



Présentée par Lhadi BOUZIDI
© Juin 2010



UAP₁ – Concepts de base

The screenshot shows the homepage of the University of Béjaïa's distance education platform. The header includes the university's logo and name. A navigation menu contains links for ACCUEIL, COURS, ESPACE COLLABORATIF, FORMATIONS, AFFICHAGE, and AIDE ET SUPPORT. Below the menu, there is a 'Dernières nouvelles' section with a date of 11 mars, 09:28 and a brief announcement about administrator training. A main content area welcomes users to the 'e-learning' platform, explaining its purpose for communication, collaboration, and learning. There are two image-based buttons at the bottom: 'Espace Collaboratif' and 'Cours'.

The screenshot shows the login page for SERTE (Enseignement à distance par Internet) at the University of Strasbourg. It features a login form with fields for 'Login' and 'Mot de passe', and a 'Valider' button. There are also links for 'Besoin d'aide?', 'Je rencontre des problèmes avec les liens sur mon poste local', and 'Télécharger la machine virtuelle'. A red warning message states that services will be interrupted from Monday 3 to 10 May. The footer includes the 'acolad' logo and the text 'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE DE STRASBOURG'.

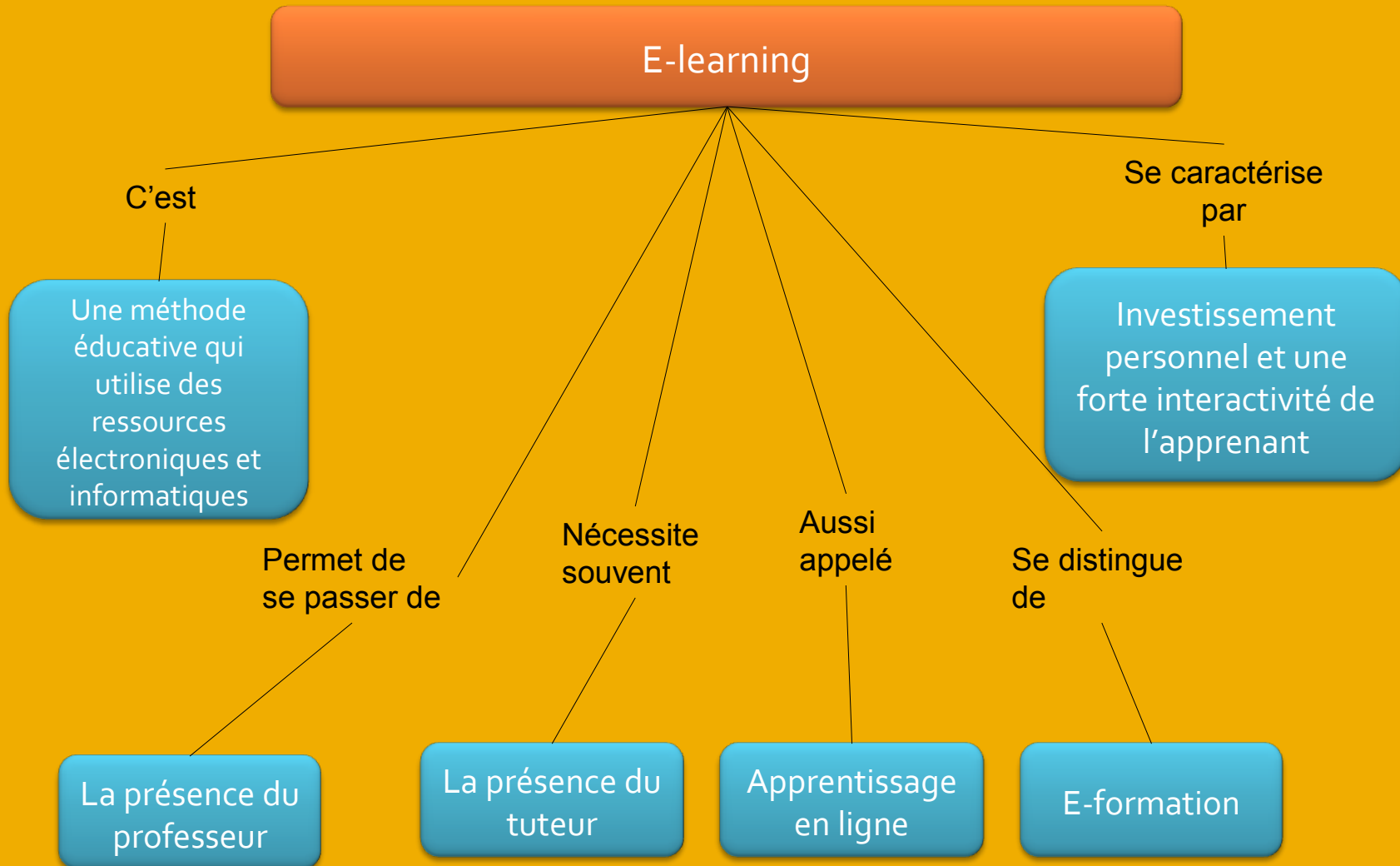
The screenshot shows the Moodle.org website, which is the open-source community-based tools for learning. The page features the Moodle logo, a language selector set to 'Français (fr)', and a search bar. A main heading reads 'Bienvenue dans la communauté Moodle !' followed by a description of Moodle as a free Learning Management System (LMS). Below this, there are three large icons with text: 'À propos de Moodle' (with a graduation cap icon), 'Brèves' (with a megaphone icon), and 'Assistance' (with a group of people icon). A 'Dernières nouvelles' section on the right shows a post from May 18, 2010, about Helen Foster's success at the South Carolina Department of Education.

Objectifs

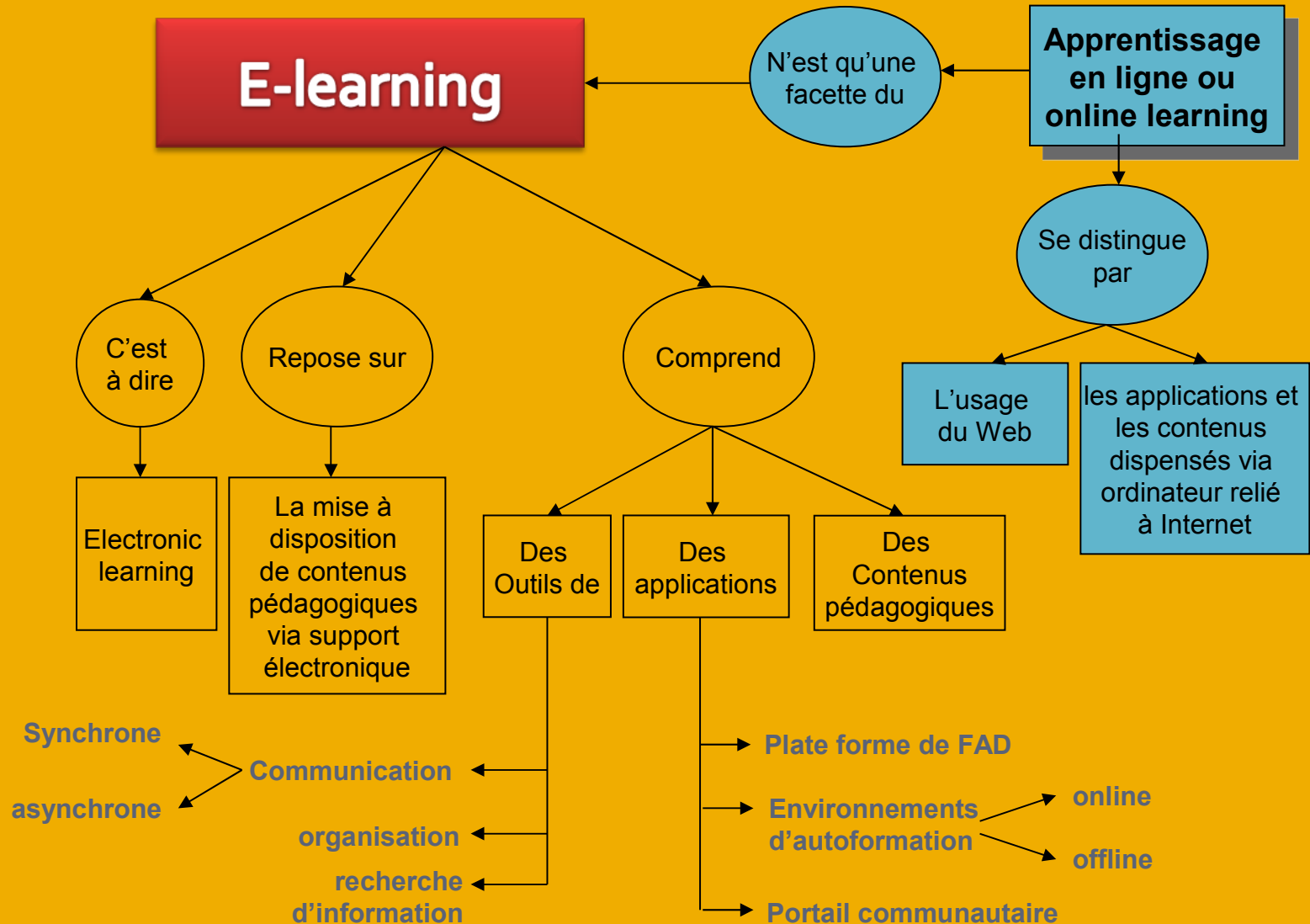
- A l'issue de cette unité d'apprentissage, vous serez capable de définir les concepts les plus importants du e-learning

Qu'est-ce que c'est que le e-learning?

3



E-learning, en d'autres termes



Amalgame de concepts

Caractéristiques: Nouveauté, Diversité, Ambiguïté

Les concepts importants

- Technologies
 - TIC, TICE, plate forme de e-learning, LMS, Campus virtuel
 - Outils (communication, collaboration, production)
- Modes d'apprentissage
 - E-formation,
 - Blended learning ou enseignement mixte
 - Classe virtuelle
 - Présentiel enrichi
 - ...
- **Les modèles d'enseignement/apprentissage**
 - Transmission du savoir
 - construction du savoir

TIC et TICE

TIC: technologie de l'information et de la communication qui englobe tous les outils électroniques et informatiques permettant la communication, la collaboration, le partage et la diffusion d'information. Internet en est l'outil par excellence.

TICE: TIC adaptée à l'éducation, englobe tous les outils dédiés à la formation et l'apprentissage en ligne.



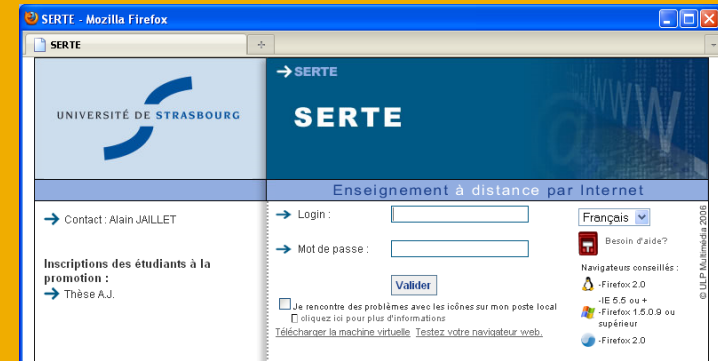
FAD

FAD: Formation à distance, existe depuis bien longtemps avec les cours par correspondance (le CNED, Centre National d'Enseignement à distance en France existe depuis 1939 !). C'est " un système de formation conçu pour permettre à des individus de se former sans se déplacer sur le lieu de formation et sans la présence physique d'un formateur .

Plate forme de elearning, LMS

Plate forme de e-learning : environnement logiciel installé sur un serveur distant permettant de gérer toutes les fonctions liées à l'organisation d'un parcours de formation à distance.

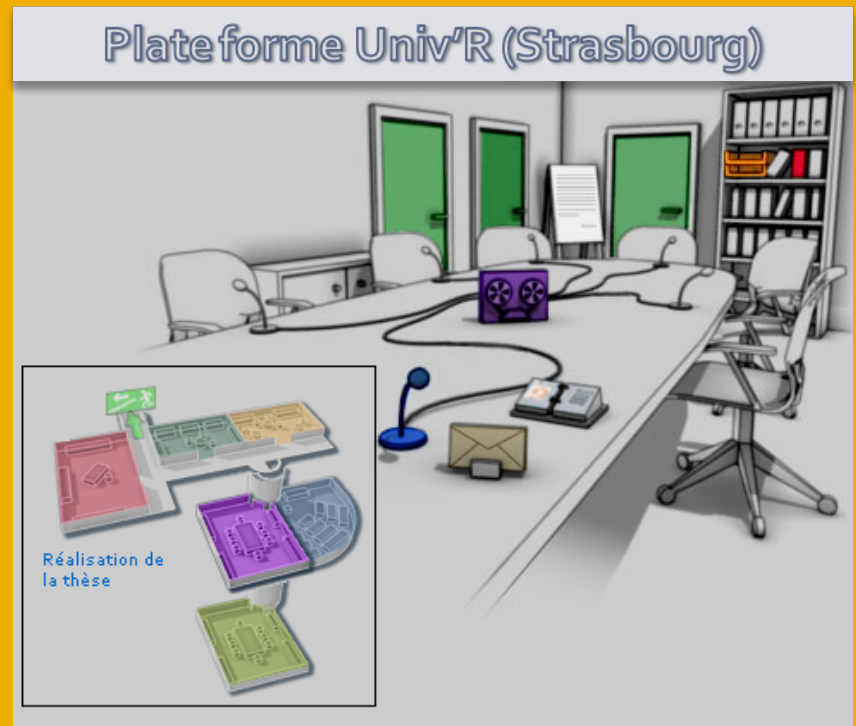
LMS: Learning management system
= plate forme de e-learning



Campus virtuel

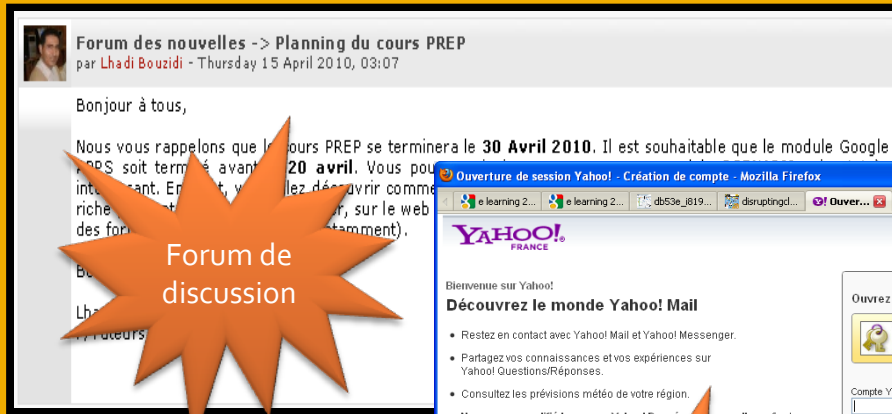
Campus numérique (virtuel):

Une sorte de LMS incarnant les espaces d'un campus éducatif (espaces des apprenants, espace des professeurs, etc.)

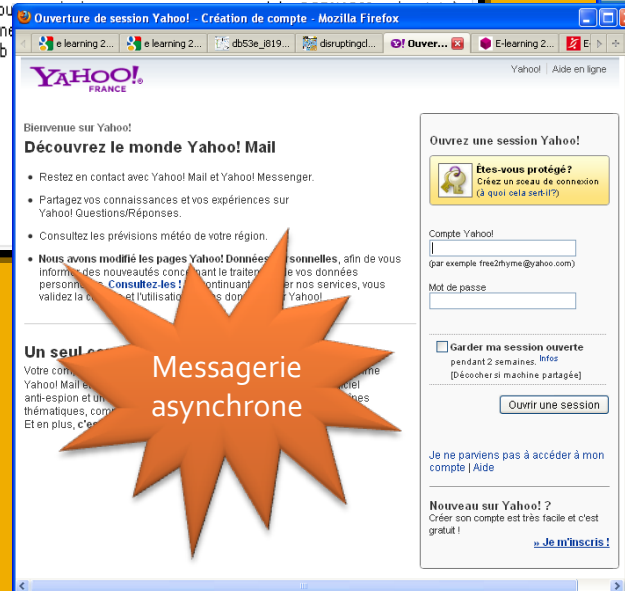


Outils de communication

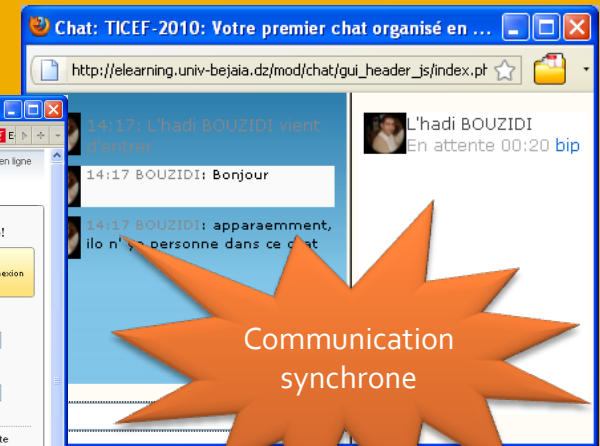
- Outils de communication:** ensemble d'outils permettant la
- communication synchrone (chat, messagerie instantanée, visioconférence ou audioconférence)
 - ou asynchrone (forum, messagerie)



Forum de discussion



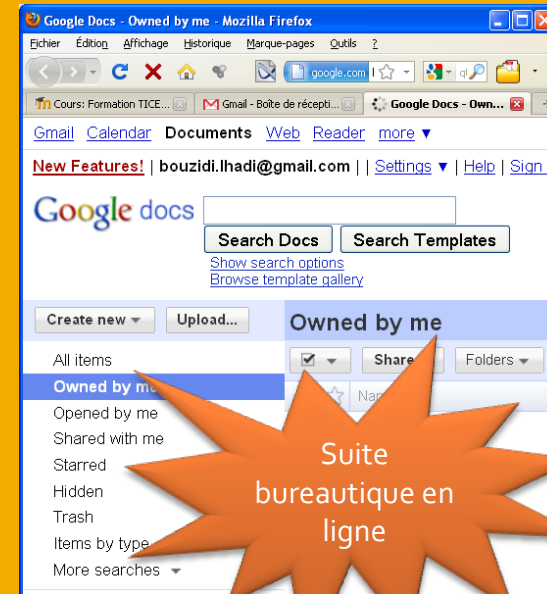
Messagerie asynchrone



Communication synchrone

Outils de collaboration

Ensemble d'outils permettant la collaboration (communication, partage et production)



Elearning 1.0

E-learning 1.0 :

Correspond aux pratiques Internet de départ qui avait déjà introduit une première rupture dans l'univers de la formation, en permettant de toucher rapidement des centaines, voire des milliers de personnes, tout en conservant la logique descendante de la formation traditionnelle avec des experts qui délivrent leur savoir aux stagiaires à travers Internet.



Pratiques E-learning 2.0

13

UF1 – Découverte du e-learning
UAP1 - Concepts de base

Elearning 2.0:

Correspond à une évolution de l'elearning 1.0 et constitue un environnement informel sur Internet permettant de nouvelles pratiques pour l'apprentissage :

- Utilisation de services de partage, de navigation sociale, de réseautage, de co-construction de savoirs etc.
- Emergence d'environnements d'apprentissage et/ou d'enseignement personnalisés.
- Communauté de pratique considérant l'apprentissage comme une forme de socialisation
- Apprentissage comme forme de dialogue.



Pratiques

Les réseaux sociaux

Réseau sociaux:

Espace web permettant à une communauté de partager un intérêt commun. Ces espaces se sont révélés, ces dernières années, de véritables espaces d'apprentissage, sachant qu'il arrive à garantir des échanges bénéfiques entre des experts et des personnes souhaitant apprendre.



Modalité de formation

- **E-formation** : terminologie française correspondant à « e-learning ».
- **Blended learning** ou enseignement mixte: Modalité d'enseignement renforçant un enseignement classique en classe par des ressources, des activités et un suivi en ligne
- **Classe virtuelle** : Reproduction de la classe réelle en ligne. La seule différence est que les acteurs ne sont pas situés au même endroit.
- **Présentiel enrichi** : C'est un enseignement classique en classe auquel on a ajouté des outils TIC (ordinateur, tableau blanc interactif, vidéoprojecteur, connexion à Internet etc.)

Modèle d'enseignement / Apprentissage

- **Transmission du savoir** : Modèle traditionnel utilisé largement dans les écoles, basé sur la transmission d'un savoir depuis un expert (l'enseignant), vers un élève.
- **Construction du savoir**: Modèle pédagogique sollicitant la participation de l'apprenant en le mettant dans des situations dans lesquelles il est poussé à créer lui-même son propre apprentissage.