



UF₃ – Suivi Pédagogique à Distance (tutorat)

Présentée par Lhadi BOUZIDI
© Juin 2010

UAP₉ – Qu'est-ce que le tutorat dans un contexte de elearning?

UAP₁₀ – Les rôles et les tâches du tuteur

UAP₁₁ – Les outils du tuteur

UAP₁₂ – Animer un cours en ligne

UAP₁₃ – L'évaluation au cœur de la fonction du tuteur

Le suivi pédagogique en ligne

le tutorat

- La mise à disposition des étudiants de ressources pédagogiques en ligne, le renforcement des cours en classe, la mise en œuvre de formation entièrement à distance ne peuvent réussir que si le suivi pédagogique à distance est bien cerné. Nous vous proposons de découvrir dans cette unité de formation le concept de tutorat, les rôles du tuteurs, les outils qu'il utilise, la procédure qu'il doit suivre pour animer un cours en ligne et enfin comment doit-il faire pour évaluer les apprentissage des apprenants.

Objectifs

3

- A l'issue de cette unité de formation, vous allez pouvoir:
 1. Définir ce que c'est que le tutorat en ligne
 2. Expliquer le rôle et les tâches du tuteur
 3. Identifier et utiliser les outils du tuteur
 4. Expliquer le processus d'animation d'un cours en ligne
 5. Expliquer le processus d'évaluation entrepris par le tuteur en ligne

Scénario pédagogique

- **Durée et mode d'apprentissage :**
 - 01 Semaine à distance
- **Mode d'évaluation :**
 - Formative en cours et sommative en fin de l'UF.
- **Scénario:**
 - 5 unités d'apprentissage (UAP). Durant chaque UAP, les apprenants vont suivre le cheminement suivant:
 - Consulter une PPT traitant des notions théoriques relatives à la séquence de formation
 - Faire un test d'évaluation formative
 - Discuter (dans le forum) les questions clés de l'unité d'apprentissage
 - Un devoir à rendre

Scénario pédagogique

