

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de A.Mira Bejaia	Lettres et Langues	Langue et Culture Amazighes

Domaine : Langue et Culture Amazighes

Filière : Linguistique et didactique

Spécialité : Didactique de la langue amazighe

Année universitaire : 2016 / 2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواظمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغة و الثقافة الأمازيغية	الأداب و اللغات	جامعة عبدالرحمان ميرة بجاية

الميدان: اللغة و الثقافة الأمازيغية

الشعبة: لسانيات و تعليمية

التخصص: تعليمية اللغة الأمازيغية

السنة الجامعية: 2016/2017

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté des Lettres et Langues
Département : Langue et Culture Amazighes

2 - Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :

- entreprises et autres partenaires socio-économiques :

✓ Direction de l'Education nationale de Bejaia

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée*)

✓ Etre titulaire d'une licence (LMD) de langue et culture amazighes (toutes options confondues).

B – Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

- ✓ Assurer la continuité de formation pour les étudiants inscrits en licence LMD ;
- ✓ Doter les étudiants de connaissances théoriques et pratiques qui leurs seront utiles ultérieurement dans la recherche au niveau doctoral.
- ✓ Préparer des diplômés dont le niveau et les compétences répondent aux exigences administratives sur le marché du travail.
- ✓ Assurer une formation initiale pour les futurs enseignants du secondaire.
- ✓ Former des étudiants capables de prendre en charge l'enseignement de tamazight dans les instituts de formation des maitres.
- ✓ Initier les étudiants à la recherche scientifique et à la réflexion spécifiques dans le domaine de l'enseignement des langues.

C – Profils, compétences et métiers visés(*en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes*) :

- ✓ Savoirs et savoir-faire didactiques en ce qui concerne les moyens et les méthodes d'enseigner : élaboration des cours, transmission de savoirs aux apprenants.
- ✓ Des compétences pédagogiques relatives à la gestion de la classe.
- ✓ Des connaissances sur le discours, les textes, la littérature et les pratiques langagières de référence.
- ✓ Ces connaissances et compétences permettront aux étudiants d'être de futurs enseignants dans les différents paliers de l'éducation nationale et d'intégrer la recherche scientifique dans le cadre de la formation doctorale.

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

- ✓ Recherche
- ✓ Formation
- ✓ Enseignement

E – Passerelles vers les autres spécialités

- ✓ Langue, variation et aménagement

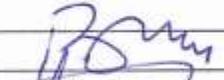
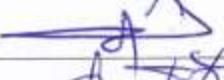
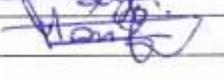
F – Indicateurs de suivi de la formation

G – Capacité d'encadrement (*donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge*)

- ✓ 15 étudiants

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
BOUAMARA Kamel	Ingénieur en agronomie	Littérature	Prof	C/TD/Encadrement	
AOUMER Fatiha	Licence en anglais	Linguistique	MCA	C/TD/encadrement	
MAKSEM Zahir	Licence en sociologie	Science du langage	MCA	C/TD/encadrement	
BALA Sadek	Licence en français	Littérature	MCA	C/TD	
RABEHI Allaoua	Ingénieur en agronomie	Linguistique	MCA	C/TD	
HAMEK Brahim	Ingénieur en chimie	Linguistique	MCA	C/TD	
TIDJET Mustapha	Ingénieur en électrotechnique	Linguistique	MCA	C/TD	
BERKAI A/AZIZ	Licence en mathématique	Linguistique	MCB	C/TD	
ADJAOUT Rachid	Licence en droit	Linguistique	MCB	C/TD	
MAHROUCHE M. Hacen	Licence en géographie	Linguistique	MAA	C/TD	
AMARI Samira	Licence en langue et culture amazighe	Didactique	MAA	C/TD/encadrement	
FEDILA Makhoulouf	Licence en langue et culture amazighe	Didactique	MAB	C/TD/encadrement	
AYAD Salim	Licence en langue et culture amazighe	Littérature	MAA	C/TD/	
OULEBSIR Karim	Licence en langue et culture amazighe	Littérature	MAA	C/TD/	
AISSOU Ourida	Licence en langue et culture amazighe	Linguistique	MAA	C/TD/	
OULD-FELLA A/nour	Licence en sociologie	Civilisation	MAA	C/TD	
OUATAH Linda	Licence en langue et culture amazighe	Littérature	MAB	C/TD	
MOULAI Zoulikha	Licence en langue et culture amazighe	Littérature	MAB	C/TD/	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B - Encadrement Externe

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : TP

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Laboratoire multimédia	04	
2	Laboratoire classique	04	
3	Centre de calcul	01	
4	Bibliothèque centrale	01	
5	Amphithéâtres	01	
6	Salles de TD	02	

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Lycées	15	Stage bloqué de 4 semaines

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date : 24. 04. 2016
Avis du chef de laboratoire :



Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
La séquence didactique : un dispositif pour enseigner les genres textuels en amazigh.		01/01/2016	01/01/2019

Chef du laboratoire

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

- ✓ Bibliothèques
- ✓ Centre de calcul
- ✓ Laboratoires (classique, multimédia)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 : Didactique de la langue amazighe

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	T.D	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1									
Didactique générale	45h	1h30	1h30			03	05	X	X
Psychologie et Psychopédagogie	45h	1h30	1h30			03	05	X	X
UEF2									
Linguistique amazighe : syntaxe	45h	1h30	1h30			02	04	X	X
Sociolinguistique	22h30	1h30				02	04		X
UE méthodologie									
UEM1									
Méthodologie de la recherche	22h30	1h30				02	05		X
Rédaction du texte scientifique	22h30		1h30			02	04	X	
UE découverte									
Langue étrangère	22h30		1h30			01	02	X	
Unité transversale 1									
Notation	22h30		1h30			01	01	X	
Total Semestre 1	247,5	07h30	9h00			16	30	6	5

2- Semestre 2 : Didactique de la langue amazighe

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1									
Didactique de l'oral et de l'écrit	45h	1h30	1h30			03	05	X	X
Psycholinguistique et apprentissage des langues	22h30	1h30				02	05		X
UEF2									
Dialectes amazighes : thème et version	22h30		1h30			02	04	X	
Linguistique textuelle : genres de textes	45h	1h30	1h30			02	04	X	X
UE méthodologie									
UEM1									
Techniques d'enquêtes et analyse de données	45h	1h30	1h30			03	05	X	X
Recherche documentaire	22h30	1h30				02	04		X
UE découverte									
TICE	22h30			1h30		01	01	X	
UE transversale									
Littérature contemporaine	45h	1h30	1h30			01	02	X	X
Total Semestre 2	270	09h00	07h30	01h30		16	30	6	6

3- Semestre 3 : Didactique de la langue amazighe

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1									
Approches et méthodes d'enseignement	45h	1h30	1h30			04	07	X	X
Didactique des textes littéraires	45H	1h30	1h30			03	06	X	X
Techniques d'expression écrite	22h30		1h30			02	05	X	
UEM1	45h								
Méthodologie de l'élaboration du mémoire	45h	1h30	1h30			03	05	X	X
Séminaires : réflexion et construction du projet de mémoire	22h30		1h30			02	04	X	
UE découverte									
UED1									
Etude et analyse des documents institutionnels : programmes, documents d'accompagnement et manuels	45h	1h30	1h30			01	02	X	X
UE Transversale									
Interculturalité	22h30	1h30				01	01		X
Total Semestre 3	292h30	7h30	9H			16	30	6	5

4- Semestre 4 : Didactique de la langue amazighe

Domaine : Langue et Culture amazighe
 Filière : Linguistique et didactique
 Spécialité : Didactique de la langue amazighe

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	60	16	30
Total Semestre 4	60	16	30

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	225	90	22h30	67h30	405
TD	247,5	90	45h	67h30	450
TP	0h	0h	22h30	0h	22h30
Travail personnel	877,5	495	35	10	1417,5
Autre (Mémoire)	540	270	63	27	900
Total	1890	945	188	172	3195
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	5.83%	4.16%	100%

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement (Etablir une fiche par UE)

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Didactique générale

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant doit acquérir des compétences en didactique générale et la didactique des langues : LM, LS, LE.
- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant doit acquérir des compétences qui l'aideront à situer la didactique de l'amazighe en tant que LM, LS, LE.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances acquises en licence dans le domaine didactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Didactique générale
- ✓ Didactique des langues : LM, LS, LE
- ✓ Didactique de l'amazighe

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examens+ Travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(*La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet*).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Psychologie et psychopédagogie

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre, l'étudiant doit acquérir des connaissances en psychologie qui seront des bases pour maîtriser le domaine de la psychopédagogie.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances initiales en psychopédagogie au niveau de la licence.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Psychologie de l'enfant et du développement
- ✓ L'adolescence
- ✓ Aperçu sur la dynamique du groupe (éléments de la psychologie sociale)
- ✓ Apport de la psychologie à la pédagogie
- ✓ Pédagogie différenciée
- ✓ Psychomotricité
- ✓ Intelligence

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen + travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*)

- ✓ (La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Linguistique amazighe : syntaxe

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre, l'étudiant doit approfondir ses compétences en syntaxe amazighe

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Les cours de licence : linguistique générale et linguistique amazighe

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Types de phrases et types de propositions
- ✓ Les relations logiques
- ✓ Analyse syntaxique
- ✓ Le système verbale de l'amazighe

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- ✓ (La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Sociolinguistique

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant pourra acquérir des compétences en sociolinguistique en ce qui concerne les politiques éducatives, les représentations des apprenants

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances préalables en licence dans le module « sociolinguistique »

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Politique linguistique
- ✓ L'analyse des représentations et attitudes sociolinguistiques
- ✓ Sociolinguistique des contacts/conflits de langues
- ✓ Politiques linguistiques éducatives
- ✓ Histoire, représentations et enjeux de l'enseignement de tamazight
- ✓ Sociolinguistique et didactique

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- ✓ (La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Méthodologie de la recherche

Crédits : 05

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant acquerra des compétences lui permettant de comprendre en quoi consiste une recherche scientifique : les obstacles épistémologiques, l'esprit scientifique.
- ✓ Développer des savoir-faire pour maîtriser les étapes de la recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Les connaissances acquises en licence concernant la méthodologie

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ La recherche scientifique
- ✓ Les obstacles épistémologiques
- ✓ Les étapes de la recherche
- ✓ Les outils méthodologiques
- ✓ Méthodologie propre à la didactique des langues

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- ✓ (La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Rédaction du texte scientifique

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ Développer des savoir-faire pour maîtriser les étapes et les exigences de la rédaction d'un texte scientifique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances acquises en licence dans les travaux méthodologiques

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Lecture analytique des articles scientifiques
- ✓ Résumé d'article
- ✓ Synthèse de documents
- ✓ Techniques de la rédaction d'un article
- ✓ Compte rendu de travaux scientifiques :
 - Communications
 - Conférences
- ✓ Rédaction d'un projet de recherche
- ✓ Rédaction d'un projet d'une manifestation scientifique
- ✓ Techniques d'exposition des travaux personnels

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Continu (Epreuves écrites + Evaluations des travaux dirigés)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- ✓ (La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Découverte

Intitulé de la matière : Langue étrangère

Crédits : 02

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra approfondir ses compétences en matière de techniques de rédaction et d'exposition des travaux scientifique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement en français

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Mise à niveau en ce qui concerne quelques notions orthographiques et grammaticales :
- ✓ Types de propositions et de rapports logiques
- ✓ Organismes textuels
- ✓ Techniques d'expression :
 - Fiche de lecture,
 - Synthèse de documents,
 - Résumé

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Continue /Travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Notation

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant pourra rédiger en amazighe en respectant les règles orthographiques récentes.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Les savoirs antérieurs dans la langue amazighe

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ L'étude des règles de notation amazighe
- ✓ L'application des règles de notation dans des travaux personnels

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ *Epreuves écrites + Evaluations continue*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Didactique de l'oral et de l'écrit

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant pourra acquérir des compétences en didactique amazighe concernant l'enseignement de l'écrit et de l'oral.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances générales en didactique, en sociolinguistique et en psycholinguistique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Compréhension orale
- ✓ Compréhension écrite
- ✓ Expression orale
- ✓ Production écrite

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Psycholinguistique et apprentissage des langues

Crédits : 05

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant pourra acquérir des compétences psycholinguistiques relatives à l'apprentissage des langues.
- ✓ Comprendre l'apport des différentes théories (béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme) à l'enseignement des langues

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Les connaissances générales en psycholinguistique acquise en licence

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Introduction à la psycholinguistique
- ✓ Psycholinguistique et apprentissage des langues
- ✓ Théories d'apprentissage
- ✓ Bilinguisme
- ✓ Plurilinguisme
- ✓ Acquisition du langage oral
- ✓ Théories d'apprentissage
- ✓ Lecture et son acquisition

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ *Examen*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Linguistique textuelle : genres de texte

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra approfondir ses compétences en matière de techniques de rédaction des textes.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement en français

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Introduction à la linguistique textuelle
- ✓ Linguistique textuelle et constitution de corpus
- ✓ Textes et discours
- ✓ Genres de l'écrit
- ✓ Genres anciens
- ✓ Genres actuelles
- ✓ Le renouvellement des pratiques langagières
- ✓ Les écrits urbains
- ✓ Les écrits médiatiques
- ✓ Didactisation des textes

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(*La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet*).

Intitulé du Master : Langue, variation et aménagement

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale 2

Intitulé de la matière : Dialectes amazighes thèmes et versions :

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement : cet enseignement permettra à l'étudiant d'avoir une bonne maîtrise de la langue en réussissant à passer facilement d'un dialecte à un autre.

Contenu de la matière :

- Journal télévisé en tamazight
- Manuels et méthodes de langue
- Textes et documents libres

Bibliographie

BASSET A., *La langue berbère. Morphologie. Le verbe – Étude de thèmes*, Paris, 1929.

BASSET A., *La langue berbère*, Londres, 1952 (1969).

CHAKER S., *Textes en linguistique berbère (introduction au domaine berbère)*, Paris, CNRS, 1984.

CHAKER S., Unité et diversité de la langue berbère, *Unité et diversité de tamaziyt*, (Colloque international, Ghardaïa, 20-21 avril 1991), Tizi-Ouzou, FNACA, 1992.

GALAND L., « La langue » (art. « Berbère »), *Encyclopédie de l'Islam*, 1960.

PRASSE K.G., *Manuel de grammaire touarègue (tahaggart)*, Copenhague, Akademisk Forlag, 1972/1974/1973.

Mode d'évaluation : contrôle continu

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Techniques d'enquête et analyse de données

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra maîtriser l'élaboration des protocoles d'enquête et leur passation
- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra élaborer un protocole d'observation et pourra analyser les données récoltés.
- ✓ Etre initié à la didactique et aux pratiques de la classe.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances acquise dans les modules de méthodologie

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Questionnaire
- ✓ Entretien
- ✓ Journal du bord
- ✓ Technique d'observation participante
- ✓ Protocole d'observation/ la grille d'observation
- ✓ L'observation de l'enquêteur/ sa position
- ✓ Analyse des données issues de l'observation

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et *sites internet*).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Recherche documentaire

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra maîtriser l'élaboration des protocoles de recherche documentaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances acquise dans les modules de méthodologie

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

1-Engager une recherche documentaire

- Définir le projet
- Cerner le sujet
- Localiser l'information

2-Effectuer la recherche

- Les outils adaptés
- La formulation des requêtes

3-Sélectionner les documents

- Le niveau, le contenu et la validité du document
- Classer, structurer

4-Référencer et citer le document

- La référence bibliographique
- Citer un document dans le texte

5-La lecture et la compréhension du document

- Qu'est-ce-que lire ?
- Comment lire ?

6-La prise de notes efficaces

- Qu'est-ce-que prendre des notes ?
- Comment prendre des notes ?

7-Le résumé

- La lecture globale
- La lecture détaillée
- La rédaction du résumé

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et *sites internet*).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : découverte

Intitulé de la matière : TIC

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de ce semestre l'étudiant apprendra les différents logiciels indispensables pour la confection des outils pédagogiques.
- ✓ l'étudiant pourra savoir intégrer les nouvelles technologies dans l'enseignement

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances de base en informatique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Apprentissage des langues et système d'information et de communication.
- ✓ Nouvelles technologies et enseignement
- ✓ Exploitation informatique de corpus électronique de données textuelles
- ✓ Lexicologie, traitement automatisé des textes

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

Evaluations en travaux dirigés

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Littérature écrite contemporaine

Crédits : 02

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra approfondir ses compétences et ses connaissances en matière de la littérature contemporaine : le renouveau, les genres littéraires naissants.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement littérature

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ La littérature médiatisée
- ✓ Les genres nouveaux
- ✓ L'intertextualité

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Approches et méthodes d'enseignement

Crédits : 7

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra approfondir ses compétences en matière didactique et acquerra des savoirs et savoir-faire dans l'élaboration des outils didactiques
- ✓ Etre initié aux différentes méthodes didactiques

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances déjà acquises en didactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Interactions didactiques en classe de langue
- ✓ Stratégies d'apprentissage
- ✓ Conception et exploitation de matériels didactiques
 - Projet pédagogique
 - Séquences didactique
 - Les exercices
 - Les fiches pédagogiques

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Didactique des textes littéraires

Crédits : 6

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra approfondir ses compétences en matière de l'enseignement des textes littéraires

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances déjà acquises en didactique et les modules de littérature en licence

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Le texte littéraire en didactique des langues
- ✓ Rôle du texte littéraire dans le développement des compétences langagières chez les élèves
- ✓ Le texte littéraire comme vecteur des repères socioculturels et identitaires
- ✓ Exploitation pédagogique du texte littéraire

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ Examen et travaux dirigés

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Techniques d'expression écrite

Crédits :05

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A travers l'étude des textes amazighs (prose et poésie), l'étudiant sera initié aux différentes techniques d'expression écrite qui lui permettront de lire et d'analyser des écrits divers de langue amazighe et pouvoir les exploiter en classe, une fois il est enseignant

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Connaissances déjà acquises en licence

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Etude des textes anciens
- ✓ Etude des textes journalistiques
- ✓ Etude des textes poétiques

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ Travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Méthodologie de l'élaboration du mémoire

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra maîtriser et approfondir ses compétences en matière de l'élaboration de mémoire en ce qui concerne la phase écrite et la phase orale

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement en méthodologie au niveau de licence

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Structure du mémoire
- ✓ Les principales étapes d'une démarche d'ensemble
- ✓ Phases préparatoires : lecture, bibliographie, revue littéraire
- ✓ Problématique et construction du thème
- ✓ Terrain, corpus, échantillon
- ✓ Les parties et chapitres
- ✓ Synthèse des résultats
- ✓ Les éléments typographiques

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ Examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Séminaires : réflexion et construction du projet de mémoire

Crédits : 04

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin de l'étude de ce module l'étudiant aura construit son avant-projet de mémoire qui aboutira durant le semestre à la finalisation du mémoire et à la soutenance

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement en méthodologie au niveau de licence et du master

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Choix et délimitation du thème
- ✓ Définitions des concepts opératoires
- ✓ Choix du terrain / constitution du corpus
- ✓ Faisabilité : moyens et temps
- ✓ Problématique / Questionnement / hypothèses
- ✓ Réflexion sur la méthodologie à suivre
- ✓ Construction d'un avant-projet de mémoire
- ✓ Préparation de la soutenance orale

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ Travaux personnels (avant-projets)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Découverte

Intitulé de la matière : Etude et analyse des documents institutionnels : programmes, documents d'accompagnement et manuels.

Crédits : 02

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra acquérir des compétences lui permettant de connaître les éléments constitutifs de chacun des documents institutionnels, les liens qui les relie et de pouvoir les analyser.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement endidactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Place et fonctions des documents institutionnels dans l'enseignement des langues
- ✓ Etude et analyse des programmes, documents d'accompagnement et manuels amazighs
- ✓ Articulation entre eux

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

- ✓ examen et travaux personnels

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(*La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet*).

Intitulé du Master : Didactique de la langue amazighe

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Interculturalité

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- ✓ A la fin du semestre l'étudiant pourra comprendre le sens de l'interculturalité et les différents aspects des relations interculturelles de notre temps et sa prise en charge en didactique

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- ✓ Compétences acquises préalablement

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- ✓ Culture et interculturel
- ✓ Didactique des cultures
- ✓ Plurilinguisme et identité
- ✓ Plurilinguisme et école
- ✓ Interculturalité et représentations

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- ✓ Examen et travaux dirigés

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

(La bibliographie disponible au niveau de la bibliothèque centrale : ouvrages, articles et sites internet).

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

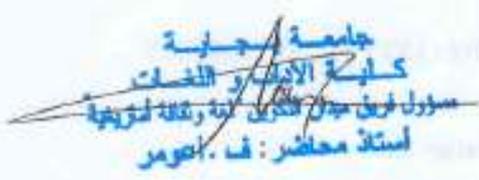
SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 05 MAI 2016	Date et visa 05 MAI 2016
 عميد كلية الآداب واللغات أستاذ محاضر: م.م. عجبوش	 جامعة بجاية كلية الآداب واللغات مسؤول فريق مجال التكوين لآلية رقابة لدراسات أستاذ محاضر: ف.م. الحور
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
 مدير جامعة بجاية الأستاذ: ب.م. معبداني	
Conférence Régionale	
Date et visa	

HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de master par domaine

Etablissement: UNIVERSITE A. MIRA Aboudaou, Béjaia

Faculté : LETTRES ET LANGUES

Domaine: LCA

Filières	Spécialités
LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE	Langue, variation et aménagement
	Didactique de la langue amazighe
LANGUE ET LITTERATURE	Littérature d'expression amazighe
LANGUE ET CIVILISATION	Anthropologie du monde amazigh

