



Présentée par Lhadi BOUZIDI
© Juin 2010

Unité de formation 1 Découverte du e-learning

UAP₂

E-learning et enseignement classique

Objectifs

- A l'issue de cette unité d'apprentissage, vous serez capable d'identifier les différences qui existent entre le e-learning et l'enseignement classique

Angle de vue des acteurs

Dans l'enseignement classique l'acteur le plus important est l'enseignant, tout gravite autour de lui. C'est lui qui détient le savoir, c'est lui qui le conçoit, c'est lui qui le transmet et c'est lui qui évalue les élèves.

En e-learning, l'attention est portée plus particulièrement sur l'apprenant (ce terme est utilisé de façon intentionnée pour signifier qu'on parle de celui qui apprend).

La tâche de l'enseignant se trouve changée: Il suit, guide, assiste, motive et aide au lieu de délivrer le savoir.

Mais en plus de cela, le cours doit être rigoureusement élaboré sous forme de ressources multimédia. Sa scénarisation est extrêmement importante. D'où de nouvelles compétences relevant de l'ingénierie pédagogique : scénariste de cours, infographiste, ingénieur pédagogique, gestionnaire de plate forme de FAD.

Angle de vue des pratiques

- L'enseignement (apprentissage) en face à face est indéniablement le moyen le plus efficace pour apprendre et être soutenu. Les établissements éducatifs ont tendance à mixer les modalités de formation en utilisant le e-learning comme appui à l'enseignement en classe.
- La visioconférence et les classes virtuelles sont utilisées lorsque la présence des participants est difficile à assurer.
- Les réseaux sociaux et les communautés d'intérêts sont largement utilisés pour l'apprentissage des élèves et du personnel des entreprises, pour se mettre en contact avec des personnes ayant déjà vécu des problèmes identiques et qui apportent des solutions adaptées et surtout actualisées.
- Les environnements d'auto-apprentissage en ligne, à l'instar du CDROM interactif, sont largement utilisés pour permettre aux personnes d'acquérir des connaissances.
- Les formations purement à distance sont de plus en plus utilisées, que ce soit pour des certifications ou des diplômes, elles nécessitent autant de personnel, si ce n'est plus, que pour l'enseignement en face à face. Seules les structures physiques de l'établissement disparaissent. Ces formations nécessitent généralement la présence de tuteurs en ligne, pour une meilleure efficacité pédagogique et aussi pour rompre le sentiment d'isolement.
- Le jeu en ligne ou sur ordinateur devient de plus en plus un moyen d'apprendre.
- L'ordinateur s'incruste de plus en plus dans la classe et grignote de plus en plus de la place dans la pratique pédagogique en présentiel.

Angle de vue des outils

Dans l'enseignement classique, les outils utilisés sont le cahier, le tableau, le stylo et la voix. Dans ce type d'enseignement, l'acquisition de compétences est favorisée par la possibilité de manipulation dans des salles de TP adaptées. Les émotions sont directement visibles, ceci apporte énormément à la façon de transmettre les messages.

En e-learning, les outils changent, le stylo est remplacé par le clavier, le tableau par l'écran, le cahier par le document électronique, la vive voix reste, mais quelque fois elle est remplacée par l'écrit. Dans cette modalité d'apprentissage, ce qui fait surtout la différence c'est la notion de distance. En général, on essaie de retourner la situation, en concevant des scénarios pédagogiques garantissant une flexibilité spatio-temporelle, on fait de la distance un atout plutôt qu'une contrainte.

Angle de vue des modèles pédagogiques

- Le modèle pédagogique favorisé dans l'enseignement traditionnel est le modèle transmissif
- Le modèle favorisé en e-learning est le modèle constructiviste (socioconstructiviste)

Avantages du e-learning

- Population cible large (faisant abstraction de l'âge, de la distance, de la culture, du niveau d'instruction et de la catégorie professionnelle),
- Accès aux informations, aux savoirs sans limites de distance,
- Favorise la créativité et l'esprit de découverte,
- Favorise l'accès à de nouvelles compétences,
- Garantie des formations sur place ,
- Permet une personnalisation de la formation,
- Assure un suivi individualisé des apprenants,
- Permet un gain de temps,
- Peut permettre une réduction des coûts,
- Assure une démultiplication des thèmes de formation,
- Permet une ouverture Internationale,
- Assure une mise à jour rapide des informations constituant le contenu de la formations,
- Favorise l'autonomie et l'esprit de créativité de l'apprenant,
- Permet une adaptation de l'offre de service de formation aux exigences des entreprises,
- Peut être appliqué à un champ très large :
 - tous les publics et contenus de formation sont concernés sans restriction.
 - Formation initiale
 - Formation continue
 - Tous secteurs: éducation, industrie, économie, etc.

Inconvénients du e-learning

- Sentiment d'isolement
- Problèmes techniques
- Résistance au changement
- Nécessite de nouvelles fonctions, de nouvelles compétences
- Nécessite l'adaptation et la formation sur les outils du e-learning