

*La collection de l'examen  
de Techniques d'expression  
et de communication.*

**EXAMEN DE TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION**

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : |
|-------|----------|----------|

**TEXTE :**

Avec l'utilisation technologique de la fission nucléaire, l'homme a fait un saut dans une nouvelle dimension de la violence. Au début, celle-ci ne visait qu'adversaires militaires. Aujourd'hui, elle menace tout un chacun. Il n'existe en effet aucune distinction fondamentale entre les atomes pour la guerre et les atomes pour la paix. La volonté déclarée de ne s'en servir qu'à des fins constructives ne modifie en rien la nature de la nouvelle énergie, qui est ennemie de toute vie. Les efforts déployés en vue de dominer les risques qu'elle présente ne peuvent contrôler le danger que partiellement. Ses partisans eux-mêmes sont contraints d'admettre qu'il ne sera jamais possible de les supprimer complètement.

Une catastrophe atomique qu'elle soit due à un défaut technique, à une défaillance humaine ou à un acte de malveillance, causerait non seulement d'énormes dégâts dans l'immédiat, mais aurait des effets se prolongeant pendant des décennies, des siècles, voir des millénaires. Cette hypothèque sur l'avenir, cette peur des conséquences de l'énergie nucléaire incontrôlée va devenir le plus lourd fardeau de l'humanité : qu'il s'agisse de traces toxiques persistantes ou simplement d'une peur qui ne disparaîtra jamais.

Les partisans de l'énergie atomique n'ignorent certainement pas ces sombres perspectives, ils sont, certes, persuadés de pouvoir protéger leurs citoyens grâce à des mesures de sécurité sans précédent. Si cette protection était uniquement d'ordre technique, ce serait principalement le problème des ingénieurs, et aussi à cause de son coût particulièrement élevé des économistes. Toutefois, cette invention humaine doit également être protégée, avec une rigueur sans parallèle contre les hommes eux-mêmes : contre leurs erreurs, leurs faiblesses, leur dépit, leur ruse, leur volonté de puissance, leur haine. Si l'on voulait essayer de protéger les installations nucléaires de façon absolue contre cela, la conséquence inévitable en serait une existence pleine d'interdits, de contrôles et d'obligations, qui chercheraient leur justification dans la magnitude des dangers potentiels.

Pour la société comme pour l'individu, il est urgent d'exposer ces conséquences et d'y réfléchir, car les dangers sociaux et politiques de l'énergie nucléaire ont jusqu'à présent été éclipsés par des considérations sur ses effets biologiques et écologiques.

*L'Etat atomique. Traduit de l'allemand par Frank Straschitz.*

**I-Questions de compréhension :**

1- Quel est le thème abordé dans le texte ? *Le thème abordé dans le texte est l'impact ou l'effet de l'utilisation des énergies nucléaires.*

2- Selon l'auteur, la nouvelle dimension de la violence a conduit l'être humain à la guerre au lieu de la paix.

-Retrouvez dans le texte la phrase qui justifie cette affirmation. La phrase est :

"Au delant, celle-ci ne vivait qu'à travers elle... aujourd'hui, elle menace tout un chaton!"

3- l'auteur de ce texte est-il objectif ou subjectif? justifiez... l'auteur de ce texte est subjectif

4- Relyez les deux thèses qui s'opposent dans le texte. Les deux thèses qui s'opposent sont :

- 1/ Opinion des adversaires : "L'utilisation de l'énergie nucléaire s'avère dangereuse pour l'humanité"
- 2/ Opinion des défenseurs : "existence de perspectives de protection et de sécurité"

II- Exercices d'application :

1- Transformez ces phrases interrogatives de la langue familière à la langue soutenue :

- Il s'est fait la malle ? Se sont-ils sauvés ?
- T'a paumé ton bouquin de Maths ? Avez-vous égaré votre manuel de mathématiques ?
- Qui s'est ? Qui est-ce ?
- Tu fais trop de boucan ? Pourquoi penses-tu autant de vacances ?
- Cette besogne te plait ? Ce job vous conviendrait-il ?
- tu parlais avec qui ? Avec qui discutiez-vous ?

2- Proposez quatre questions qui peuvent être posées l'hors d'un entretien d'embauche.

- 1/ Parlez-moi de vous
- 2/ Pourquoi avez-vous choisi cette formation ?
- 3/ Quels sont vos points faibles et points forts ?
- 4/ Comment vous jugez-vous ?

3- Quel est la structure globale d'un mémoire ? La structure globale de mémoire est :

la page de garde, les remerciements et dédicaces le sommaire, l'introduction générale (choix du thème, problématique, hypothèses), le développement (Chapitres : partie méthodologique, théorique, pratique), conclusion générale (résultats), références bibliographiques, annexes, rédaction d'un résumé.

4- Reprenez les grands titres d'une lettre de recommandation dans un tableau.

- Monsieur, Prénom + Nom
- Fonction
- adresse
- lieu, date
- Objet : lettre de recommandation
- à qui de droit : à l'intention de ...
- Introduction
- Développement
- conclusion
- Formule de politesse amicale (cordialement)
- signature