



Formation de Tuteurs en Ligne

UF₁ – DEL : Découverte du E-Learning

UF₂ – PEL : Pédagogie et E-Learning

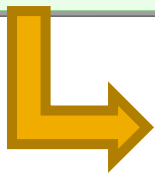
UF₃ – SPD : Suivi Pédagogique à Distance

Public cible

- Toute personne souhaitant entreprendre du tutorat (coaching) en ligne.
- Pré requis : connaissances dans le domaine de la bureautique et l'utilisation de l'ordinateur et de l'Internet.

Présentation de la formation

- Le besoin en formation à distance est de plus en plus grandissant.
- L'autoformation montre de plus en plus ses limites.
- La présence humaine dans un dispositif de formation à distance est fortement demandée
- Cette présence humaine = un tuteur ou un groupe d'apprenants ou les deux au même temps.
- La scénarisation pédagogique impliquant le tutorat est essentiel pour la réussite d'une formation en ligne
- La tâche du tuteur est complexe



La présente formation répond à un besoin de formation de tuteurs en ligne



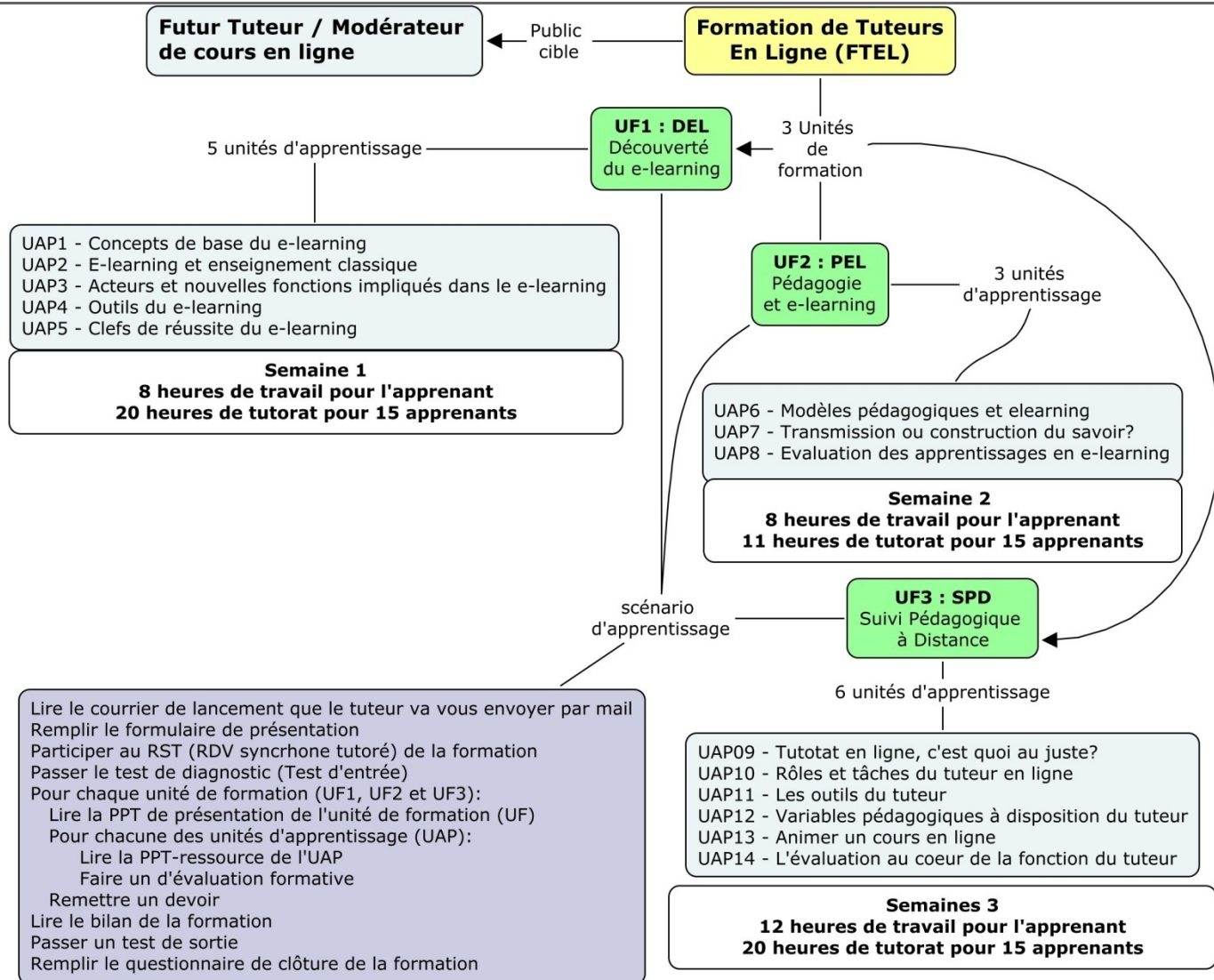
Objectifs

- Après avoir terminé cette formation, vous pourrez :
 - être en mesure d'expliquer les fondamentaux du e-learning (UF1);
 - être en mesure d'identifier les concepts essentiels de la pédagogie dans le contexte de l'apprentissage en ligne (UF2);
 - citer les procédures à adopter pour animer un cours en ligne (UF3)
 - citer les règles à appliquer pour suivre des apprenants à distance (UF4)
 - citer les différentes procédures d'évaluation des apprentissage en ligne (UF4).

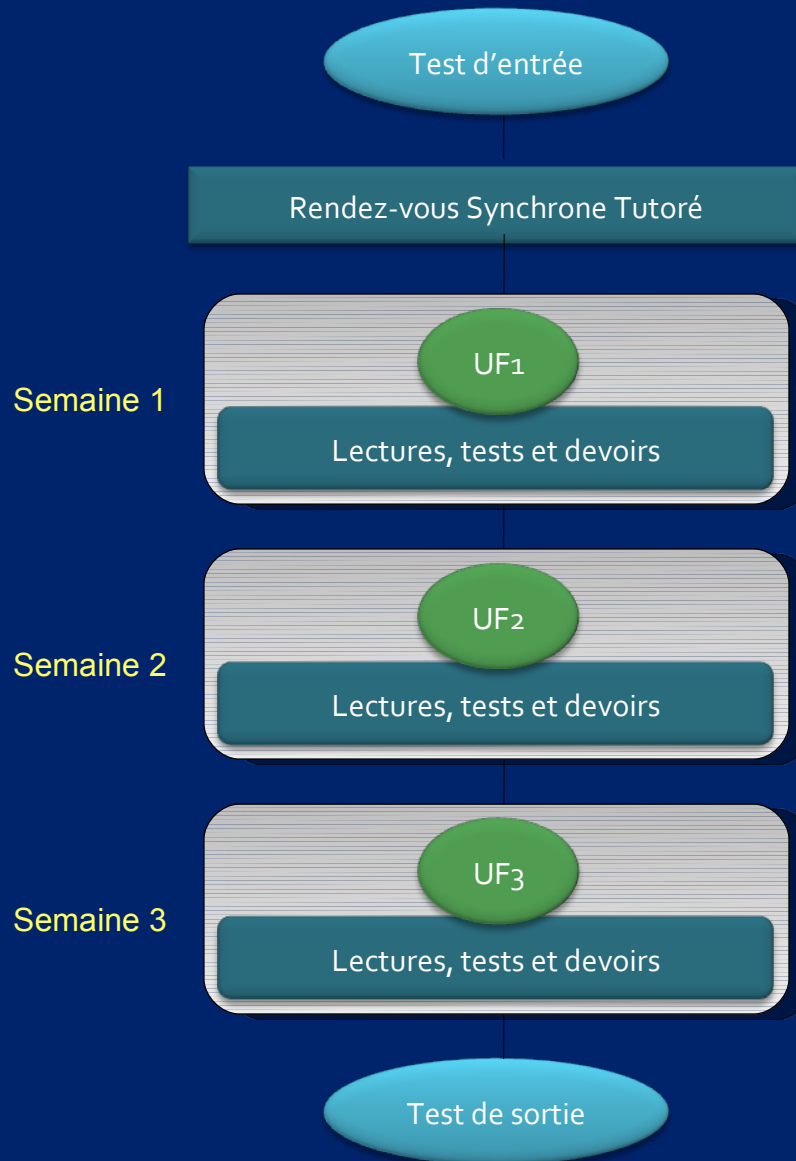
Scénario pédagogique

- **Durée** : 03 Semaines
- **Mode d'apprentissage** : à distance
- **Scénario**:
 - Réunion synchrone tutorée.
 - Effectuer un test diagnostique (test d'entrée) afin de situer le niveau d'apprentissage avant le commencement de la formation
 - Suivre trois unités de formation (UF) d'une semaine d'apprentissage à distance. Durant chaque UF, les apprenants vont suivre le cheminement suivant:
 - Lecture du contenu de chacune des unités d'apprentissage (UAP)
 - Réalisation des tests de chacune des unités d'apprentissage (UAP)
 - Remise d'un devoir
 - En fin de formation
 - Lire le bilan de la formation
 - passer le test de sortie
 - Remplir le questionnaire de clôture de la formation
- **Mode d'évaluation** : Formative en cours , formative et sommative (Quiz final + Devoirs).

Scénario pédagogique



FTEL – Formation de Tuteurs En Ligne



Auteur de la formation : Lhadi Bouzidi

Public Cible : Enseignants, pédagogue, futur tuteur, responsable de formation

Objectifs : Après avoir terminé cette formation, vous pourrez :

- être en mesure d'expliquer les fondamentaux du e-learning (UF1);
- être en mesure d'identifier les concepts essentiels de la pédagogie dans le contexte de l'apprentissage en ligne (UF2);
- citer les procédures à adopter pour animer un cours en ligne (UF3)
- citer les différentes procédures d'évaluation des apprentissages en ligne (UF3).

Légende :

UF1 - DEL : Découverte du e-learning

UF2 - PEL : Pédagogie et E-learning

UF3 - SPD : Suivi Pédagogique à Distance