyle et ses conséquences théoriques*, La découverte, Paris, 2002.

Ageron Charles-Robert : 1968 *les Algériens musulman et la France (1871-1919)*, Paris, Puf, 2 vol., 608p.et690p.

Berque Jaques : 1956 « 125 ans de sociologie Maghrébine » *Annales E.S.C*, XI, n°3299-331

Berque Jaques : 1974 *Maghreb, Histoire et société*, Alger, SNED, 288p.

- Boulifa Said : 1905 *le Djurdjura à travers l'histoire. Organisation et indépendance des Zauaoua*, Alger, J. Bringou, 407p.
- Carette E. (Capitaine) : 1848 *études sur la Kabylie proprement dite*, Paris, Imp. Nationale, 2vol.500p et 460p.
- Carrey Emile : 1858 *Récits de Kabylie*, 327p.
- Colonna Fanny : 1987 *Savants paysans. Eléments d'histoire sociale sur l'Algérie rurale*, Alger, Opu, 356p.
- Devaux c. 1859 *les Kabailles du Djurdjura- études nouvelles sur les Pays vulgairement appelés la grande Kabylie*, Marseille- Paris, Camion-Challamel, XIV, 468p.
- Doutté Edmond : 1908 *Magie et religion dans l'Afrique du nord. La société musulmane du Maghreb*, Paris, Maisonneuve- Genthner, 618p
- Favret Jeanne : 1968 « Relations de dépendance et manipulation de la violence en Kabylie » *l'Homme*, vol. 8, cahier 4, 18-44. 1969 « la segmentarité au Maghreb » *Revue Française d'Anthropologie*, Avril- Juin, 105-111.
- Favret Jeanne : Algérie 1962-1964 Essais d'anthropologie politique, éd. Bouchene, 2005.
- Clifford Geertz *Le Souk de Sefrou, sur l'économie du bazar*, éditions Bouchene,2003.
- Gaillissot René : 1987 *l'Algérie, classe et Nation*, Paris, Arcantere
- Hanoteau A, Letourneux A. : 1893 *la Kabylie et les coutumes Kabyles*, Paris, Challamel, 3 vol, 582p et 524p (réédition complétée de l'ouvrage publié en 2v en 1873.)
- Jamous Raymond : 1981 *Honneur et Baraka. Les structures traditionnelles dans le Rif*, Paris, MSH, 298p.
- Lacheraf Mustapha : 1965 *l'Algérie : nation et société*, Paris, Maspero.
- Lacoste Yves : 1984 « *Rapports pleines montagnes en grande Kabylie* » *unité et diversité du tiers monde*, Paris, la découverte, 470-53p.
- Lapène Edouard (colonel) :1839 *26 mois à Bougie, ou collection de mémoires sur sa conquête, son occupation et son avenir*, Paris, Anselin, XVI, 288p
- Lucas P. Vatin j,-c : 1982 *l'Algérie des Anthropologues*, Paris, Maspero, 229p.
- Mahé Alain : 2001 *Histoire de la Grande Kabylie XIXe XX Siècles, Anthropologie Historique du lien social dans les communautés villageoises*, Paris, Bouchene 650p.
- Masqueray Emile : 1983 *Formation des cités chez les populations sédentaires de l'Algérie. Kabyles du Djurdjura, Chaouia de l'Auras, beni Mzab Aix en Provence*, Edisud, XXXV, 372p. (Réédition de l'ouvrage 1886)
- Morizot Jean : 1962 *L'Algérie Kabylisée*, Paris, Peyronnet, les cahiers de l'Afrique et de l'Asie, 164p.
- Neveu.E (de) :1845 *Les Khouan, ordre religieux chez les musulmans d'Algérie*, Paris, A. Guyot.
- Rinn Louis : 1884 *Marabouts et Khouans*, Alger, Jourdan 552p
- Servier jean : 1962 *Les portes de l'année. Tradition et civilisation berbère*, Paris, Laffont, 172p.
- Turin Yvonne : 1971 *Affrontements culturels dans l'Algérie coloniale, écoles, médecine, religion, 1830-1880*, Paris, Maspero, 434p.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh**Semestre : 1****Intitulé de l'UE : Fondamentale****Intitulé de la matière : Introduction aux groupes amazighophones, Organisations et dynamiques sociales et politiques.****Crédits : 4****Coefficients : 3**

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de fournir à l'étudiant un savoir historique et anthropologique conséquent sur certains groupes berbérophones et des outils d'analyses scientifiques en dehors des clichés et stéréotypes dominants et de l'initier à une démarche comparative et globale.

Inciter chaque étudiant à se spécialiser dans une seule aire culturelle et géographique. (Optionnel)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissance minimale du monde Amazigh et des différents groupes et dialectes.

Contenu de la matière :

Introduire l'étudiant dans le champ spécialisé du monde Amazigh, notamment l'organisation sociale et politique des groupes berbérophones : Chaouias, Touaregs, Mzabs, et Amazighs du Maroc (dans les textes classiques d'anthropologie du Maghreb).

Introduire l'étudiant dans le champ spécialisé du monde Amazigh, notamment l'organisation sociale et politique des groupes berbérophones : Chaouias, Touaregs, Mzabs, et Amazighs du Maroc (dans les textes classiques d'anthropologie du Maghreb).

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

EXAMEN

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

André Bourgeot : 1993- *Charles de Foucauld au Sahara central Savant ou missionnaire*, in à la croisée des études Lybico-berbères, Geuthner, Paris.

André Bourgeot, *Les sociétés touaregs, nomadisme, identité, résistances*, Kharthala, Paris, 1995.

Lucas P. Vatin j,-c : 1982 *l'Algérie des Anthropologues*, Paris, Maspero, 229p.

Berque Jaques : 1974 *Maghreb, Histoire et société*, Alger, SNED, 288p.

Henri Duveyrier, *les Touaregs du nord*, 1864.

Abrous D, et Claudot-Hawad H, *Imazighen du nord au sud : des ripostes différentes à une même négation*, AAN, 1999.

Abrous D, Temust entre les fronts ou les contours brisés de la « targuïté », in Touaregs, voix solitaires sous l'horizon confisqué, S la dir. Claudot-Hawad H et Hawad, Ethnies, 1996.

Claudot-Hawad H, (s dir.), Touaregs et autres sahariens, entre plusieurs mondes. Définitions et redéfinitions de soi et des autres, *Les cahiers de L'IREMAM*, n° 7/8, Aix-en-Provence, 1996 (voir l'article de Abrous D, Tamust regard croisés)

Claudot-Hawad H, Epéronner le monde, Nomadisme, cosmos et politique chez les Touaregs, Edisud, Aix-en-Provence, 2001.

Dominique Casajus, HENRI DUVEYRIER ET LE DÉSERT DES SAINT-SIMONIENS, *Ethnologies comparées*, N°7, Printemps 2004

Hélène Claudot-Hawad, *Les Touaregs, portrait en fragments*, Edisud, Aix-en-Provence, 1993.

Aghali-Zakara Mohamed, *Islam et laïcité chez Berbères (Touaregs)*, Sous la dir. Michel Bozdémir, *Islam et laïcité, Approches globales et régionales*, L'Harmattan, 1996.

- BASAGANA Ramon et SAYAD Ali, *Habitat traditionnel et structures familiales en Kabylie*, CRAP, ALGER, 1974.
- AMAHAN A, *Mutations sociales dans le haut Atlas : les Ghoudjama*, MSH, Paris, 1998
- BELLIL R. *Ksour et saints du Gourara*, CNR PH, Alger, 2003
- BENNOUNE Mahfoud, *EL AKBLIA, un siècle d'histoire algérienne 1857-1975*, O.P.U, Alger, 1986.
- BERQUE J. *Structures Sociales du Haut Atlas, suivie de retour aux SEKSAWA* par Jacques BERQUE et Paul PASCON, Ed. P.U.F., Paris, 1986.
- BOURDIEU Pierre, *Sociologie de l'Algérie*, PUF, (2^{eme} ed) Paris, 1961.
- BOURDIEU Pierre, *Esquisse d'une théorie de la pratique, précédée de trois études d'ethnologie Kabyle*, Droz, Genève, 1972
- BOURDIEU Pierre et Abdelmalek Sayad, *Le Déracinement : la crise de l'agriculture traditionnelle en Algérie*, Minuit, Paris, 1964
- Bourdieu Pierre, *Le Sens pratique*, Minuit, Paris, 1980
- CASAJUS D. *La Tente dans la Solitude : la société et les morts des touaregs Kel Ferwan*, MSH, Paris, 1987.
- CLAUDOT H. *La Sémantique au service de l'anthropologie, recherche méthodologique et application à l'étude de la parenté chez les Touaregs de l'Aheggar*, C.N.R.S, Paris, 1982.
- DAUMAS E, *Mœurs et coutumes de l'Algérie*, Sindbad, Paris, 1988
- DEVAUX G, *Les Kebail du Djurdjura*, Camoin, Marseille, 1859
- DOTTE E. *En Tribu...*, Librairie Paul Geuthner, Paris, 1904
- GELLNER E, *Les saints de l'Atlas*, (traduction de Paul Coatalen), Bouchene, Paris, 2003
- HANOUTEAU A, et LETOURNEUXA, *La Kabylie et les coutumes kabyles*, Paris, Challamel, Paris, 1869
- IBN KHALDOUN A. *Discours sur l'histoire universelle : Al Muqaddima*, trad. Nouvelle et note par Vincent Monteil, Ed. Sindbad, Paris, 1967-1968 (3 vols).
- JAMOUS R, *Honneur et Baraka, les structures sociales traditionnelles dans le Rif*, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 1981
- JEMMA-GOUZON D, *Village de l'Autres, archives de pierre : histoire et perspectives méditerranéennes*, L'Harmattan, Paris, 1989
- MAHE A, *Histoire de la Grande Kabylie, XIXe –XXe siècle, anthropologie historique de lien social dans les communautés villageoises*, Bouchene, Paris, 2006.
- MASQUERAY E, *Formation des cités chez les populations sédentaires de l'Algérie (Kabyles du Djurdjura, Chaouia de l'Aurès, Béni Mzab)*, Edisud, Aix-en-Provence, 1983(1^{ER} Ed .1886)
- MONTAGNE R. *Les Berbères et le makhzen dans le sud du Maroc*, Librairie Felix-Alcan, Paris, 1930.
- MONTAGNE R. *La Vie sociale et politique des berbères*, Le comité de l'Afrique française, Paris, 1931.
- RACHIK H. *Le Sultan des autres, rituel et politique dans le Haut Atlas*, Afrique Orient, Casablanca, 1992.
- SERVIER J, *Traditions et civilisation berbères, les portes de l'année, civilisation et tradition*, Du Rocher, Paris, 1985.
- TILLION G, *Le Harem et les cousins*, Seuil, Paris, 1996

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : fondamentale

**Intitulé de la matière : anthropologie des pratiques sociales et culturelles ;
approche théorique et étude de cas (Algérie)**

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Amener les étudiants à connaître et avoir un aperçu sur les différentes théories anthropologiques traitant la question des pratiques sociales et culturelles (systèmes de parenté, l'organisation politique, les croyances religieuses, etc.).
- Accompagner l'étudiant dans sa capacité de définir et de développer de façon autonome une problématique de recherche et une méthodologie d'investigation sur toutes les questions relatives à l'anthropologie de parenté, politique, économique, de genre (le traitement de cet élément par exemple permet à l'étudiant d'avoir des éclaircissements sur le lien étroit entre l'anthropologie et la question du genre et de la différence sexuelle) et l'anthropologie religieuse.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Chapitre I : Anthropologie des pratiques sociales et culturelles :

I.1. Objet et méthodes.

I.2. Courants théoriques de l'anthropologie sociale et culturelle.

Chapitre II : Domaines d'études de l'anthropologie des pratiques sociales et culturelles :

II.1. Anthropologie de la parenté :

II .1.1. Définition de la parenté en anthropologie sociale.

II .1.2. Principes structuraux de la parenté (théories de filiation, d'alliance).

II .1.3. Les liens (la consanguinité, la filiation), terminologie et attitudes de parenté.

II .1.4. Structures sociales et parenté au Maghreb.

II.2. Anthropologie politique :

II.2.1. Naissance de l'anthropologie politique.

II.2.2. La nature du politique dans les sociétés (accès au pouvoir, exercice de la contrainte, domination, organisation du pouvoir et nature de lien politique).

II.2.3. Les dynamiques socio-politiques modernes.

II .3. Anthropologie économique :

II.3.1. Aperçu historique.

II.3.2. La production, l'échange et la consommation : objets de l'anthropologie économique

II.3.3. Les rapports de production comme phénomène social.

II .3.4 .L'étude de dynamique économique dans l'anthropologie économique.

II .4 .Anthropologie religieuses :

II .4.1. Définition du champ de l'anthropologie religieuse.

II.4.2. Saints et sainteté au Maghreb.

II.4.3. Rites, sorcelleries, mythes : éléments de définition et d'analyse.

II.4.4. Les dynamismes religieux contemporains.

II .5 . Anthropologie du genre :

II .5.1.Contexte d'apparition et concepts essentiels.

II .5.2.Le mouvement féministe entre stratégies de lutte et perspectives scientifique.

II.5.3.Sexe, genre et corps.

II.5.4. Parenté et genre.

II.5.5 .Genre et politique.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Evaluation continue, compte rendu des séminaires et textes.

Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

1. BALANDIER George, Anthropologie politique, Paris, Quadrige/PUF, 2^e édition, 1991, 240p.
- 2 .BERENI Laure et autres, Introduction aux études sur le genre, Paris, édition Broché, 2012,558 p.
- 3 .BUTLER Judith, Trouble dans le genre, Paris, La Découverte, 2006,281p.
4. COLONNA Fanny, Les versets de l'invisibilité : permanence et changements religieux dans l'Algérie contemporaine, Paris, édition presses de la fondation nationale des sciences politiques, 1995, 397p.
5. COPANS Jean, Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie, Paris, Nathan, 1996, 128p.
6. DEPONT Octave et COPPOLANI Xavier, Les confréries religieuses musulmanes, Paris, 1897 ,576 p.
7. DERMENGHEM Emile, Le culte des saints dans l'islam maghrébin, Paris, édition Gallimard, 1954, 351 p.
8. DUPUY Francis, Anthropologie économique, Paris, Armand colin, 2008,215 p.
9. FERRAND Michèle, Féminin Masculin, Paris, édition la Découverte, 2004,128p.
10. GELLNER Ernest, Les saints de l'Atlas, Paris, édition Bouchène, 2003,374p.
- 11 .GERAUD Marie-Odile et autres, Les notions clés de l'ethnologie, Paris, Armand Colin, 2^eédition, 2002, 332 p.
12. HADIBI Mohand Akli, Wedris une totale plénitude : Approche socio anthropologique d'un lieu saint en Kabylie, Alger, Édition Zyriab, Juin 2002, 333 p.
13. LEVI-STRAUSS Claude, Anthropologie structurale deux, Paris, édition AGORA, 1997,446 p.
14. LOMBARD Jacques, Introduction à l'ethnologie, Paris, Armand Colin, 2004 ,191 p.
15. MERCIER Paul, Histoire de l'anthropologie, Paris, édition PUF, 1^{re} édition, 1966 ,222p.
16. NACIB Yousef, Chants religieux du Djurdjura, Paris, Sindbad, 1988,181p.
17. POIRIER Jean, Histoire de l'ethnologie, Paris, P.U.F, 4^e édition, 1991,128 p.
- 18 .RIVIÈRE Claude, Anthropologie politique, Paris, Armand Colin, 2000 ,192p.
- 19 .RIVIÈRE Claude, Introduction à l'anthropologie, Paris, Hachette, 1995, 158 p.
20. SERVIER Jean, Traditions et civilisation berbères, Les portes de l'année, civilisation et tradition, Paris, édition du Rocher, 1985 ,503 p.
21. TABEL Paola, La construction sociale de l'inégalité des sexes : des outils et des corps, Paris, édition l'Harmattan, 1998 ,208p .
22. ZIMMERMANN Francis, Enquête sur la parenté, Paris, éditions presses universitaires de France, 1993, 251 p.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh
Semestre : 1
Intitulé de l'UE : Fondamentale
Intitulé de la matière : Mouvements sociaux et mouvement associatif en Algérie
Dispositif juridique de l'action associative en Algérie.

Crédits : 4
Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de fournir à l'étudiant une connaissance historique dense et scientifique sur le contexte d'émergence du mouvement identitaire Amazigh, depuis le mouvement national jusqu'au mouvement social de 2001. De l'initier aux différentes théories dans les sciences sociales qui tentent de comprendre les mouvements sociaux, les mouvements identitaires et toutes les actions collectives à l'échelle locale. Cela permettra d'engager une réflexion sur les dynamiques politiques et identitaires qui traversent en profondeur les sociétés Amazighes, notamment la société kabyle.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir une connaissance des récentes mutations sociopolitiques en Algérie.

Contenu de la matière :

Cet enseignement permet de développer une approche multidisciplinaire sur le mouvement identitaire Amazigh, les mouvements sociaux, le mouvement associatif et les assemblées villageoises en Kabylie.

Il s'agit de coordonner un enseignement assuré par un collectif d'enseignants de diverses spécialités : histoire, sociologie, anthropologie, science politique.

A cet effet, et dans un premier moment, un collègue juriste fera une présentation du dispositif juridique qui encadre l'action associative en Algérie.

Mode d'évaluation : *Epreuve écrite*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Théorie : Dynamiques de réappropriation locales :

Agulhon Maurice, Pénitents et Francs-Maçons de l'ancien Provence, éditions Fayard, 1984.

Agrikoliansky Eric, carrières militantes et vocation à la morale : les militants de la LDH dans les années 1980, *Revue française de science politique*, Vol. 51, n°1-2, février-avril 2001, P. 27-46.

Bennani-Chraïbi Mounia; *Soumis et rebelles, les jeunes au Maroc*, Paris, CNRS, 1995.

Bonte Pierre, 2001, Tribus et pouvoirs dans le monde arabe et ses périphéries, *La pensée*, janvier-mars, n°325, pp.43-63.

Bourdieu, Pierre. L'identité et la représentation. Eléments critiques sur l'idée de région, *Actes de la recherche en sciences sociales*, novembre 1980, pp62-72.

Bourdieu, Pierre et J.-D. Reynaud, « une sociologie de l'action est-elle possible ? » *revue française de sociologie*, VII, 1966.

Bertho, Catherine : l'invention de la Bretagne. Genèse sociale d'un stéréotype, *ARSS*, Nov. 1980, pp 46-62.

Cefai Daniel et Pasquier Dominique (eds), 2003 ; *Les sens du public. Publics politiques, publics médiatiques*, Paris, PUF.

Cefai Daniel et Joseph Isaac (eds), 2002 ; *L'héritage du pragmatisme, conflits d'urbanité et épreuves de civisme*.

Cefai Daniel et Trom Danny (eds) ; *Les formes de l'action collective. Mobilisation dans des arènes publiques*, Paris, EHESS (*Raisons pratiques* n° 12).

Chazel F., 2003a, *Du pouvoir à la contestation*, Paris, LGDJ.

Chazel F., 2003b, « de la question de l'imprévisibilité des révolutions et des bonnes (et moins bonnes) manières d'y répondre », *Revue européenne des sciences sociales*, 41, 126, pp. 125-136.

Chaulet Claudine, 2002, Le « local », l'origine et le terme, *Insaniyat*, n° 16, Janvier-Avril.

Dany Trom et Pascale Laborier (eds), 2003 ; *Historicité de l'action publique*, Paris, PUF.

Daniel Cefai, 2003, *L'enquête de terrain*, Paris, La découverte, (textes réunis et présentés par Daniel Cefai).

Constant, Fred : 2000, *la citoyenneté*. - Paris, Monchrétien,

Constant, Fred : Quelles citoyennetés ? In *Sciences humaines*, n° 33, Hors-série, juin-août 2001, -pp46-49.

- Cote, Marc, 1995, La quête de l'autonomie locale, *Peuples méditerranéens*, juillet-décembre pp. 123-132.
- Cottereau Alain et Paul Ladrière (eds), 1992. *Pouvoir et légitimité. Figures de l'espace public*, Paris, ed. de l'EHESS (« Raisons pratiques », 3).
- Schnapper, Dominique : *Qu'est-ce que la citoyenneté ?* - Paris, Gallimard, 2000.
- Favre P., Fillieule O., 1994, « la manifestation comme indicateur de l'engagement » dans P. Perrineau (dir.), *l'engagement politique, déclin ou mutation ?* Paris, PFNSP, pp. 115-139.
- Fillieule Olivier et Mounia Bennani-Chraïbi. *Résistance et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris, Presses de Sciences Po, Publication de l'Université de Lausanne, 2003.
- Fillieule O., Mayer N. (dir.), 2001, Dossier « Devenirs militants », *Revue française de science politique*, 51, 1-2.
- Fillieule Olivier, propositions pour une analyse processuelle de l'engagement individuel, Dossier « Devenirs militants », *Revue française de science politique*, Vol. 51, n°1-2, février-avril 2001, P. 199-217.
- Le Saout Didier, 1999, les théories des mouvements sociaux. Structures, actions et organisations : les analyses de la protestation en perspectives, *Insaniyat* n° 8-Mai-Août 1999, (Vol.III, 2), p145-163.
- Juhem Philippe, entreprendre en politique de l'extrême gauche au PS : la professionnalisation politique des fondateurs de SOS-Racisme, *Revue française de science politique*, Vol. 51, n°1-2, février-avril 2001, P. 131-153.
- Folio actuel ; Leca, Jean : *individualisme et citoyenneté*, In Birnbaum, Pierre et Leca, J. : *Sur l'individualisme*.- Paris, Presse de la FNSP, 1991,- pp. 159-209.
- Habermas Jürgen, *L'espace public*, (1^{ère} édition 1962) édition Payot, 2003.
- Eric Hobsbawm et Terence Ranger (eds), 1983 *The Invention of Tradition*, Cambridge, Cambridge University Press,
- Eric Hobsbawm, Inventer des traditions, revue *Enquête*, n°2, dossier « usages de la tradition », 1995.
- Pierre-Robert Baduel, *RMMM*, N° 48-49, 1988, pp127/164. (les relations entre dimensions locale et nationale)
- Lafarge, J. : *la protestation collective*, Paris, Nathan, 1998- coll. 128, pp. 84-88. (La question du poids des médias dans les mouvements de protestation collective).
- Lavergne, Marc et DuVigneau, Guy, 1995, Monde arabe : le retour du local. - *Peuples méditerranéens*, juillet-décembre, pp.5-30.
- Ogien Albert et Quéré Louis, *le vocabulaire de la sociologie de l'action*, ellipses, 2005.
- Timothy Tackett, *Par la volonté du peuple, comment les députés de 1789 sont devenus révolutionnaires*, édition Albin Michel, Paris, 1997.
- Touraine, Alain, 1992, *Critique de la modernité*.- Paris, Fayard. (en particulier pp. 233-402).
- Touraine, Alain, 1996, *Nationalisme contre la nation*.- L'Année sociologique, vol. 46, n°1, pp.15-41.
- Touraine, Alain, « la raison d'être d'une sociologie de l'action », *revue française de sociologie*, VII, 1966.
- William Foote Whyte, *Street Corner Society*, la structure sociale d'un quartier italo-américain, édition La Découverte, Paris, 2002.
- Patrice Many, l'Etat, l'action collective et l'histoire, *revue française de sociologie*, 1985, v26, n°4, 695-712.
- Lazega. E., le phénomène collégial, une théorie statique de l'action collective entre pair, *revue française de sociologie*, 1999, v4, p.639-670.
- Cefai, D., les formes de l'action collective, 2002, *revue française de sociologie*, v 43, n4.
- Lapeyronnie, D., *mouvements sociaux et action collective*, *revue française de sociologie*, v29, n4, p.593-619.
- Touraine, A., les mouvements sociaux : objectif particulier ou central de l'analyse sociologique, *revue française de sociologie*, 1984, v25, n1, p.3-19.
- J.Willem Duyvendak, mouvements sociaux en France, *revue française de sociologie*, 1996, v37, n1.
- Martinez, L., la guerre civil en Algérie, *revue française de sociologie*, 2000, v41, n2.
- Daniel Cefai, *Pourquoi se mobilise-t-on ? les théories de l'action collective*, éd. La Découverte, Paris, 2007.
- Mohamed Brahim Salhi, *Algérie : citoyenneté et identité*, éd. Achab, Tizi-Ouzou, 2010.
- Alain Mahé, *Histoire de la Grande Kabylie*, éd. Bouchene, Paris, 2001.
- Thévenot L, *L'Action au pluriel. Sociologie des régimes d'engagement*, Paris, La Découverte, Paris, 2005.
- Dynamiques de réappropriation locales au Maghreb:**
- Gallissot René, 1999, Mouvement associatif et mouvement social : le rapport Etat et société dans l'histoire maghrébine, *Insaniyat*, n° 8, 1999, pp 5-19.
- Gallissot René, 1995, « Arabo-musulman versus arabo-berbère : communauté religieuse et identité nationale à partir de l'exemple algérien », *identité et communauté* (Nadir Marouf ed.), Paris, L'Harmattan, pp.169-183.
- Hachemaoui Mohamed, 2001, Jeu politique, jeu social, agents de la médiation clientélaire : hypothèses pour une sociologie de la représentation algérienne 1997-2002, mémoire de D.E.A, IEP de Paris.
- Layachi, Azzedine, 2004, Ethnicité et politique en Algérie, Entre l'inclusion et le particularisme berbère, *Naqd* n°19/20, automne/hiver, pp27-54.
- SALHI, Mohamed Brahim, 1999, Modernisation et retraditionalisation à travers les champs associatif et politique : le cas de la Kabylie, *Insaniyat*, n° 8, mai-aôut, pp.21-42.
- SALHI, Mohamed Brahim 2002, Le local en contestation : citoyenneté en construction. Le cas de la Kabylie, *Insaniyat*, n 16 janvier-avril, pp 55/97.
- C Lacoste-Dujardin, Géographie culturelle et géopolitique en Kabylie, la révolte de la jeunesse kabyle pour une Algérie démocratique, in Hérodote, 4tri. 2001 , 103, pp 57-91
- C Lacoste-Dujardin, Grande Kabylie, Du danger des traditions montagnardes, in Hérodote, 4tri. 2002 , 107, pp119-147

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Méthodologie de la recherche en anthropologie

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Initiation aux techniques d'enquête anthropologique.
(la monographie, la description ethnographique, les différents types d'observation, l'observation participante, préparation et conduite d'une enquête anthropologique etc)
- l'enquête de terrain en anthropologie

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- avoir une connaissance de la méthode de recherche en sciences sociales

Contenu de la matière :

Les axes sont :

- les caractéristiques de la méthode anthropologique. (type d'enquête, observation, organisation des enquêtes, enquête orale, tenue d'un cahier de terrain...)
- lecture d'histoire d'enquêtes anthropologiques (Levis Strauss : Tristes tropiques etc)
- lecture de quelques études anthropologiques de références.
- l'enquête de terrain en anthropologie

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Anne-Marie Arborio et Pierre Fournier, *L'enquête et ses méthodes, l'observation directe*, 2^{ème} éd. Armand colin, 2005.
- Stéphane Beaud et Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, paris, 2003
- S Beaud, « l'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'entretien ethnographique », *POLITIS*,35, 1996.
- Nicole Bertier, *les techniques d'enquête*, Armand colin, Paris, 2002.
- Alain Blanchet et Anne Gotman, *L'enquête et ses méthodes, L'entretien*, Armand colin,
- Copans J, *L'enquête ethnologique de terrain*, Paris, Nathan université, 1998.
- COPANS J, *L'Enquête et ses méthodes, l'enquête anthropologique de terrain*, Armand Colin, Paris, 2008
- Daniel Bertaux, *L'enquête et ses méthodes, Le récit de vie*, 2^{ème} édition, Armand colin, 2005.
- Daniel Cefaï, *Enquête de terrain*, La Découverte, 2001.(voir, la magie de l'ethnographie, et aussi l'analyse des données pp 363-379)
- Hervé Fenneteau, *Enquête : entretien et questionnaire*, Dunod, Paris, 2002.

- Mathieu Gudère, *Méthodologie de la recherche*, Elipses, éditions Marketing, Paris, 2004.
- Madeline Grawitz, *Méthodes des sciences sociales*, 10^{ème} édition, 2005.
- J. Guibert, G Jumel, *Méthodes et techniques pour travaux de terrain en sciences humaines et sociales*, 1997.
- J.Penef, *la méthode biographique*, 1990.
- Damien Bertaux, *l'enquête et ses méthodes, le récit de vie*, 2^{ème} édition, Armand Colin, 2005.
- Marcel Mauss, *Manuel d'ethnographie*, Payot, 1947.
- Foote Wythe W, *Street corner society*, La Découverte, 2002.
- Geertz Clifford, « la description dense, vers une théorie interprétative de la culture », *Enquête N6*, 1998.
- Olivier de Sardan « la violence faite aux données... » *Enquête N 3*, 1996, pp31-59
- CRESWELL R. et Godolier Maurice, *Outils d'enquête et d'analyse anthropologique*, Maspero, Paris, 1976
- GRIAULE M., *Méthode de l'ethnographie*, PUF, Paris, 1957
- LAPLATINE, F, *Description ethnographique*, Armand -colin, Paris, 1996
- GRAWITZ M, *Méthodes des sciences sociales*, Dalloz, Paris, 2001
- KAUFMAN J-C, *L'Entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2001

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Pratiques d'enquête et journal de terrain

Crédits : 3

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- A la fin de ce semestre l'étudiant pourra tenir son journal de terrain lors de l'enquête de terrain

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Etre initié aux notions de base en anthropologie et en enquête de terrain.

Contenu de la matière :

Replacer la tenue d'un journal de terrain dans une pluralité des modalités d'enquête de terrain et dans la chaîne d'écriture anthropologique.

Initier les étudiants à l'usage du journal de terrain qui doit l'accompagner pendant son cursus de formation. Des cours seront dispensés sur la tenue du JT, les différentes notes et le JT et l'enquête de terrain.

Ensuite il s'agit d'organiser un atelier d'élaboration d'un journal de terrain en rapport avec le thème d'enquête de terrain et du mémoire à préparer par l'étudiant.

L'objectif est d'habituer l'étudiant à la rigueur de l'enquête anthropologique et l'initier aux exigences de l'écriture anthropologique.

Cet enseignement se poursuivra en S2 dans l'unité « atelier travail sur le projet ».

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Examen

Réaliser un journal de terrain en s2.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Anne-Marie Arborio et Pierre Fournier, *L'enquête et ses méthodes, l'observation directe*, 2^{ème} éd. Armand Colin, 2005.

Claude Lévi-Strauss, *Mythologiques* dans *L'Homme nu* 1971.

J. Copans, *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan

Beaud S., et Weber F, *Guide de l'enquête de terrain*, 2003.

Daniel Cefai, *Enquête de terrain*, La Découverte, 2001.

Hess, R. *La pratique du journal. L'enquête au quotidien*, Paris, Anthropos, 1988.

Lourau, R. *Le journal de recherche. Matériaux d'une théorie de l'implication*, Paris, Klincksieck, 1988.

MALINOWSKI B, *Journal d'ethnographie*, Seuil, Paris, 1985 (Malinowski B, *A Dairy in the strict sense of the Term*, trans. N. Guterman, New York, 1967).

MAUSS M, *Manuel d'ethnographie*, Payot, Paris, 1989

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Ecriture en sciences sociales

Crédits : 2

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Aider l'étudiant à maîtriser l'usage des concepts de la spécialité et les exigences de la rédaction d'un texte scientifique dans les sciences sociales.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Lexiques et concepts de la spécialité.

Structure d'un texte académique dans les sciences sociales

Techniques de rédaction d'un texte scientifique. (Article, mémoire, thèse, rapport de stage, rapport d'enquête etc)

Elaborer son avant-projet de recherche (mémoire de master)

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

EXAMEN

Travail personnalisé

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Howard S. Becker, *Ecrire les sciences sociales, commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*, Economica, Paris, 2004.

Michel Beaud, *L'art de la thèse, La découverte*, Paris, 2006.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh
Semestre : 1
Intitulé de l'UE : découverte
Intitulé de la matière : Atelier d'écriture anthropologique en langue amazigh

Crédits : 2
Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Renforcer les capacités de l'étudiant à rédiger des textes scientifiques dans la langue Amazighe, et être apte à assurer, le cas échéant, la fonction d'enseignant de et en langue Amazighe.

Un des objectifs essentiels est d'éviter le recours abusif à la néologie des étudiants dans le cadre des travaux de mémoire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Etre initié aux règles et normes standards de la langue Amazighe.

Contenu de la matière :

Cours de langue Amazighe

Techniques de rédaction d'un texte scientifique appliqué à la langue Amazighe.

Explorer les différents registres de la langue berbère en vue de les utiliser dans l'écriture anthropologique.

Recherche de lexique adapté à la spécialité

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*
examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

1. BOULIFA M.S., 1913 « *Méthode de langue kabyle cours 2° année* ». Jourdan, Alger.
2. BOUAMARA Kamal et al. 2005, *Ilugan N tira*, ouvrage collectif, Béjaia, Talantikit.
3. MEKSEM Zahir, 2008, *Isuraz n usezdi d tenmezla taḍrisant n tmaziyt : asnekwu d tesleḍt*- Les connecteurs de cohésion et de cohérence de la langue amazighe : Identification et analyse, Alger, consulting HCA.
4. MEKSEM Zahir, 2010, *Tisekkiwin n yiḍrisen : tagmert d tesleḍt*, Alger, consulting HCA.
5. Les numéros de FDB.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : informatique

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- A la fin de ce semestre l'étudiant apprendra les techniques de rédaction d'un texte scientifique et la consultation de références bibliographiques disponibles sur le net.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Règles et normes techniques de rédaction d'un texte sur ordinateur
Constituer une liste bibliographique sur le net (accéder aux revues et sites de références en anthropologie)

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*
examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh
Semestre : 2
Intitulé de l'UE : Fondamentale
Intitulé de la matière : mouvements sociaux et mouvement associatif en Algérie : théories des Mouvements sociaux
Crédits : 5
Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de fournir à l'étudiant une connaissance historique dense et scientifique sur le contexte d'émergence du mouvement identitaire Amazigh, depuis le mouvement national jusqu'au mouvement social de 2001. De l'initier aux différentes théories dans les sciences sociales qui tentent de comprendre les mouvements sociaux, les mouvements identitaires et toutes les actions collectives à l'échelle locale. Cela permettra d'engager une réflexion sur les dynamiques politiques et identitaires qui traversent en profondeur les sociétés Amazighs, notamment la société kabyle.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Avoir une connaissance des récentes mutations sociopolitiques en Algérie.

Contenu de la matière :

Définition du mouvement social
 La théorie du comportement collectif
 Le paradigme de la mobilisation des ressources
 La théorie des nouveaux mouvements sociaux
 La théorie des cadres

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Daniel Cefai, pourquoi se mobilise-t-on ? 2007
 Daniel Cefai (et autres), dictionnaire des mouvements sociaux
 Eric Neveu, sociologie des mouvements sociaux, 2005

Liliane Mathieu, sociologie et mouvements sociaux, Paris, 2004

Intitulé du Master : **Anthropologie du monde amazigh**

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : introduction aux groupes amazighophones : système de valeurs, cosmogonie et pratiques culturelles et sociales

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de fournir à l'étudiant un savoir historique et anthropologique conséquent sur certains groupes berbérophones et des outils d'analyses scientifiques en dehors des clichés et stéréotypes dominants et de l'initier à une démarche comparative et globale.

Inciter chaque étudiant à se spécialiser dans une seule aire culturelle et géographique.(optionnel)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissance minimale du monde Amazigh et des différents groupes et dialectes.

Contenu de la matière :

Introduire l'étudiant dans le champ spécialisé du monde Amazigh, notamment le système de valeur et les différentes pratiques sociales et culturelles propres ou en partages au sein des différents groupes berbérophones : Chaouias, Touaregs, Mzabs, et Amazighs du Maroc (dans les textes classiques d'anthropologie du Maghreb).

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

EXAMEN+ contrôle continu

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : fondamentale

**Intitulé de la matière : Anthropologie des pratiques sociales et culturelles ;
approche théorique et étude de cas**

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Amener les étudiants à connaître et avoir un aperçu sur les différentes théories anthropologiques traitant la question des pratiques sociales et culturelles (systèmes de parenté, l'organisation politique, les croyances religieuses, etc.).
- Accompagner l'étudiant dans sa capacité de définir et de développer de façon autonome une problématique de recherche et une méthodologie d'investigation sur toutes les questions relatives à l'anthropologie de parenté, politique, économique, de genre (le traitement de cet élément par exemple permet à l'étudiant d'avoir des éclaircissements sur le lien étroit entre l'anthropologie et la question du genre et de la différence sexuelle) et l'anthropologie religieuse.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Chapitre I : Anthropologie des pratiques sociales et culturelles :

I.1. Objet et méthodes.

I.2. Courants théoriques de l'anthropologie sociale et culturelle.

Chapitre II : Domaines d'études de l'anthropologie des pratiques sociales et culturelles :

II.1. Anthropologie de la parenté :

II.1.1. Définition de la parenté en anthropologie sociale.

II.1.2. Principes structuraux de la parenté (théories de filiation, d'alliance).

II.1.3. Les liens (la consanguinité, la filiation), terminologie et attitudes de parenté.

II.1.4. Structures sociales et parenté au Maghreb.

II.2. Anthropologie politique :

II.2.1. Naissance de l'anthropologie politique.

II.2.2. La nature du politique dans les sociétés (accès au pouvoir, exercice de la contrainte, domination, organisation du pouvoir et nature de lien politique).

II.2.3. Les dynamiques socio-politiques modernes.

II.3. Anthropologie économique :

II.3.1. Aperçu historique.

II.3.2. La production, l'échange et la consommation : objets de l'anthropologie économique

II.3.3. Les rapports de production comme phénomène social.

II.3.4. L'étude de dynamique économique dans l'anthropologie économique.

II.4. Anthropologie religieuses :

II.4.1. Définition du champ de l'anthropologie religieuse.

- II.4.2. Saints et sainteté au Maghreb.
- II.4.3. Rites, sorcelleries, mythes : éléments de définition et d'analyse.
- II.4.4. Les dynamismes religieux contemporains.
- II .5 . Anthropologie du genre :
 - II .5.1. Contexte d'apparition et concepts essentiels.
 - II .5.2. Le mouvement féministe entre stratégies de lutte et perspectives scientifique.
 - II.5.3. Sexe, genre et corps.
 - II.5.4. Parenté et genre.
 - II.5.5 . Genre et politique.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Evaluation continue, compte rendu des séminaires et textes.

Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

1. BALANDIER George, Anthropologie politique, Paris, Quadrige/PUF, 2^e édition, 1991, 240p.
2. BERENI Laure et autres, Introduction aux études sur le genre, Paris, édition Broché, 2012, 558 p.
3. BUTLER Judith, Trouble dans le genre, Paris, La Découverte, 2006, 281p.
4. COLONNA Fanny, Les versets de l'invisibilité : permanence et changements religieux dans l'Algérie contemporaine, Paris, édition presses de la fondation nationale des sciences politiques, 1995, 397p.
5. COPANS Jean, Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie, Paris, Nathan, 1996, 128p.
6. DEPONT Octave et COPPOLANI Xavier, Les confréries religieuses musulmanes, Paris, 1897, 576 p.
7. DERMENGHEM Emile, Le culte des saints dans l'islam maghrébin, Paris, édition Gallimard, 1954, 351 p.
8. DUPUY Francis, Anthropologie économique, Paris, Armand colin, 2008, 215 p.
9. FERRAND Michèle, Féminin Masculin, Paris, édition la Découverte, 2004, 128p.
10. GELLNER Ernest, Les saints de l'Atlas, Paris, édition Bouchène, 2003, 374p.
11. GERAUD Marie-Odile et autres, Les notions clés de l'ethnologie, Paris, Armand Colin, 2^e édition, 2002, 332 p.
12. HADIBI Mohand Akli, Wedris une totale plénitude : Approche socio anthropologique d'un lieu saint en Kabylie, Alger, Édition Zyriab, Juin 2002, 333 p.
13. LEVI-STRAUSS Claude, Anthropologie structurale deux, Paris, édition AGORA, 1997, 446 p.
14. LOMBARD Jacques, Introduction à l'ethnologie, Paris, Armand Colin, 2004, 191 p.
15. MERCIER Paul, Histoire de l'anthropologie, Paris, édition PUF, 1^{re} édition, 1966, 222p.
16. NACIB Yousef, Chants religieux du Djurdjura, Paris, Sindbad, 1988, 181p.
17. POIRIER Jean, Histoire de l'ethnologie, Paris, P.U.F, 4^e édition, 1991, 128 p.
18. RIVIÈRE Claude, Anthropologie politique, Paris, Armand Colin, 2000, 192p.
19. RIVIÈRE Claude, Introduction à l'anthropologie, Paris, Hachette, 1995, 158 p.
20. SERVIER Jean, Traditions et civilisation berbères, Les portes de l'année, civilisation et tradition, Paris, édition du Rocher, 1985, 503 p.
21. TABEL Paola, La construction sociale de l'inégalité des sexes : des outils et des corps, Paris, édition l'Harmattan, 1998, 208p.
22. ZIMMERMANN Francis, Enquête sur la parenté, Paris, éditions presses universitaires de France, 1993, 251 p.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh
Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Histoire : la construction de l'Etat-national et la question identitaire berbère

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance suffisante des repères historiques fondamentaux de rupture et de continuité dans l'histoire des Amazighs, notamment les bouleversements survenus suite à la conquête coloniale française.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissance de l'histoire contemporaine du Maghreb et de l'Algérie.

Contenu de la matière :

Etudier les Repères historiques de rupture dans l'histoire des Amazighs, notamment les bouleversements survenus suite à la conquête coloniale française et notamment de la construction de l'identité nationale au sein du mouvement national et de la place de l'identité berbère dans l'Algérie indépendante. De ce fait les axes du programme se répartissent de la sorte :

I La question identitaire pendant la colonisation

- 1- La société algérienne face à la colonisation, réaction et effets.
- 2- La naissance du mouvement national et la question berbère

–Mohand Ouyidir Ait-Amrane 1945

- la crise berbériste 1949

II-La question identitaire dans l'Algérie indépendante

- 1-le mouvement identitaire berbère dans les années Ben Bella et Boumediène (1962 à 1978)
- 2- la création de l'académie berbère en 1966
- 3-Le mouvement identitaire dans les années Chadli (1979 - 1990)
- 4- Le printemps berbère, Le 20 avril 1980
- 5- le printemps noir 20 avril 2001 et les aarouchs
- 6- Le mouvement identitaire berbère de 2001 à aujourd'hui
- 7- L'officialisation de Tamazight ou Tamazight dans la constitution en 2016

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

ABROUS Dahbia, 2004, Kabylie : anthropologie sociale, *Encyclopédie Berbère*, XXVI, Judaïsme-Kabylie, EDISUD, pp4027-4033.

BASAGANA, (R) et SSAYAD, (A), 1974, *Habitat traditionnel et structures familiales en Kabylie*, CRAPE, Alger.

- BOURDIEU, (P), 1961, *Sociologie de l'Algérie*, éd. PUF, Paris.
- BOURDIEU, 1972, *Esquisse de la théorie de la pratique*, éd. Droz, Paris.
- BOURDIEU, 1980, *le sens pratique*, éd. De Minuit, Paris.
- Carlier Omar, *la production sociale de l'image de soi. Notes sur la crise berbériste de 1949*. Les nouveaux enjeux culturels au Maghreb, Paris, CNRS, 1986, pp. 347-371.
- Carlier Omar, 1995, *Entre nation et jihad. Histoire sociale des radicalismes algériens*, Paris, Presse des sciences Po.
- CHACHOUA Kamel, 2004, Kabylie : Islam, *Encyclopédie Berbère*, XXVI, Judaïsme-Kabylie, EDISUD, pp4075-4084.
- Djeral Daho, 1997, les élections législatives du 5 juin 1997. Enjeux politiques, logiques et acteurs, *Monde arabe Maghreb-Machrek*, juillet-septembre, n°157, pp.149-161.
- DAUMAS et FABAR, 1847, *La Grande Kabylie, étude historique*, éd. Hachette, Paris.
- DEPONT OCTAVE, COPPOLANI XAVIER, 1897, *Les confréries religieuses musulmanes*, Alger, Jourdan, 576 p.
- DEVAUX (C), 1859, *les Kabailles du Djurdjura*, éd. Challamel, Paris.
- DOUTTE EDMOND, 1908, *Magie et religion dans l'Afrique du Nord. La société musulmane du Maghrib*, Paris, Maisonneuve-Geuthner, 618 p.
- Favret, Jeanne, relation de dépendance et manipulation de la violence en Kabylie, *L'Homme*, vol. 8, n° 4, 1968, pp18/44.
- Favret, Jeanne, traditionalisme par excès de modernité, *archives européenne de sociologie*, vol.VII, 1967, pp.71-93.
- GENEVOIS (H), villages de Kabylie :
- Tome1, 1995, *At Yenni et Taguemount Azouz*, (réd.) Edisud, Aix en provence.
- Tome2, 1996, *Lgema n sarig, Tawrirt n ayt Mengellat*, (réd.) Edisud, Aix en provence.
- Gellner, Ernest, système tribal et changement social en Afrique du Nord, *Annales marocaines de sociologie*, 1969, pp.1-20.
- HANOTEAUX (A) et LETOURNEUX (A), 1893, *la Kabylie et les coutumes kabyles*, 3Vls, Challamel, Paris.
- BOULIFA (S), 1925, *le Djurdjura à travers l'histoire. Organisation et indépendance des Zouaoua*, Alger, J. Bringau , 407 p.
- IBN KHALDOUN, 1980, *Histoire des berbères, et des dynasties musulmanes de l'Afrique septentrionale*, traduction de De Slane, 4 vol, 444 p. 594 p. 630 p. Paris, Geuthner.
- LACOSTE-DJUARDIN C, 1962, *Bibliographie ethnologique de la Grande Kabylie*, Paris, Mouton, 104 p.
- LACOSTE-DJUARDIN C, 1976, *Un village algérien, structures et évolutions récentes*, Alger, CRAPE.
- LAPENE EDOUARD (Colonel), 1839, *26 mois à Bougie, ou collection de mémoires sur sa conquête, son occupation et son avenir*, Paris, Anselin, XVI, 288 p.
- LIOREL (J), 1892, *Kabylie de Djurdjura*.
- MAHE ALAIN, 2001, *Histoire de la grande Kabylie XIX - XXS*. Ed. Bouchène.
- MASQUERAY EMILE, 1983, *Formation des cités chez les populations sédentaires de l'Algérie. Kabyles du Djurdjura, Chaouia de l'Aouras, Beni Mzab*, Aix en Provence, Edisud, XXXV, 372 p.
- Messmene (S), 1987, *monographie des At Yala*. EDB n° ?
- MORIZOT JEAN, 1962, *L'Algérie kabylisée*, Paris, Peyronnet, les cahiers de l'Afrique et de l'Asie, 164 p.
- MORIZOT JEAN, 1985, *Les Kabyles, propos d'un témoin*, Paris, CHEAM, 282 p.
- NEVEU E. de, 1845, *les khouan, Ordres religieux chez les musulmans d'Algérie*, Paris, A. Guyot.
- RINN LOUIS, 1884, *Marabouts et khouans*, Alger, Jourdan, 552 p.
- Histoire de l'insurrection de 1871*, Alger, Jourdan, 672 p.
- ROBIN JOSEPH NIL (colonel), 1901, *L'insurrection de la Grande Kabylie en 1871*, Paris, 580 p.
- ROBIN JOSEPH NIL (colonel), 1999, *La Grande Kabylie sous le régime turc*, éd. Bouchèn 154p. (Présentation d'Alain Mahé).
- Roberts Hugh, Algerian socialism and Kabyle Question, *Monographs, In Development Studies*, 8, School of East Anglia, june, 1981.
- Sabatier (A), 1885, « Akbou en Kabylie », in *bulletin de la société de géographie de Marseille*.
- SERVIER JEAN, 1962, *Les portes de l'année. Tradition et civilisation berbères*, Paris, Laffont,
- SERVIER JEAN, 1966, un exemple d'organisation politique traditionnelle : une tribu kabyle, les Iflissen-Lebhar, *ROMM*, n°2, p169-188
- Veller Auguste, 1888, *monographie de la commune mixte de Sidi Aich*.
- YACONO, X., 2004, Kabylie : L'insurrection de 1871, *Encyclopédie Berbère*, XXVI, Judaïsme-Kabylie, EDISUD, pp4022-4026.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh
Semestre : 2
Intitulé de l'UE : Méthodologie
Intitulé de la matière : Méthodologie : le travail de terrain en anthropologie
Crédits : 5
Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initiation aux techniques d'enquête anthropologique.
 (la monographie, la description ethnographique, les différents types d'observation, l'observation participante, préparation et conduite d'une enquête anthropologique etc)
 L'enquête de terrain en anthropologie

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- avoir une connaissance de la méthode de recherche en sciences sociales

Contenu de la matière :

Les axes sont :

Malinowski et l'invention du travail de terrain

L'observation participante après Malinowski

-les caractéristiques de la méthode anthropologique. (type d'enquête, observation, organisation des enquêtes, enquête orale, tenue d'un cahier de terrain...)

-lecture d'histoire d'enquêtes anthropologiques (Levis Strauss : Tristes tropiques etc)

-lecture de quelques études anthropologiques de références.

-L'enquête de terrain en anthropologie

- dans la mesure du possible organiser un séjour de 15 jours au terrain avec tenu d'un cahier de terrain et d'un rapport d'enquête.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Examen et éventuellement un rapport d'enquête

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Atelier Méthodologique

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Choix d'un thème de mémoire, constituer une liste bibliographique et engager une première exploration du terrain.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir une première expérience de travail de terrain et de projet.

Contenu de la matière :

Dans cet atelier il s'agit d'explorer avec l'étudiant une direction de recherche, l'aider à construire une ébauche de problématique et un projet de recherche.

Les thèmes seront choisis à partir des axes de la formation

En continuité des enseignements reçus en S1, il sera demandé à l'étudiant de tenir un journal de terrain qui va l'accompagner dans les différentes étapes de la réalisation du mémoire, notamment de l'enquête de terrain.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Evaluation du projet de recherche

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Découverte

Intitulé de la matière : Aménagement du territoire

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'initiation de l'étudiant à cette nouvelle thématique lui permettra de se familiariser avec de nouveaux concepts et de distinguer entre « territoire » et quelques concepts voisins : enclavement, désenclavement, aménagement du territoire, économie rurale et pastorale, rapport plaine-montagne et citadinité-ruralité etc. Cet enseignement amènera l'étudiant à apercevoir concrètement le rôle de la culture comme un des facteurs essentiels dans l'aménagement de territoire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Connaissances en géographie générale.

Contenu de la matière :

L'aménagement de territoire : définition

Quelques concepts relatifs au territoire : l'espace, le sol et l'environnement.

L'aménagement de territoire et le développement durable

La politique de l'aménagement de territoire

Développement de l'aménagement de territoire et le financement

L'aménagement de territoire dans l'espace rural et urbain en Algérie

L'aménagement de territoire dans l'espace saharien

Le rapport de l'aménagement de territoire à la culture

Aperçu historique sur l'aménagement du territoire en Algérie :

les différents découpages administratifs,

Entité sociale et politique traditionnelle et la mise en place des collectivités locales et administration publique : la tribu, le douar, la commune et la daïra.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- CAVAYAS, François, BAUDOIN, Yves. ETUDES DES BIOTOPES URBAINS ET PERIURBAINS DE LA CMM, Volets 1 et 2 : évolution des occupations du sol, du couvert végétal et des îlots de chaleur sur le territoire de la communauté métropolitaine de Montréal, Janvier 2008.
- GELLEREAU, Michèle. Communication, culture, et territoire, *développement culturel et patrimoines*, Séminaire communication et développement (GPB) 1^{er} avril 2009.
- GOTTMANN, J. essais sur l'aménagement de l'espace habité, Mouton, Paris, 1966.
- GUIGOU, Jean- Louis et al. Aménagement du territoire, Paris, la documentation française, 2001.
- GUILLON, Vincent & SCHERER, Pauline. Culture et Développement des Territoires Ruraux, « quatre projets en comparaison », France, L'IPAMAC, janvier 2012.
- MAIGROT, Jean-Louis. Le territoire du géographe, un modèle de représentation, le modèle Homme-Territoire, enesad, Octobre 2008.
- MERADI, Ouari, MATOUK, Belattaf et ALBAGLI, Claude. Schéma National d'Aménagement du Territoire et Changement culturel en Algérie, Dialogue Euro Méditerranéen de Management Public Management, MED6 « cultures pour le changements par la culture », Marseille, 2013.
- Table Ronde Culture et Territoires, Actes des journées organisées par le conseil régional, Hôtel de Région, 1^{er} juin 2005.
- VIDAL, Mathieu. Les territoires politico-économiques face aux technologies de l'information et de la communication « entre métropolisation et différenciation territoriale », thèse de doctorat en géographie et aménagement.2006.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre 2 :

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière : Parlers amazighs : approche comparative

Crédits : 02

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement

Maitriser et approfondir les connaissances de base dans les différents domaines de la linguistique amazighe et initier l'étudiant aux notions et travaux de dialectologie et de géographie linguistique.

Connaissances préalables recommandées

Maitriser les notions de base dans les domaines de la linguistique berbère (phonétique/phonologie, lexicologie et morphologie, syntaxe).

Contenu de la matière : dialectes amazighes (Les grands axes)

- I. La géographie des parlers amazighs
 - Carte des régions amazighophones
 - Les grandes zones amazighophones.
 - Aires géographiques et dispersion des groupes amazighophones.
 - Appartenance dialectale
- II. Introduction à la dialectologie amazighe
 - Convergence et divergence des parlers amazighes
 - Classification des parlers amazighs
 - Critères linguistiques de classification

Mode d'évaluation : Examen

Références

- AMEUR M. : 1990 - A propos de la classification des dialectes berbères, Etudes et Documents Berbères, 7.
- BASSET A. : 1952 (1969)- La langue berbère, Londres.
- BASSET A. : 1957 - Articles de dialectologie berbère, Paris, Klincksieck.
- CHAKER S. : 1984 - Textes en linguistique berbère (introduction au domaine berbère), Paris, CNRS.
- CHAKER S. : 1989/1990 - Berbères Aujourd'hui, Paris, L'harmattan/Imazighen Ass-a, Alger, Bouchène.
- CHAKER S. : 1992 - Unité et diversité de la langue berbère, Unité et diversité de tamazight, (Colloque international, Ghardaïa, 20-21 avril 1991), Tizi-Ouzou, FNACA.
- CHAKER S. : 1995 – "Dialecte " In. *Encyclopédie berbère XV*,
- GALAND L. : 1960 - "La langue" (art. "Berbère"), Encyclopédie de l'Islam.
- GALAND L. : 1985 - La langue berbère existe-t-elle ?, Mélanges linguistiques offerts à Maxime Rodinson, Paris, Geuthner.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : fondamentale

Intitulé de la matière : Mouvements sociaux et mouvement associatif : théories et textes sur l'Algérie.

Crédits : 9

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de fournir à l'étudiant une connaissance historique dense et scientifique sur le contexte d'émergence du mouvement identitaire Amazigh, depuis le mouvement national jusqu'au mouvement social de 2001. De l'initier aux différentes théories dans les sciences sociales qui tentent de comprendre les mouvements sociaux, les mouvements identitaires et toutes les actions collectives à l'échelle locale. Cela permettra d'engager une réflexion sur les dynamiques politiques et identitaires qui traversent en profondeur les sociétés Amazighs, notamment la société kabyle.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de base sur le monde Amazigh contemporain.(histoire politique et organisation sociale)

Contenu de la matière :

Cet enseignement permet de développer une approche multidisciplinaire sur le mouvement identitaire Amazigh, les mouvements sociaux, le mouvement associatif et les assemblées villageoises en Kabylie.

Il s'agit de coordonner un enseignement assuré par un collectif d'enseignants de diverses spécialités : histoire, sociologie, anthropologie, science politique.

Les axes des séminaires :

1-Histoire de la revendication identitaire Amazigh du mouvement national à l'Algérie indépendante.

2-Assemblées villageoises en Kabylie et dynamique politique récente.

Le mouvement associatif

3-Le mouvement social de 2001 revendication identitaire, crise sociale et formes de mobilisations citoyennes

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Evaluation continue, compte rendu des séminaires et textes.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : fondamentale

Intitulé de la matière : Introduction aux groupes amazighophones

Crédits : 9

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est d'approfondir les savoirs acquis sur cet axe lors de la première année de formation et d'accompagner la réflexion et les interrogations des étudiants autour de leurs problématiques de recherche en gestation dans le cadre de la préparation du mémoire.

Comprendre les processus de ruptures et de continuités des sociétés Amazighs.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Organisation sociale et politique des groupes berbérophones.

Contenu de la matière :

Organisation et structures des sociétés Amazighs

Ruptures et continuités dans l'organisation sociale : de la période coloniale à l'Algérie indépendante.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Evaluation continue, compte rendu des séminaires et textes.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Références citées précédemment.

Hélène Claudot-Haward, *Les Touaregs, portrait en fragments*, Edisud, Aix-en-Provence, 1993.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Méthodologie : Description et interprétation en anthropologie

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est d'approfondir les savoirs acquis sur cet axe lors de la première année de formation et d'accompagner la réflexion et les interrogations des étudiants autour de leurs problématiques de recherche en gestation dans le cadre de la préparation du mémoire.

Fournir à l'étudiant les outils théoriques en mesure de maîtriser les techniques et l'art de la description en anthropologie et d'entamer une interprétation des données collectées dans le cadre de la réalisation de son mémoire de master

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les notions de base de la méthode anthropologique.

Contenu de la matière :

Le séminaire sera centré sur les questions de méthodes soulevées par de grands auteurs, A partir de textes classiques et contemporains nous aborderons deux thématiques centrales :

La description en anthropologie

L'interprétation en anthropologie

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Compte rendu des séminaires, textes, exposé, Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

C. Geertz, la description dense, In *enquête* 6, 1998, 73-105.

Katz, c'est quoi une bonne description ? In Cefai, *l'engagement ethnographique*, 2010

Emerson, tenir compte des significations des enquêtés, In Cefai, *l'engagement ethnographique*, 2010

B Lahire, risquer l'interprétation, *Enquête* 3, 1996, pp 61-87

Olivier De Sardan, la violence faites aux données,

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Techniques d'élaboration du mémoire

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Amener l'étudiant à suivre et à respecter les normes académiques d'élaboration d'un travail scientifique (mémoire) et à réfléchir sur son thème de mémoire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Règles et normes académiques de rédaction, de mise en forme du mémoire.

(introduction, problématique, plan du mémoire, plan de rédaction, plan d'enquête, normes des citations, bibliographie, annexes etc.)

- Séminaires collectifs de suivi des projets de recherche des étudiants.
- Présentation des comptes rendus d'état d'avancement des travaux, orientation des étudiants.
- Rendre des travaux d'étapes : revue bibliographique, introduction, problématique, plan de rédaction, plan d'enquête.

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Remettre le chapitre méthodologique du travail de mémoire

revue bibliographique, introduction, problématique, plan de rédaction, plan d'enquête.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-BEAUD Michel, 2003 (1985). *L'art de la thèse*. La Découverte, coll. Guides Repères, Paris.

-BEAUD Stéphane et WEBER Florence, 1997. *Guide de l'enquête de terrain*. La Découverte, coll. Guides Repères, Paris

-BECKER Howard S., 2002. *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris, La Découverte.

-BECKER Howard S., 2004. *Ecrire les sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*, Paris, Economica, Coll. Méthodes des sciences sociales.

-BUONO Clarisse, 2006. *Félicitations du jury*. Privé, coll. Les clandestins

-GUIDERE Mathieu, 2004. *Méthodologie de la recherche*. Ellipses, Paris.

-HERZLICH Claudine 2002. *Réussir sa thèse en sciences sociales*. Paris, Nathan université, Coll. 128.

-JEANNIN Philippe, 2003. *De la sociologie de la science aux revues de sociologie*. Bulletin de Méthodologie Sociologique, n° 78, avril 2003, (pp. 5-23).

-MATHIEU-FRITZ Alexandre et QUEMIN Alain, 2007. *Publier pendant et après la thèse. Quelques conseils à l'attention des jeunes sociologues*. Socio-logos, revue de l'Association française de sociologie. Numéro 2, 2007

QUIVY Raymond et VAN CAMPENHOUDT Luc, 2006. *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod, coll. SOCIALE

ZAKI Lamia, 2006. *L'écriture d'une thèse en sciences sociales : entre contingences et nécessités*. Genèses 2006/4, n°65, p.112-125.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Stage

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre à l'étudiant d'être en contact avec le monde du travail, de nouer des liens et constituer son réseau et d'avoir une expérience professionnelle. Et peut être de susciter des vocations.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Capacités d'entrer en contact, compétences de communication, d'écoute et de d'échange. Capacité d'apprentissage.
- Capacité à observer et à rendre compte dans son JT

Contenu de la matière :

Suivre un stage de pédagogique et présentation d'un rapport de stage.

Pour permettre à l'étudiant titulaire d'un master d'anthropologie de choisir de s'investir dans l'enseignement général, le stage pédagogique dans une institution de l'éducation nationale est un des moments clés de cette formation.

Par ailleurs, si l'étudiant manifeste son choix de suivre un stage dans une autre institution (radio, TV, presse, théâtre, cinéma etc...), l'équipe pédagogique doit lui offrir le cadre d'encadrement adéquat. Ainsi, des perspectives nouvelles peuvent s'ouvrir à l'étudiant.

Faire une enquête de terrain, occuper une place, observer, participer et tenir un journal de terrain

Mode d'évaluation : *Epreuves écrites + Evaluations en travaux dirigés, Sorties sur le terrain, Séminaires, Exposés*

Rapport de stage

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh**Semestre 3 :****Intitulé de l'UED 1 :****Intitulé de la matière : Communication et relations publiques****Crédits : 02****Coefficients : 01****Objectifs de l'enseignement :**

Cerner la différence entre communication et information. L'intégration du rôle et des principes de la communication interculturelle et interdisciplinaire dans les différents milieux. Mettre l'étudiant au courant des supports légaux d'information et de communication afin de lui permettre un suivi organisé et non disparate de l'actualité et être au courant des nouvelles dispositions afin d'agir de manière réglementaire.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances acquises en licence**Contenu de la matière :**

- I. Qu'est-ce que la communication et les relations publiques
- II. Information et communication
- III. Rôle et impact de la communication sur les relations publiques du milieu social et professionnel.
- IV. Principes des relations publiques dans le domaine de la communication
- V. Méthodes et techniques d'entretien des relations publiques
 1. Supports légaux d'information et de communication
(Journal officiel, Médias, Journées portes ouvertes ...)
 2. Moyens et modalités d'entretien des relations publiques
(C.V. – Demandes – Compte rendu - P.V. – Rapport descriptifs et explicatifs - Requêtes ...)

Mode d'évaluation : Examen**Références :**

- Michel .J.L, *Les profession de la communication, fonctions et métiers* .Paris : Ellipses, 1999.
- Mucchielli. A, *Les sciences de l'information et de la communication*.3^e édition. Paris : Hachette, 2001.
- Oury. P, *Rédiger pur être lu. Les secrets de la communication écrite efficace*. Bruxelles : De Boeck, 1999.
- Moscovici. S, *Psychologie sociale*. Paris : Presse universitaire de France, 1984.
- Collignon. G, *Comment leur dire ... le processus de la communication*. Paris : Inter Édition ,1994.
- Henni. A, *Le cheikh et le patron. Peuples méditerranéens* n° 52 – 53, 1990.
- Gordon. T, *Leader Effectiveness Training L.E.T*_New York: Wyden Books, 1986.
- Duterme. C, *La communication interne de l'entreprise. L'approche de Palo Alto et l'analyse des organisations*. Bruxelles : De Boeck, 2002.
- Benoit. G, *La communication écrite dans l'entreprise- les méthodes, les outils, les exemples*. Bruxelles : De Boeck, 1997.
- Martory. B et Crozet. D, *Gestion des ressources humaines*_ Paris : Nathan.3^e édition, 1994.
- Code de travail.

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh**Semestre : 3****Intitulé de l'UE : Transversale****Intitulé de la matière : Interculturalité****Crédits : 01****Coefficients : 01**

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- A la fin du semestre l'étudiant pourra comprendre le sens de l'interculturalité et les différents aspects des relations interculturelles de notre époque.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Compétences acquises préalablement

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Culture et interculturel
- Didactique des cultures
- Plurilinguisme et identité
- Plurilinguisme et école
- Interculturalité et représentations

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- Contrôle continu

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Anthropologie du monde amazigh

Semestre : 4

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière : Mémoire

Crédits : 30

Coefficients : 16

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Former un étudiant capable de faire de la recherche scientifique en anthropologie

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Méthodologie de la recherche en anthropologie

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Réaliser individuellement un mémoire de master et le soutenir publiquement devant un jury de la spécialité.

Mémoire de 80 à 120 pages (sans compter les annexes)

Construction de l'objet

Faire une enquête de terrain

Présentation des résultats de l'enquête

Références bibliographiques, présentation des données et des sources

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Remettre un mémoire et soutenance publique

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

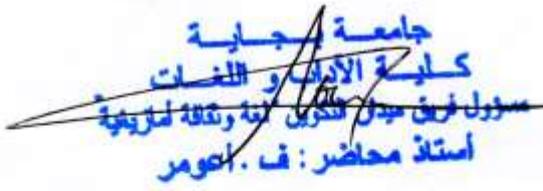
SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine	
<p>Date et visa 05 MAI 2016</p>  <p>عميد كلية الآداب واللغات أستاذ محاضر: م. ب. بكرياش</p>	<p>Date et visa 05 MAI 2016</p>  <p>جامعة بجاية كلية الآداب واللغات مسؤول فريق ميدان التفكير لآلة وثقافة لغوية أستاذ محاضر: ف. اعومر</p>
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
 <p>مدير جامعة بجاية الأستاذ: ب. سعيداني</p>	
Conférence Régionale	
Date et visa	

HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de master par domaine

Etablissement: UNIVERSITE A. MIRA Aboudaou, Béjaia

Faculté : LETTRES ET LANGUES

Domaine: LCA

Filières	Spécialités
LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE	Langue, variation et aménagement
	Didactique de la langue amazighe
LANGUE ET LITTERATURE	Littérature d'expression amazighe
LANGUE ET CIVILISATION	Anthropologie du monde amazigh

