

Courrier de lancement de la formation FTEL



Bonjour,

Je me nomme L'hadi BOUZIDI, je suis enseignant chercheur en informatique, expert en e-learning et tuteur en ligne. En informatique j'ai suivi une formation d'ingénieur (option : architectures d'ordinateurs), puis des études de post graduation (Magister) toujours en informatique. Puis, j'ai suivi des études de doctorat en informatique (je vais soutenir ma thèse de doctorat ce 20 juin 2010). En 2003, j'ai suivi une formation entièrement à distance et j'ai obtenu le Master [UTICEF](#) (Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement et la Formation). En 2004, j'ai mis en place le premier [campus virtuel à l'université de Bejaia](#). En 2005, j'ai organisé un colloque international traitant du e-learning (le colloque [CEMAFORAD2](#)) à l'issue duquel j'ai contribué à la création d'une communauté nommée [CEMAFORAD](#). Entre 2005 et 2010, j'ai formé plus de 100 enseignants de l'université de Béjaia sur l'utilisation des TIC pour l'enseignement et la formation. Actuellement j'assume la responsabilité du [centre des systèmes et réseaux d'information et de communication de l'université de Bejaia](#). Entre 2006 et 2010 j'ai participé au projet [COSELEARN](#) dans lequel nous avons formé six promotions de [spécialistes en e-learning](#) (une formation de Master International en ELearning – [MIEL](#), une formation donnant lieu à un Certificat International en Elearning – [CIEL](#), une formation donnant à un certificat de spécialiste assistant en e-learning)

Je suis très heureux de vous envoyer ce courrier de lancement de la formation, d'abord pour me présenter et surtout pour vous présenter cette formation. En plus de ce courrier et du contact téléphonique que j'ai eu le plaisir de partager avec vous, nous allons nous rencontrer sur la plateforme e-learning de la FES en séance de communication synchrone (CHAT) se samedi à 10h00. Par ailleurs, je vous informe que la formation débute le 10 juin et se termine le 1 juillet 2010 (du moins pour le tutorat). Le cours, cependant, sera toujours ouvert même après la fin du tutorat surtout qu'il contient plus de 10 ressources et plusieurs quizzes. Durant la formation, vous serez amenés à suivre un scénario pédagogique assez flexible. Cette flexibilité est intentionnée vu la courte durée de la formation et surtout les conditions de fin d'année pour certains d'entre vous qui ont expliqué leur surcharge de fin d'année universitaire ou scolaire. Les unités de formation seront suivies séquentiellement et chacune durera environ une semaine (voir le planning en fin de ce document). Les unités d'apprentissage doivent aussi se suivre, mais les contraintes de début et de fin de chacune d'elle n'est pas figée à l'avance, ce sera à vous de vous organiser en fonction de vos contraintes afin de les faire durant la durée de l'unité de formation correspondante.

Dans ce qui suit, je vous donne un aperçu de la formation telle qu'elle a été mise en ligne.

Présentation de la formation FTEL

La formation de tuteurs en ligne « FTEL » est une formation en ligne ayant pour objectif d'aider les futurs tuteurs à découvrir le domaine qui les attend. Elle est composée de trois unités de formations : UF1, UF2 et UF3. L'UF1 permet la découverte des fondements du e-learning. L'UF2 permet de découvrir les liens existants entre la pédagogie et le e-learning. L'UF3 aborde un peu plus le « métier » de tuteur en y abordant le concept de tutorat, les fonctions et rôles du tuteur et l'animation de cours en ligne. Dans ce qui suit, je vous présente comment j'ai organisé cette formation dans la plate forme Moodle de la fondation FES.

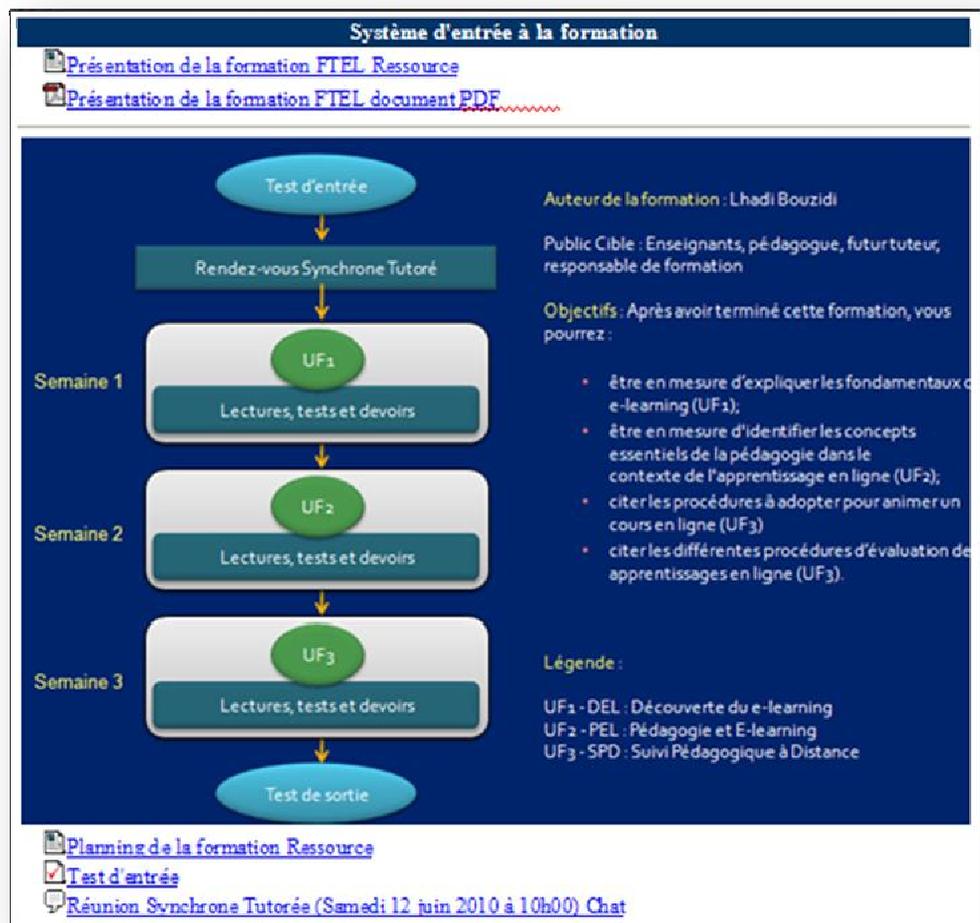
Le cours FTEL en ligne est organisé comme suit :

- Une zone des nouvelles
- Un système d'entrée
- Un système d'apprentissage
- Et un système de sortie

Le système d'entrée

Le système d'entrée est composé d'un entête présentant le schéma général de la formation en y précisant son public cible et ses objectifs. Un ensemble d'éléments importants pour le déroulement de la formation suivent cet entête :

- Une présentation détaillée de la formation (sous forme d'un lien vers un fichier PDF et HTML).
- Le planning de la formation.
- Un test d'entrée qui est en fait un test diagnostic qui va servir aux apprenants de voir leur niveau avant de commencer la formation
- Une réunion synchrone tutorée qui va servir de premier contact entre le tuteur et les apprenants. Cette réunion va servir pour faire connaissance et réduire la distance géographique qui les sépare. Lors de cette réunion le tuteur va expliquer le scénario global de la formation et va profiter par répondre aux premières questions des participants.



Le système d'apprentissage de la formation est articulé autour de 3 unités de formation : UF1, UF2 et UF3. Chacune de ces unités de formation est composée de plusieurs unités d'apprentissage (UAP). Chaque unité d'apprentissage est composée d'une ressource et d'une activité. La ressource est un document PDF de quelques pages. L'activité est un test en ligne (évaluation formative). L'unité de formation offre aux apprenants un forum de discussion. Ce forum leur servira pour poser leurs questions sur le thème traité par l'unité de formation. Il va servir aussi pour des discussions plus ou moins orientées. Les apprenants seront encouragés dans ce forum à apporter eux-mêmes les réponses aux questions. Le tuteur jouera le rôle de modérateur, d'arbitre et d'expert de contenu en apportant des réponses aux questions qui restent posées. Enfin, durant le déroulement des unités de formation, nous avons prévu un à deux devoirs qui vont servir pour faire réfléchir les apprenants d'une façon plus approfondie que les tests (quizzes). Le tuteur devra noter les devoirs remis en y apportant des feedbacks.



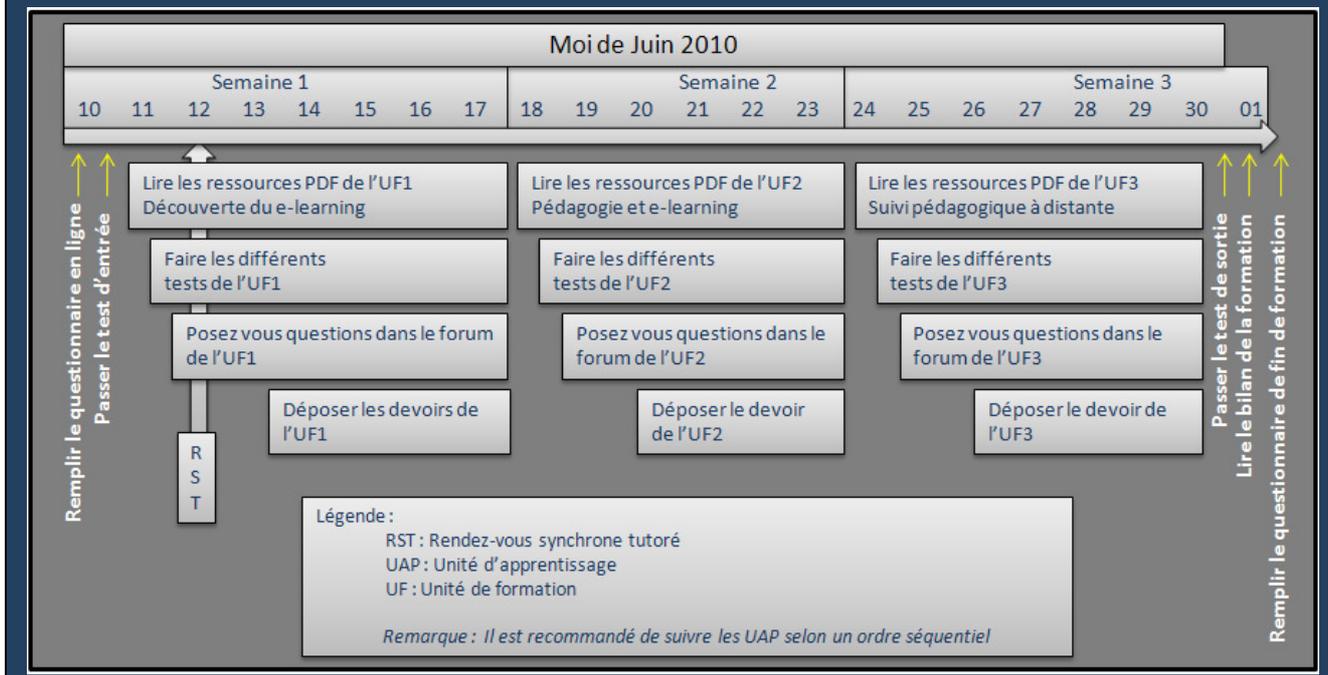
Le système de sortie

Le système de sortie correspond à la fin de la formation. C'est là où nous prévoyons une activité de synthèse (le test de sortie) et la lecture du bilan de la formation (qui sera établi par le tuteur). Afin de s'inscrire dans une démarche qualité, un formulaire permettant d'exprimer le point de vue des apprenants à propos de la formation qu'ils ont suivi est prévu.

Clôture de la formation

-  [Votre point de vue sur le déroulement de la formation Consultation](#)
-  [Bilan de la formation](#)
-  [Test de sortie](#)

Planning de la première session de formation FTEL



Bon courage à tous et surtout au plaisir de vous lire dans le cours en ligne

Fait à Bejaia le 12 Juin 2010
Lhadi BOUZIDI