

Résumé

La matière « initiation à la linguistique » est enseignée aux premier et second semestres de la première année de licence. Le contenu du document mis en ligne correspond à l'enseignement dispensé au premier semestre de l'année universitaire.

Réalisé dans le cadre des activités d'enseignement de l'« initiation à la linguistique » (semestre 1), ce document contient neuf chapitres, accompagnés de consignes et de vidéos explicatives. Il est construit et agencé selon une perspective qui répond à une progression historique. Ainsi, les quatre premiers chapitres sont, dans l'ordre croissant, consacrés respectivement à la présentation des quatre disciplines que représentent la grammaire, la philologie, la grammaire comparée et la linguistique historique, et qui sont partie intégrante de l'histoire de l'étude des langues et du langage. Ensuite, le cinquième chapitre se destine à la mise en exergue de la rupture épistémologique induite par la pensée saussurienne et au rôle de celle-ci dans la naissance de cette science appelée « linguistique générale ». Puis, les sixième, septième et huitième chapitres sont réservés respectivement à l'exposé de trois principaux fondements de la théorie saussurienne, à savoir les concepts de langue et parole, de signe linguistique, de synchronie et diachronie. Cet exposé sera suivi d'exercices d'applications et de leurs corrigés, dans chacun de ces trois chapitres. Enfin, le neuvième et dernier chapitre est constitué d'un test de contrôle des connaissances contenues dans l'ensemble des huit chapitres précédents, sous la forme d'une série de questions, avec indication du barème de notation et présentation du corrigé type.

Mots-clés

Grammaire, philologie, grammaire comparée, linguistique historique, linguistique générale, langue, parole, signe, signifiant, signifié, synchronie, diachronie.

Plan

Introduction

I- La grammaire

- Grammaire et linguistique
- La grammaire générale
- Grammaire générale et linguistique

II- La philologie

- La philologie et ses disciplines connexes
- Champ d'étude et méthode de la philologie
- L'âge d'or de la philologie

III- La grammaire comparée

- Pourquoi les langues indo-européennes ?
- Les comparatistes et leurs travaux
- La méthode de la grammaire comparée

IV- La linguistique historique

- Les méthodes de la linguistique historique
- Les domaines de la linguistique historique

V- L'avènement saussurien

- Le *Cours de linguistique générale*, une rupture épistémologique
- La linguistique générale, une science nouvelle

VI- Langue et parole

- Qu'est-ce que la langue ?
- Qu'est-ce que la parole ?
- L'opposition langue/parole
- Exercice d'application
- Corrigé de l'exercice d'application

VII- Le signe linguistique

- Qu'est-ce qu'un signe linguistique ?

- Les principales caractéristiques du signe linguistique
- Exercices d'application
 - Exercice 1
 - Corrigé de l'exercice 1
 - Exercice 2
 - Corrigé de l'exercice 2

VIII- Synchronie et diachronie

- Qu'est-ce que l'approche synchronique ?
- Qu'est-ce que l'approche diachronique ?
- L'opposition synchronie/diachronie
- Exemples d'études synchronique et diachronique
- Exercices d'application
 - Exercice 1
 - Corrigé de l'exercice 1
 - Exercice 2
 - Corrigé de l'exercice 2

IX- Contrôle des connaissances

- Test et barème
- Corrigé du test

Conclusion

Glossaire

Références bibliographiques