

<b>Répartition des sujets de mémoires de master2</b>	Enseignants encadreur
1. Enseignement /apprentissage de la phrases simple (niveau à préciser) <b>CHALAL SABIHA</b> 2. Le français, langue d'enseignement à l'université de Béjaia : quel impact pédagogique sur le cursus de l'étudiant ? <b>SADDAOUI MOHAND SAID</b> 3. Quels supports pour motiver les élèves de (niveau à préciser) ? <b>ANANE F.</b> 4. La ponctuation chez les apprenants du C.E.M <b>YAHYAOUI FATAH</b>	BENAMER B.F.  Lundi 03/11 à 11h 30, en salle des enseignants bloc2
1. Activités de lecture récréatives au primaire <b>DEBOUB HAKIMA</b> 2. L'importance de la récitation au primaire <b>OUNAS FOUAD</b> 3. Pour une prise en charge de la compétence orale en (niveau à préciser). <b>IAICHOUCHEN SOUHILA</b> 4. le théâtre dans les classes de langue au secondaire <b>MOHAND CHEURFA</b>	MAKHLOUFI N.  Mercredi 06/11 à 09H30 en salle des enseignants Bloc2
1. L'évaluation formative des compétences orales (ou écrites) des apprenants en classe de FLE : (niveau à préciser) <b>OUSSADI DEHBIA</b> 2. Etudes de programmes. analyse des activités du manuel scolaire de la 3 <sup>ème</sup> année secondaire <b>AMIR Y.</b> 3. l'exposé à l'université : de sa préparation à son exposition en première année de licence FLE(ou autre filière) <b>NAIT SLIMANE N.</b>	OUYOUGOUTE S.  Mercredi 06/11 à 11H30 en salle des enseignants Bloc2
1. Rôle de la langue maternelle dans l'appropriation du français langue étrangère chez les apprenants de (...) <b>YAHYAOUI FARID</b> 2. L'enseignement /apprentissage en milieu multilingue <b>KHENNOUSSI KENZA</b> 3. La place et le rôle du manuel scolaire dans l'enseignement /apprentissage des langues en Algérie <b>NABET A.</b> 4. L'influence du milieu environnemental dans l'apprentissage des langues en Algérie <b>KHADIR SONIA</b>	TATAH N.  Dimanche 02/11 à 9h, en salle des enseignants bloc2
1. La place de la grammaire dans le manuel de 3.A.S. <b>AMIAR REKIA</b> 2. Enseigner autrement le document historique en 3.A.S. <b>GHEMAM HANANE</b> 3. Quelles démarches pour enseigner la grammaire en 5 AP <b>AFROUKH SAIDA</b> 4. La compétence communicative chez des apprenants lycéens (niveau à préciser) <b>BOUASSA WIDA</b>	AMMOUDEN A.  Lundi 04/11 à 8h30 en Salle des enseignants bloc2
1. L'enseignement en ligne du français est-il envisageable à l'université de Bejaia <b>AZIKIOU NAIMA</b> 2. Proposition de grille d'évaluation de l'écrit au lycée <b>YAHY TASSADIT</b> 3. Rôle et fonctions de l'image fixe illustrative dans la compréhension orale des apprenants <b>CHEKAOUI BAHIA</b>	TOUATI R. Jeudi 07/11 à 09h30,

4. enseignement du FLE et exploitation de documentaires... <b>AMARA NAIMA</b>	en salle des enseignants bloc2
1. de la compréhension à la production orale en classe de FLE au collège <b>BELLALA KHALED</b> 2. Formations en français de spécialité au CEIL : quels apports et quelles insuffisances ? <b>TANI S AMIA</b> 3. manuels de français dans les écoles étatique et privées. <b>FELEFEL KAHINA</b> 4. français scientifique et technique <b>ZEKHMI MHENNA</b>	AIT MOULA Z. Mercredi 06/11 à 11H30 en salle des enseignants Bloc2
1. la progression dans les manuels de français au secondaire <b>ALLOUCHE A.</b> 2. Analyse des besoins langagiers de professionnels des milieux des banques et finances <b>SAHIR DJIDA</b> 3. La séquence didactique dans l'enseignement du français et de l'arabe en 2 AM <b>BARKOU SAMIA</b> 4. Français sur objectifs universitaires dans la faculté des sciences et techniques <b>YESSAD AMIROUCHE</b> 5. 2. Supports iconographiques et classes de FLE (écoles, collèges ?) <b>NACER CHERIF.BOUKHALFA.</b>	AMMOUDEN M' H. Mercredi 06/11 à 09H30 en salle des enseignants Boc2
1. L'évaluation. De l'évaluation diagnostique à l'évaluation formative : quelle démarche de remédiation ? à préciser la classe, le projet et la séquence. <b>OUAISSA L.</b> 2. Psychopédagogie. Quelle autonomie pour l'élève dans la construction de son savoir ? niveau et classe à préciser <b>NEDJLAOUI FATIMA ZOHRA</b> 3. Didactique de fle. Le « parcœurisme » une stratégie d'apprentissage ou ultime recours de l'élève? niveau et classe à préciser <b>HAMLAT SOUHILA</b> 4. Psychopédagogie. La motivation par le travail en groupe : quelles activités pour inciter l'élève à l'écrit en (à préciser le niveau et la classe <b>GUERFI NAWEL</b>	HEBBACH A. Dimanche02/11 à 10h en salle des enseignants bloc2
1. Le brouillon des élèves : pour une analyse du processus d'écriture <b>DJENNADI A.</b> 2. Analyse et remédiation des erreurs dans les productions écrites des élèves de collège <b>HADDADI S.</b> 3. Activités d'écriture en première année de français <b>SAKHRI FATIHA</b> 4. l'évaluation de la grille de l'oral au lycée <b>HADDAD TASSADIT</b>	KERBOUB N. Jeudi 12H30 en salle des enseignants bloc2
1. Didactique de fle. L'interculturel au secondaire : réalité ou discours didactique ? <b>SAIDANI SALIM</b> 2. l'impact de texte littéraire dans l'enseignement/apprentissage du Français <b>OUARET SOFIANE</b> 3. De l'intérêt de l'enseignement de la culture de la langue française: peut-on enseigner la langue sans sa culture <b>OULEBSIR M.</b> 4. 1. De l'évaluation diagnostique à l'évaluation sommative : quelle progression chez l'élève? <b>HADADI LYNDA</b>	ABDELOUAHAB K. Mercredi 06/11 à 10h , en salle des enseignants bloc2

Pour le département,

l'enseignante responsable de l'option :  
F. BenamerBelkacem