

## Sommaire

Exercices Supplémentaires : Niveau 02.....	2
Exercice 1 : Types de valeurs.....	2
Exercice 2 : Nombres.....	2
Exercice 3 : Expressions.....	2
Exercice 4 : Identificateurs valides / non valides.....	3
Exercice 5 : Déclaration de variables (Affectation / Lecture).....	4
Exercice 6 : Exécution / Déroulement d'un algorithme.....	7
Exercice 7 : Le signe d'un nombre.....	8
Exercice 8 : Comparaison entre deux nombres.....	10
Exercice 9 : Résolution de l'équation $ax^2+bx+c=0$ .....	11
Exercice 10 : <i>Déroulement d'un algorithme</i> .....	13
Exercice 11 : <i>Évaluation des expressions arithmétiques et logiques</i> .....	17
Exercice 12 : <i>Calculer une somme d'une manière itératives</i> .....	18
Exercice 13 : <i>Calculs itératives - sommes, produits</i> .....	25
Exercice 14 : Calcul de somme en fonction de n et x.....	27
Exercice 15 : Calcul de salaire pour N individus.....	29
Exercices Supplémentaires : .....	31
Exercice 16 : Solution d'une équation de deuxième degré.....	31
Exercice 17 : Sommes itératives.....	33

L'objectif de cette série d'exercices est de comprendre les notions de : expressions et leurs évaluations, déroulement d'algorithme, teste alternatif simple et double ainsi que la notion de boucles.

Vous allez aborder les points suivants :

- Déterminer le type d'une valeur (entier, réel, caractère, chaîne ou booléen)
- Écrire correctement les valeurs et les expressions dans le langage PASCAL
- Déroulement d'un algorithme
- Organigramme
- Utilisation du teste alternatif double et simple
- Utilisation des boucles Pour, Tant-que et Répéter (*for*, *while* et *repeat*).
- Calcul de sommes et produits itératives

## Exercices Supplémentaires : Niveau 02

### Exercice 1 : Types de valeurs

Donner le type des constantes suivantes : 2010 ; 124.5 ; 667.0E-8 ; 'A' ; 'erreur : divisions par zéro' ; TRUE ; FALSE

**Réponse :**

Valeur	Type (Algorithme)	En Pascal
2010	Entier	Integer
124.5	Réel (avec une virgule fixe)	Real
667.0E-8	Réel (avec une virgule flottante)	Real
'A'	Caractère	Char
'erreur:division par zéro'	Chaîne	String
TRUE	Booléen	Boolean
FALSE	Booléen	Boolean

En algorithmique et en langage PASCAL, il y a 5 types de base.

### Exercice 2 : Nombres

Exprimer les nombres suivants dans un langage (PASCAL) : 8,50 96,2 10<sup>9</sup> 0,39 10<sup>-16</sup>

**Réponse :**

Nombres	En PASCAL
8,50	8.50
96,2 10 <sup>9</sup>	96.2 E+9
0,39 10 <sup>-16</sup>	0.39 E-16

### Exercice 3 : Expressions

Pour les expressions mathématiques (arithmétiques / logiques), la transcription manuelle n'est pas toujours valable pour le langage PASCAL. Le tableau suivant montre comment écrire correctement quelques opérations / fonctions mathématiques

<i>Expression normale</i>	<i>Expression en Pascal</i>
$\frac{a}{b}$	$a / b$ (division réel : résultat avec la virgule) $a \text{ div } b$ (division entière : résultat entier)
$a^2$	$\text{sqr}(a)$
$\sqrt{a}$	$\text{sqr}(a)$
$ a $	$\text{abs}(a)$
$e^x$	$\text{exp}(x)$
$\text{Ln}(x)$	$\text{ln}(x)$
$a^n$	$\text{exp}(n*\text{ln}(x))$

Exprimer les expressions suivantes dans un langage (PASCAL) :

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$2x e^x$$

$$\frac{(x-y)^{2k}}{ab}$$

**Réponse :**

<i>Expression</i>	<i>En Pascal</i>
$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	$(-b + \text{sqr}(\text{sqr}(b) - 4*a*c)) / (2 * a)$
$2x e^x$	$2 * x * \text{exp}(x)$
$\frac{(x-y)^{2k}}{ab}$	$\text{exp}(2*k*\text{ln}(x-y)) / (a*b)$

*Il faut faire attention lors d'écriture des expressions mathématiques (arithmétiques ou logiques).*

#### **Exercice 4 : Identificateurs valides / non valides**

Indiquer les identificateurs valides et non valides parmi la liste suivante : IA ; R? ; K2 ; T280 ; I2R ; Hauteur ; Prix-HT ; Prix\_HT ; Code prod ; Code\_prod

**Réponse :**

<i>Identificateurs</i>	<i>Valide / Non Valide</i>
IA	Non valide : il commence par un chiffre
R?	Non valide : il contient le point d'interrogation
K2	Valide

T280	Valide
I2R	Non valide (comme le premier)
Hauteur	Valide
Prix-HT	Non valide : il contient tiré 6 (signe de moins)
Prix_HT	Valide
Code prod	Non valide : il contient un blanc

- ✓ Il faut revoir la définition de l'identificateur en cours
- ✓ Les identificateurs sont utilisés pour donner un nom à un programme, constante ou variables

### Exercice 5 : Déclaration de variables (Affectation / Lecture)

Écrire un algorithme / programme PASCAL permettant d'initialiser des variables par affectations ou par lectures les données (valeurs) suivantes et les affiche à l'écran :

135 -125 150,0 127543,50 96,2 10<sup>9</sup> 0,39 10<sup>-16</sup> 'A' 'Informatique 1' true false

(Il y a 10 valeurs, donc vous devez déclarer 10 variables = 10 espaces mémoires)

**Première solution : Par affectation**

**L'algorithme :**

```

Algorithme exercice_5
  Variables
    a, b : entier
    c, d, e, f : réel
    g : caractère
    h : chaîne
    i, j : booléen

  Début
    a ← 135 ; b ← -125 ; c ← 150.0 ; d ← 127543.50
    e ← 96.2 E 9 ; f ← 0.39 E-16 ; g ← 'A' ;
    h ← 'Informatique 1' ; i ← true ; j ← false ;
    Écrire(a, b, c, d, f, g, h, i, j)

  Fin

```

**Le programme PASCAL :**

```

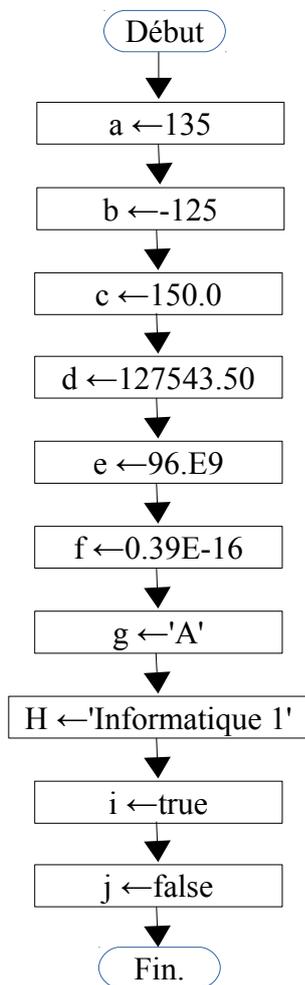
1 Program exercice_5;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b : integer ; c, d, e, f : real ; g:char ; h:string ;
5   i, j : boolean ;
6 Begin
7   a:=135; b:=-125; c:=150.0; d:=127543.50; e:=96.2 E9;
8   f:=0.39E-16; g:='A'; h:='Informatique 1'; i:=true ;
9   j:=false;
10  write (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j) ;
11 End.

```

- ✓ Dans cette première solution, on écrit les valeurs dans le code sources (dans le programme lui même). Et les valeurs sont connus avant d'exécuter le programme.
- ✓ La partie gauche d'une affectation est toujours une variables
- ✓ Vous pouvez ajouter des chaîne de caractères (message) à la fonction *write* pour montrer les noms des variables et leurs valeurs respectives : *write ('a = ', a, ' b=', b, ....etc.*

**Organigramme :**

L'organigramme est une façon de montrer un algorithme (ou un programme) sous forme d'actions *schématisées* et leurs enchaînement (*flèches*)



<i>Les différentes figures d'organigramme</i>	
<i>Figure</i>	<i>Sémantique / Sense</i>
	Représente le début et la Fin de l'organigramme
	Entrées / Sorties : Lecture des données et écriture des résultats.
	Calculs, Traitements
	Tests et décision : on écrit le test à l'intérieur du losange
	Ordre d'exécution des opérations (Enchaînement)
	Connecteur

**Deuxième solution : Par lecture**

**L'algorithmme :**

```

Algorithmme val_absolue_carre
  Variables
    a, b : entier
    c, d, e, f : réel
    g : caractère
    h : chaîne
    i, j : booléen

  Début
    lire(a) ; lire(b) ; lire(c) ; lire(d) ;
    lire(e) ; lire(f) ; lire(g) ;
    lire(h) ; i ← true ; j ← false ;
    Écrire(a, b, c, d, f, g, h, i, j)

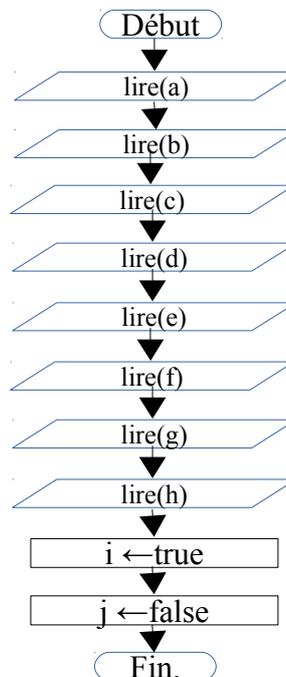
  Fin
    
```

**Le programme PASCAL :**

```

1 Program val_absolue_carre;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b : integer ; c, d, e, f : real ; g:char ; h:string ;
5   i, j : boolean ;
6 Begin
7   read(a); read(b); read(c); read(d); read(e);
8   read(f); readln(g); readln(h); i:=true ;
9   j:=false;
10  write (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j) ;
11 End.
    
```

**Organigramme :**



### Exercice 6 : Exécution / Déroulement d'un algorithme

Exécuter les séquences d'instructions suivantes manuellement et donner les valeurs finales des variables A, B, C et celle de X, Y, Z.

a)  $A \leftarrow -5$  ;  $B \leftarrow -3$  ;  $C \leftarrow B+A$  ;  $A \leftarrow -2$  ;  $B \leftarrow B+4$  ;  $C \leftarrow B-2$

b)  $X \leftarrow -5$  ;  $Y \leftarrow 2*X$  ;  $X \leftarrow X+1$  ;  $Y \leftarrow \text{sqr}(-X-Y)$  ;  $Z \leftarrow \text{sqr}(-X+Y)$  ;  $X \leftarrow -(X+3*Y)+2$

#### Réponse :

Exécuter manuellement une séquences d'instructions (algorithmes / programme) nous permet de voir l'évolution des variables (changement de valeurs pour les variables) et ça nous permet de comprendre l'algorithme et de prouver qu'il donne un bon résultat.

Pour dérouler un algorithme / programme on utilise un tableau dans le quel les colonnes représentent les variables et les lignes représentent les instructions.

a) Pour la première séquence, nous avons 3 variables : A, B et C. et selon les affectations on déduit qu'ils sont de type entier.

Instructions \ Variables	A	B	C
$A \leftarrow -5$	5	/	/
$B \leftarrow -3$	5	3	/
$C \leftarrow B+A$	<del>5</del>	3	8
$A \leftarrow -2$	2	<del>3</del>	8
$B \leftarrow B+4$	2	7	<del>8</del>
$C \leftarrow B-2$	2	7	5

Les valeurs finales sont : A=2 B=7 C=5

b) Pour la deuxième séquence, nous avons 3 variables : X, Y et Z. et selon les affectations on déduit qu'ils sont de type entier.

Instructions \ Variables	X	Y	Z
$X \leftarrow -5$	-5	/	/
$Y \leftarrow 2*X$	<del>-5</del>	-10	/
$X \leftarrow X+1$	-4	<del>-10</del>	/
$Y \leftarrow \text{sqr}(-X-Y)$	-4	196	/
$Z \leftarrow \text{sqr}(-X+Y)$	<del>-4</del>	196	40000
$X \leftarrow -(X+3*Y)+2$	-582	196	40000

Les valeurs finales sont : X=-582 Y=196 Z=40000

**L'algorithmme :**

```

Algorithmme exo6_a
  Variables
    a, b, c : entier
  Début
    A←5; B←3; C←B+A; A←2; B←B+4; C←B-2;
    Écrire(A, B, C)
  Fin

```

**Le programme PASCAL :**

```

1 Program exo6_a;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b, c : integer ;
5 Begin
6   A:=5 ; B:=3 ; C:=B+A ; A:=2 ; B:=B+4 ; C:=B-2 ;
7   Write ('A = ', A, '      B = ', B, '      C = ', C) ;
8 End.

```

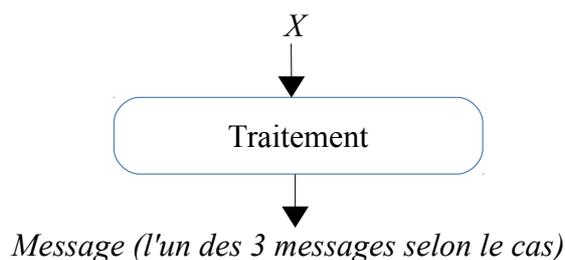
**N.B. :** ça sera la même chose pour la deuxième séquence.

### Exercice 7 : Le signe d'un nombre

Écrire l'algorithmme puis le programme PASCAL qui lit un nombre réel X, détermine et affiche son signe. Selon le cas : il affiche 'X est positif', 'X est négatif' ou 'X est nul'.

**Réponse :**

Cette algorithmme peut être schématisé comme suit :



On introduit un nombre réel quelconque, et l'algorithmme affiche une message indiquant si le nombre est positif, négatif et bien nul. Pour introduire ce nombre on a besoin d'une variable réelle X. Donc la première instruction est lire(x). à la fin on doit afficher un message.

**L'algorithme :**

```

Algorithme val_absolue_carre
  Variables
    x : réel
  Début
    lire(x)
    Si x > 0 alors
      Écrire('x est positif')
    Sinon
      Si x < 0 alors
        Écrire ('x est négatif')
      Sinon
        Écrire ('x est nul')
      FinSi
    FinSi
  Fin

```

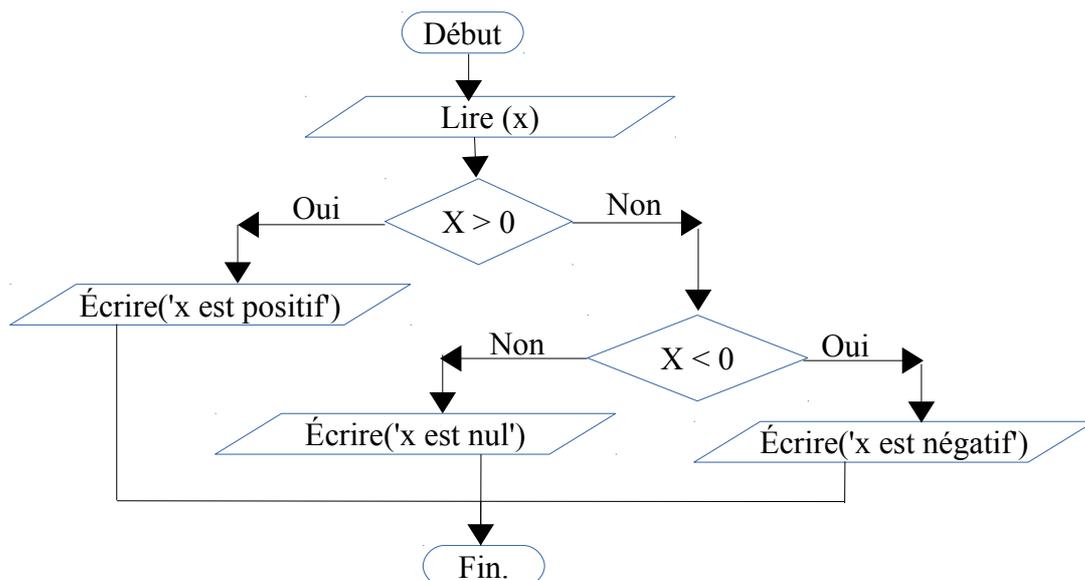
**Le programme PASCAL :**

```

1 Program val_absolue_carre;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   X : real ;
5 Begin
6   Read(X);
7   if x>0 then
8     Write('X est positif')
9   else
10    if x < 0 then
11      Write('X est négatif')
12    else
13      Write('X est nul') ;
14 End.

```

**Organigramme :**



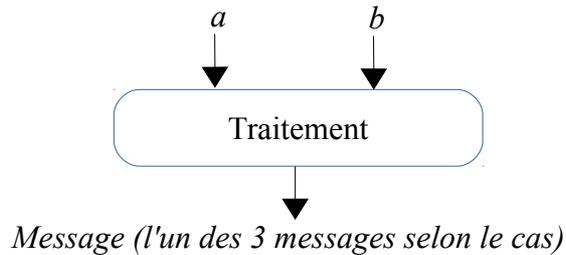
### Exercice 8 : Comparaison entre deux nombres

Écrire l'algorithme puis le programme PASCAL qui lit deux nombres réels  $a$  et  $b$ , et affiche :

<i>'a est plus grand que b'</i>	<i>si <math>a &gt; b</math></i>
<i>'a est plus petit que b'</i>	<i>si <math>a &lt; b</math></i>
<i>'a est égal à b'</i>	<i>si <math>a = b</math></i>

**Réponse :**

Cette algorithme peut être schématisé comme suit :



On introduit deux nombres réels quelconques, et l'algorithme affiche un message indiquant si le premier nombre est plus grand, plus petit ou égale au deuxième nombre. Pour introduire ces deux nombres on a besoin de deux variables réelle  $a$  et  $b$ . Donc la première instruction sera *lire(a, b)*. À la fin on doit afficher un message : *'a est plus grand que b'*, *'a est plus petit que b'* ou *'a est égal à b'*.

**L'algorithme :**

```

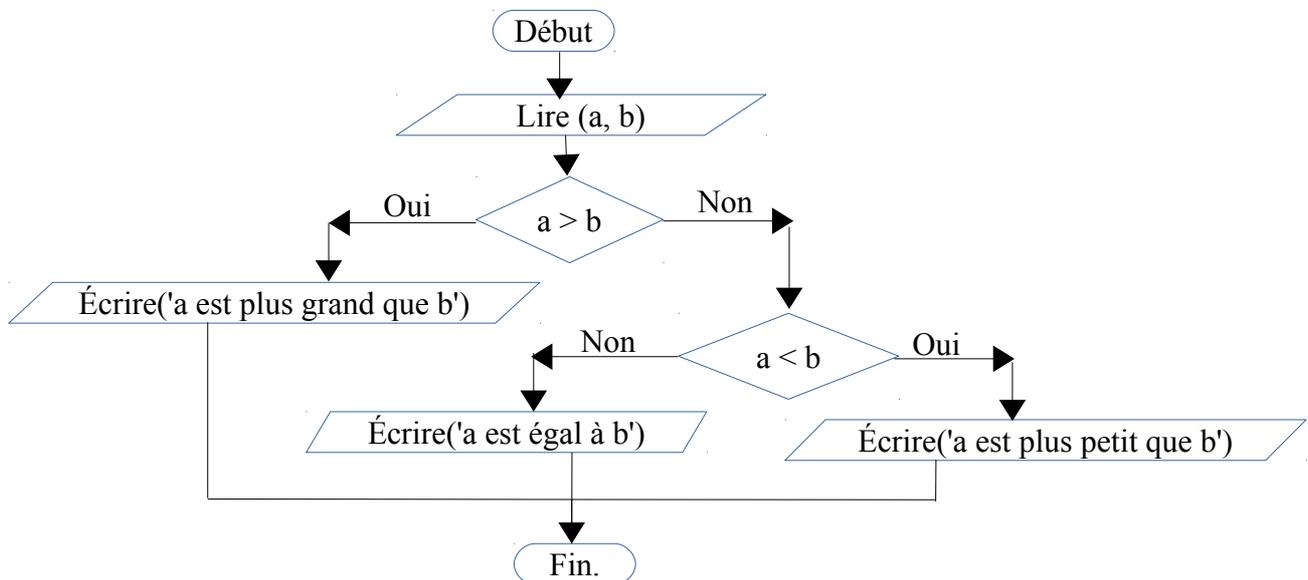
Algorithme val_absolue_carre
  Variables
    a, b : réel
  Début
    lire(a, b)
    Si a > b alors
      Écrire('a est plus grand que b')
    Sinon
      Si a < b alors
        Écrire ('a est plus petit que b')
      Sinon
        Écrire ('a est égal à b')
      FinSi
    FinSi
  Fin
  
```

**Le programme PASCAL :**

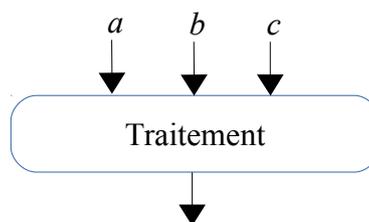
```

1 Program val_absolue_carre;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b : real ;
5 Begin
6   Read(a, b);
7   if a>b then
8     Write('a est plus grand que b')
9   else
10    if x < 0 then
11      Write('a est plus petit que b')
12    else
13      Write('a est égal à b') ;
14 End.

```

**Organigramme :****Exercice 9 : Résolution de l'équation  $ax^2+bx+c=0$** 

Écrire l'algorithme (et le programme PASCAL) permettant de résoudre, dans  $\mathbb{R}$ , l'équation  $ax^2+bx+c=0$ . Avec  $a \neq 0$ .



On a Trois cas :

- si  $\Delta < 0$  : Pas de solution dans  $\mathbb{R}$
- si  $\Delta = 0$  : Solution double  $x_1=x_2$
- si  $\Delta > 0$  : Deux solutions différentes

La première étape dans l'algorithme est d'introduire les valeurs de a, b et c. En suite, on calcule delta. En utilisant les tests alternatifs doubles (*si ... sinon ...*), l'algorithme décide quoi afficher comme résultat.

**L'algorithme :**

```

Algorithme val_absolue_carre
  Variables
    a, b, c, delta, x1, x2 : réel
  Début
    lire(a, b, c)
    Delta ← b*b - 4*a*c
    Si delta < 0 alors
      Écrire('Pas de solutions réelles')
    Sinon
      Si delta = 0 alors
        x1 ← -b/(2*a)
        Écrire ('Solution double x1=x2=', x1)
      Sinon
        x1 ← (-b-sqrt(delta))/(2*a)
        x2 ← (-b+sqrt(delta))/(2*a)
        Écrire ('deux solutions. x1=', x1, ' x2=', x2)
      FinSi
    FinSi
  Fin

```

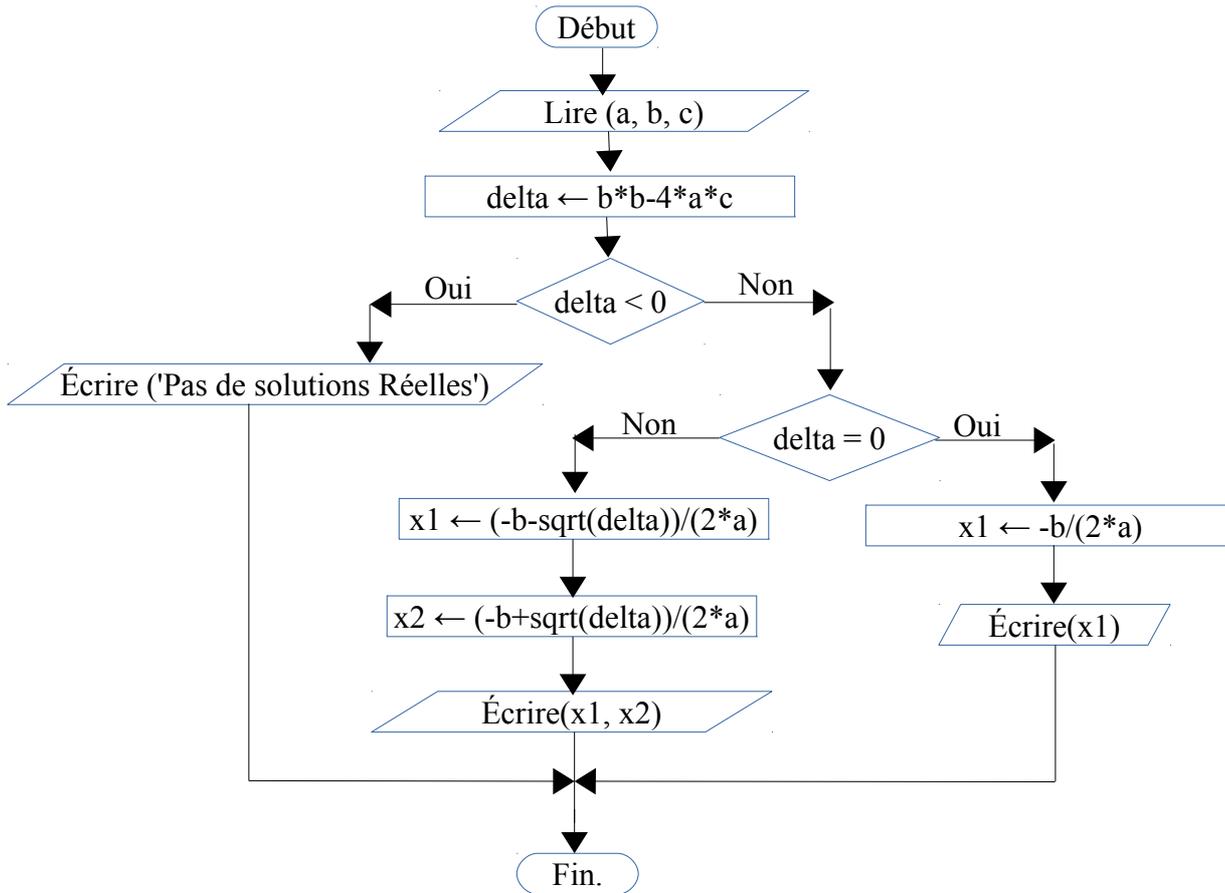
**Le programme PASCAL :**

```

1 Program val_absolue_carre;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b, c, delta, x1, x2 : real ;
5 Begin
6   Read(a, b, c); delta:=sqr(b)-4*a*c;
7   if delta<0 then
8     Write('Pas de solutions réelles')
9   else
10    if delta = 0 then
11      begin
12        x1:= -b/(2*a);
13        Write('Solution double x1 = x2 = ', x1:6:2);
14      End
15    Else
16      Begin
17        X1:=(-b - sqrt(delta))/(2*a) ;
18        X2:=(-b + sqrt(delta))/(2*a) ;
19        Write('Deux solutions. x1=',x1:6:2,'x2=', x2:6:2);
20      End;
21 End.
22

```

Organigramme :



### Exercice 10 : Déroulement d'un algorithme

Soit l'algorithme suivant :

```

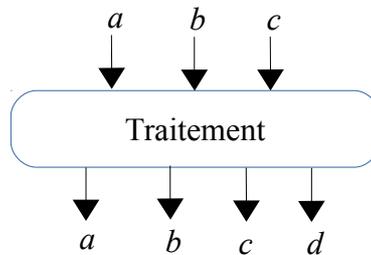
Algorithme Exo10
  Variables
    a, b, c, d : entier
  Début
    lire(a, b, c) ; d ← 0
    Si a > b alors
      Si a < c alors
        b ← b+c
        a ← b-c
        c ← a+b
      FinSi
      Si b=c alors
        c ← c+3
      FinSi
      d ← a-b+c
    FinSi
    Si a>c alors
      a ← 2*b
    FinSi
    b ← b+c
  FinSi
  d ← sqr(a+b+d)
  écrire(a, b, c, d)
  Fin
  
```

- Faire le déroulement de cet algorithme et déduire les valeurs finale des variables  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$  dans chacun des cas suivantes :

- 1)  $a=1 ; b=2 ; c=1$       2)  $a=2 ; b=1 ; c=1$       3)  $a=1 ; b=1 ; c=-2$       4)  $a=2 ; b=1 ; c=3$

- Écrire le programme Pascal correspondant et l'exécuter.

**Réponse**



Nous avons dans l'algorithme 3 variables d'entrée et 4 variables de sortie. Pour dérouler l'algorithme, on doit connaître la valeur de chaque variable d'entrée.

- **Déroulement**

- 1)  $a=1 ; b=2 ; c=1$

Variables / Instructions	$a$	$b$	$c$	$d$
$Lire(a, b, c)$ $d \leftarrow 0$	1	2	1	0
$Si a > b \rightarrow false$ $\Rightarrow Sinon$	1	2	1	0
$Si a > c \rightarrow false$ $b \leftarrow b+c$	1	3	1	0
$d \leftarrow sqr(a+b+d)$	1	3	1	16

Les valeurs finales sont :  $a=1, b=3, c=1$  et  $d=16$

2)  $a=2$  ;  $b=1$  ;  $c=1$ 

Variables Instructions	$a$	$b$	$c$	$d$
$Lire(a, b, c)$ $d \leftarrow 0$	2	1	1	0
$Si a > b \rightarrow true$ $si a < c \rightarrow false$ $=> sinon$ $si b = c \rightarrow true$	2	1	<del>1</del>	
$c \leftarrow c + 3$	2	1	4	0
$d \leftarrow a - b + c = 2 - 1 + 4 = 5$	2	1	4	<del>5</del>
$d \leftarrow sqrt(a + b + d) = 8^2$	2	1	4	64

Les valeurs finales sont :  $a=2$ ,  $b=1$ ,  $c=4$  et  $d=64$ 3)  $a=1$  ;  $b=1$  ;  $c=-2$ 

Variables Instructions	$a$	$b$	$c$	$d$
$Lire(a, b, c)$ $d \leftarrow 0$	<del>1</del>	1	-2	0
$Si a > b \rightarrow false$ $=> sinon$ $si a > c \rightarrow true$ $a \leftarrow 2 * b$	2	<del>1</del>	-2	0
$b \leftarrow b + c$	2	-1	-2	<del>0</del>
$d \leftarrow sqrt(a + b + d) = -1^2$	2	-1	-2	1

Les valeurs finales sont :  $a=2$ ,  $b=-1$ ,  $c=-2$  et  $d=1$ 4)  $a=2$  ;  $b=1$  ;  $c=3$  Les valeurs finales sont :  $a=2$ ,  $b=-1$ ,  $c=-2$  et  $d=1$ 

Variables Instructions	$a$	$b$	$c$	$d$
$Lire(a, b, c)$ $d \leftarrow 0$	2	<del>1</del>	3	0
$Si a > b \rightarrow true$ $si a < c \rightarrow true$ $b \leftarrow b + c$	<del>2</del>	4	3	0
$a \leftarrow b - c$	1	4	<del>3</del>	0

$c \leftarrow a + b$	1	4	5	$\theta$
$d \leftarrow \text{sqr}(a+b+d) = -1^2$	1	4	5	25

– Le programme PASCAL correspondant :

```

1 Program Exo8;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   a, b, c, d : real ;
5 Begin
6   Read(a, b, c);
7   d:=0;
8   if a>b then
9     if a<c then
10      begin
11        b:=b+c;
12        a:=b-c;
13        c:=a+b;
14      end
15    else
16      begin
17        if b=c then
18          c:=c+3;
19          d:=a-b+c;
20        end
21      else
22        begin
23          if a>c then
24            a:=2*b;
25            b:=b+c;
26          end
27        D:=sqr(a+b+d);
28        Write('a=' , a, ' b=' , b, ' c=' , c, ' d=', d);
29      End.
30

```

Pas de point-virgule avant *else*

### Remarques :

- Il faut jamais mettre de point-virgule pour l'instruction qui précède *else*.
- Si le bloc de *if* contient plusieurs instructions (plus d'une instruction) on délimite, obligatoirement, ces instructions par *begin* et *end*
- Si le bloc de *else* contient plusieurs instructions (plus d'une instruction) on délimite, obligatoirement, ces instructions par *begin* et *end*
- Si le bloc de *if* ou *else* contient une seule instruction, on peut enlever *begin* et *end*
- Dans le langage PASCAL, il n'y a pas le mot clé *endif* ou *endElse*

### Exercice 11 : Évaluation des expressions arithmétiques et logiques

Une expression mathématiques peut être soit arithmétique (donne un résultat numérique) ou bien logique (donne un résultat booléen). Évaluer une expression veut dire déterminer la valeur finale (le résultat) de cette expression après avoir remplacé toutes les variables avec leurs valeurs respectives. Cette évaluation doit respecter l'ordre de calcul des différentes opérations utilisées dans l'expression. On a 6 niveaux de priorité d'opérateurs :

- 1) Les parenthèses : on évalue tout d'abord les parenthèses les plus profondes
- 2) Les fonctions : comme par exemple *sqr*, *sqrt*, *abs*, *cos*, *sin*, *exp*, etc.
- 3) Les opérateurs unaires : - unaire et *not*
- 4) Multiplication \*, division /, Div (division entière), Mod (reste de division) et le And (et logique)
- 5) Addition +, Soustraction -, OR (le ou logique)
- 6) Opérateurs relationnels (de comparaison) : < , > , =, >=, <=, <> (différent)

Dans le cas où deux opérateurs ont la même priorité on calcule tout d'abord celui à gauche (de gauche à droite).

**Expression 1 :**  $a + b / c + ((d / 3 + 4) / 3 + a) / b$

**Expression 2 :**  $(a > b) \text{ or } \text{not} (c \geq d) \text{ and } (b < c)$

Avec  $a=1$  ;  $b=2$  ;  $c=4$  ;  $d=6$ .

#### Réponse

Expression 1

$$\begin{array}{r}
 a + \underline{b/c} + ((\underline{d/3 + 4}) / 3 + a) / b \\
 \begin{array}{r}
 \underline{\quad (5) 0.5} \quad \quad \underline{\quad (1) 2} \\
 (7) 1.5 \quad \quad \quad \underline{\quad (2) 6} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad (3) 2} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad (4) 3} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad (6) 1.5} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad (8) 3}
 \end{array}
 \end{array}$$

Dans l'expression 1, il y a huit opérateurs, donc on trouvera 8 étapes de calcul.

L'ordre des opérations sera défini donc comme suit :

$$\begin{array}{cccccccc}
 a + b / c + ((d / 3 + 4) / 3 + a) / b \\
 (7) (5) (8) \quad (1) (2) (3) (4) (6)
 \end{array}$$

Expression 2

$$\begin{array}{c} (a > b) \text{ or not } (c \geq d) \text{ and } (b < c) \\ \begin{array}{ccc} \text{\scriptsize (1) False} & \text{\scriptsize (2) Flase} & \text{\scriptsize (3) TRUE} \\ \hline & \text{\scriptsize (4) TRUE} & \\ \hline & & \text{\scriptsize (5) TRUE} \\ \hline \text{\scriptsize (6) TRUE} \end{array} \end{array}$$

Dans l'expression 1, il y a 6 opérateurs, donc on trouvera 6 étapes de calcul.

L'ordre des opérations sera défini donc comme suit :

$$\begin{array}{cccccc} (a > b) \text{ or not } (c \geq d) \text{ and } (b < c) \\ \text{\scriptsize (1)} & \text{\scriptsize (6)} & \text{\scriptsize (4)} & \text{\scriptsize (2)} & \text{\scriptsize (5)} & \text{\scriptsize (3)} \end{array}$$

### Exercice 12 : Calculer une somme d'une manière itératives

1- Écrire un algorithme pour calculer la somme suivante :  $S = 1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2m+1)^2$ . Avec  $m$  donné. Résoudre l'exercice en utilisant chacune des boucles : (a) la boucle Pour (b) la boucle Tant-que (c) la boucle Répéter et déduire la plus appropriée dans ce cas.

2- Effectuer le déroulement (trace d'exécution) de l'algorithme pour  $m=4$  dans chacun des cas (a), (b) et (c).

3- Traduire chacun des algorithmes en programme PASCAL

**Remarque :** On peut utiliser une boucle de 0 à  $m$  pour tous les cas. Une autre solution consiste à utiliser une boucle de 1 à  $(2m+1)$  mais en incrémentant le compteur de 2.

#### Réponse

1- Pour faire une somme répétitive (itératives) il faut tout d'abord déduire le terme général (terme itératif). On peut écrire la somme  $S$  comme suit :

$S = 1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2m+1)^2$  Qu'on peut écrire sous la forme abrégée suivante :

$$S = \sum_{i=0}^m (2i+1)^2$$

- Le terme répétitive (générale) est :  $(2i+1)^2$
- $i$  c'est un indice qui varie de la valeur initiale 0 jusqu'à la valeur finale  $m$ .
- Le symbole de la somme peut être remplacé, très facilement, par la boucle *Pour* comme suit : *Pour*  $i \leftarrow 0$  à  $m$  faire

- à chaque itération de la boucle *Pour* on ajoute à  $S$  le terme répétitive :  $(2i+1)^2$  comme suit :  $S \leftarrow S + \mathbf{sqr(2*i + 1)}$  ce qui est en gras est le terme itérative (répétitive ou générale)

Bien évidemment, pour calculer la valeur de  $S$  on aura besoin de la valeur de  $m$ .  $m$  c'est valeur à introduire à l'algorithme (une variable d'entrée => *lire(m)*). Par contre  $S$  est le résultat à calculer (une variable de sortie => *écrire(s)*)

a) La solution en utilisant la boucle *Pour*

```

Algorithme Exo12_Pour
  Variables
    m, s, i:entier
  Début
    lire(m) ;
    S ← 0 ;
    Pour i←0 à m faire
      S ← S + sqr(2*i+1)
    FinPour
    écrire(S)
  Fin

```

b) La solution en utilisant la boucle *Tant-Que*

```

Algorithme Exo12_TantQue
  Variables
    m, s, i:entier
  Début
    lire(m) ;
    S ← 0 ;
    i ← 0 ;
    Tant-que i<= m faire
      S ← S + sqr(2*i+1)
      i ← i + 1
    FinTant-Que
    écrire(S)
  Fin

```

c) La solution en utilisant la boucle *Répéter*

```

Algorithme Exo12_Repeter
  Variables
    m, s, i:entier
  Début
    lire(m) ;
    S ← 0 ;
    i ← 0 ;
    Répéter
      S ← S + sqr(2*i+1)
      i ← i + 1
    Jusqu'à i>m
    écrire(S)
  Fin

```

**Remarques :**

- La boucle *Pour* fonctionne avec un compteur (indice) qui représente une variable entière (le compteur doit être obligatoirement une variable entière)

- Dans la boucle *Pour* on spécifie la *valeur initiale* et la *valeur finale* (deux valeurs entières) du compteur
- Si la *valeur finale* est plus petite que la *valeur initiale* donc **on n'exécute pas la boucle *Pour*** (*nombre d'itérations* = 0)
- Si la *valeur finale* est supérieur à la *valeur initiale* donc on exécute la boucle *Pour* avec un nombre d'itérations =  $\langle \text{valeurFinale} \rangle - \langle \text{valeurInitiale} \rangle + 1$ . Dans l'exemple précédent, la boucle *Pour* sera exécutée pour  $(m+1)$  itérations (Si  $m=4$  ça sera alors 5 itérations).
- Les deux boucles *Tant-que* et *Répéter* fonctionnent avec des conditions (expressions logiques qui donnent soit True soit False).
- D'une manière générale, traduire une boucle *Pour* à une boucle *Tant-que* se fait comme suit :

<p><b>Pour</b> <math>\langle \text{cpt} \rangle \leftarrow \langle \text{vi} \rangle</math> <b>à</b> <math>\langle \text{vf} \rangle</math> <b>faire</b>  <math>\langle \text{instruction}(s) \rangle</math>  <b>FinPour</b></p>	<p><math>\langle \text{cpt} \rangle \leftarrow \langle \text{vi} \rangle</math>  <b>Tant-Que</b> <math>\langle \text{cpt} \rangle \leq \langle \text{vf} \rangle</math> <b>faire</b>  <math>\langle \text{instruction}(s) \rangle</math>  <math>\langle \text{cpt} \rangle \leftarrow \langle \text{cpt} \rangle + 1</math>  <b>FinTant-que</b></p>
--	---

Tel-que :

$\langle \text{cpt} \rangle$  : c'est une variable entière (le compteur de la boucle *Pour*)  
 $\langle \text{vi} \rangle$  : c'est une valeur entière (la valeur initiale de la boucle *Pour*)  
 $\langle \text{vf} \rangle$  : c'est une valeur entière (la valeur finale de la boucle *Pour*).

- Donc, pour transformer la boucle *Pour* à une boucle *Tant-que* il faut ajouter deux instructions : l'initialisation du compteur à la valeur initiale et l'incrémentation du compteur (de 1) à la fin de chaque itération. Bien évidemment, le boucle *Tant-que* contient la condition compteur inférieur ou égale à la valeur finale.
- Toute boucle *Pour* peut être remplacée par une boucle *Tant-que*. Cependant, on peut trouver des boucles *Tant-que* qu'on ne peut pas (ou bien difficile à) remplacer par une boucle *Pour*.
- Toute boucle *Tant-que* peut être remplacée par une boucle *Répéter* et vice-versa.
- La boucle *Tant-que* et *Répéter* sont équivalentes.
- La condition de la boucle *Tant-que* est évaluée au début de l'itération : si la condition est vraie on *entre à l'itération* sinon on *quitte* la boucle.
- La condition de la boucle *Répéter* est évaluée à la fin de l'itération : si la *condition est vraie* on *quitte* la boucle sinon on réalise une autre itération (*réitère* : *re-boucle*).
- Pour la boucle *Tant-que* la condition représente le *test d'entrée*, par contre, pour la boucle

Répéter la condition représente le *test de sortie*.

– Pour remplacer la boucle *Tant-que* par la boucle *Répéter*, il suffit de nier la condition de la boucle *Tant-que* et bien-sûr de respecter la syntaxe des deux boucles comme suit :

<p><b>Tant-que</b> &lt;Condition_1&gt; <b>faire</b>              &lt;instruction(s)&gt;  <b>FinTant-que</b></p>	<p><b>Répéter</b>              &lt;instruction(s)&gt;  <b>Jusqu'à</b> &lt;Condition_2&gt;</p>
---	---

Tel-que : <Condition\_2> et la négation de <Condition\_2>, autrement dit :

<Condition\_2> = **Not** (<Condition\_1>)

2- Le déroulement pour m=4

a) La boucle *Pour*

Variables	<i>m</i>	<i>i</i>	<i>s</i>
Instructions			
<i>Lie (m)</i>	4	/	/
$S \leftarrow 0$	4	/	0
<i>Pour i=0</i>	4	0	$\emptyset$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 0 + \text{sqr}(2*0+1) = 1^2$	4	$\emptyset$	$1^2 = 1$
<i>Pour i=1</i>	4	1	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 1^2 + \text{sqr}(2*1+1) = 1 + 3^2 = 10$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 = 10$
<i>Pour i=2</i>	4	2	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 10 + \text{sqr}(2*2+1) = 10 + 5^2 = 35$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 + 5^2 = 35$
<i>Pour i=3</i>	4	3	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 35 + \text{sqr}(2*3+1) = 35 + 7^2 = 35 + 49 = 84$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 = 84$
<i>Pour i=4 (la dernière itération i=m)</i>	4	4	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 84 + \text{sqr}(2*4+1) = 84 + 9^2 = 84 + 81 = 165$	4	4	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 9^2 = 165$
Écrire (s)	4	4	165

La valeur finale de l'algorithme est **S = 165**

**Remarque :** Les deux couleurs gris clair / foncé sont utilisés pour montrer et séparer les itérations de la boucle *Pour*.

## b) La boucle Tant-Que

Instructions	Variables		
	$m$	$i$	$s$
Lie ( $m$ )	4	/	/
$S \leftarrow 0$ $i \leftarrow 0$	4	0	0
Tant-que $i \leq m : 0 \leq 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow$ entrer à la boucle	4	0	$\emptyset$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 0 + \text{sqr}(2*0+1) = 1^2$	4	$\emptyset$	$1^2 = 1$
$i \leftarrow i + 1$	4	1	1
Tant-que $i \leq m : 1 \leq 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow$ entrer à la boucle	4	1	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 1 + \text{sqr}(2*1+1) = 1 + 3^2 = 10$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 = 10$
$i \leftarrow i + 1$	4	2	10
Tant-que $i \leq m : 2 \leq 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow$ entrer à la boucle	4	2	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 10 + \text{sqr}(2*2+1) = 10 + 5^2 = 35$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 + 5^2 = 35$
$i \leftarrow i + 1$	4	3	35
Tant-que $i \leq m : 3 \leq 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow$ entrer à la boucle	4	3	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 35 + \text{sqr}(2*3+1) = 35 + 7^2 = 84$	4	$\neq$	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 = 84$
$i \leftarrow i + 1$	4	4	84
Tant-que $i \leq m : 4 \leq 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow$ entrer à la boucle	4	4	$\neq$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 84 + \text{sqr}(2*4+1) = 84 + 9^2 = 165$	4	4	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 9^2 = 165$
$i \leftarrow i + 1$	4	5	165
Tant-que $i \leq m : 5 \leq 4 \Rightarrow \text{False} \Rightarrow$ quitter la boucle	4	5	165
Écrire ( $S$ )	4	5	165

La valeur finale de l'algorithme est  $S = 165$

Remarque : Comme dans le cas de la boucle Pour, la boucle Tant-que possède 5 itérations. Par contre, le teste  $i \leq m$  est réalisé 6 fois (le dernier test n'aboutit pas  $\Rightarrow$  donne false pour quitter la boucle).

## c) La boucle Répéter

Instructions	Variables		
	$m$	$i$	$s$
Lie ( $m$ )	4	/	/
$S \leftarrow 0$	4	0	0

$i \leftarrow 0$			
Répéter	4	0	$\emptyset$
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 0 + \text{sqr}(2*0+1) = 1^2$	4	$\emptyset$	$1^2 = 1$
$i \leftarrow i + 1$	4	1	1
Jusqu'à $i > m : 1 > 4 \Rightarrow \text{False} \Rightarrow \text{refaire la boucle}$	4	1	<del>1</del>
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 1 + \text{sqr}(2*1+1) = 1 + 3^2 = 10$	4	<del>1</del>	$1^2 + 3^2 = 10$
$i \leftarrow i + 1$	4	2	10
Jusqu'à $i > m : 2 > 4 \Rightarrow \text{False} \Rightarrow \text{refaire la boucle}$	4	2	<del>10</del>
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 10 + \text{sqr}(2*2+1) = 10 + 5^2 = 35$	4	<del>2</del>	$1^2 + 3^2 + 5^2 = 35$
$i \leftarrow i + 1$	4	3	35
Jusqu'à $i > m : 3 > 4 \Rightarrow \text{False} \Rightarrow \text{refaire la boucle}$	4	3	<del>35</del>
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 35 + \text{sqr}(2*3+1) = 35 + 7^2 = 84$	4	<del>3</del>	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 = 84$
$i \leftarrow i + 1$	4	4	84
Jusqu'à $i > m : 4 > 4 \Rightarrow \text{False} \Rightarrow \text{refaire la boucle}$	4	4	<del>84</del>
$S \leftarrow S + \text{sqr}(2*i+1) = 84 + \text{sqr}(2*4+1) = 84 + 9^2 = 165$	4	4	$1^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 9^2 = 165$
$i \leftarrow i + 1$	4	5	165
Jusqu'à $i > m : 5 > 4 \Rightarrow \text{True} \Rightarrow \text{quitter la boucle}$	4	5	165
Écrire (S)	4	5	165

La valeur finale de l'algorithme est  $S = 165$

### 3- Traduction des algorithmes en programme PASCAL

#### a) La boucle Pour

```

1 Program exo12_Pour;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   m, i, s : integer ;
5 Begin
6   Write('Donner la valeur de m : '); Read(m);
7   S := 0;
8   For i:=0 to m do
9     S := S + sqr(2*i+1);
10  Write('La somme S = ', S);
11 End.
```

## b) La boucle Tant-Que

```

1 Program exo12_Tantque;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   m, i, s : integer ;
5 Begin
6   Write('Donner la valeur de m : ');
7   Read(m);
8   S := 0;
9   i:=0 ;
10  while i<=m do
11  begin
12      S := S + sqr(2*i+1);
13      i:=i+1;
14  end;
15  Write('La somme S = ', S);
16 End.

```

## c) La boucle Répéter

```

1 Program exo12_Repeter;
2 Uses wincrt ;
3 var
4   m, i, s : integer ;
5 Begin
6   Write('Donner la valeur de m : ');
7   Read(m);
8   S := 0;
9   i:=0 ;
10  Repeat
11      S := S + sqr(2*i+1);
12      i:=i+1;
13  Until i>m;
14  Write('La somme S = ', S);
15 End.

```

**Remarques :**

– Pour le programme (avec la boucle Pour), on n'a pas mis *begin ... end* ; ceci à cause de l'existence d'une seule instruction à l'intérieur de la boucle *Pour*. Rien n'empêche de les mettre comme suit :

```

For i:=0 to m do
Begin
    S := S + sqr(2*i+1);
End;

```

– *Begin .. end* ; se mettent après la structure de contrôle (soit *if, else, for, while*).

– S'il y a plus d'une instruction (nombre d'instructions  $\geq 2$ ), dans ce cas le *begin ... end* ; sont obligatoires.

- Pour la boucle *Repeat*, on mis pas de *begin ... end* ; puisque le bloc d'instruction de la boucle *Repeat* est délimité par les deux mots clé : *Repeat* et *Until*
- Il faut jamais mettre de point-virgule après *do* (Pour la boucle *While* ça génère une **boucle infinie**)

### Exercice 13 : Calculs itératives - sommes, produits

Écrire un algorithme et le programme PASCAL pour chacun des cas suivants avec  $N$  donnée :

a) Calculer le factoriel de  $N$  soit :  $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times N = N!$

b) Écrire un programme PASCAL qui permet de calculer le somme :  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{n}{n+1}$

c) Calculer la valeur de  $\pi$  de sachant que  $\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$  (Faire 100 itérations)

#### Réponse

a) On suppose que  $P = N!$

Donc :  $P = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times N$

La forme abrégée :  $P = \prod_{i=1}^N i$  (Le produit des  $i$  tel que  $i$  allant de 1 jusqu'à  $N$ ) => le facteur

général est :  $i$ . on aura alors la boucle *Pour* qui possède un compteur  $i$  avec la valeur initiale 1 et la valeur finale  $N$ . On multiplie  $P$  par le facteur général (facteur répétitif)  $i$  Comme suit :

```
Pour i ← 1 à N Faire
    P ← P * i;
FinPour;
```

Il reste à s'assurer que la valeur de  $P$  soit initialement neutre (il faut initialiser  $P$  à 1. ( $P \leftarrow 1$ )).

```
Algorithme Exo13_a_factoriel
Variables
    N, P, i : entier
Début
    lire(N) ;
    P ← 1 ;
    Pour i ← 1 à N faire
        P ← P * i
    FinPour
    écrire(P)
Fin
```

```
1 Program exo13_a_factoriel;
2 Uses wincrt;
3 var
4     N, i, P : integer ;
5 Begin
6     Write('Donner la valeur de N : ');
7     Read(N);
8     P:=1;
9     for i:=1 to N do
10        P := P * i;
11     Write('N! = ', P);
12 End.
```

b) On suppose que  $S = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{n}{n+1}$

La forme abrégée :  $S = \sum_{i=1}^n \frac{i}{i+1}$  (La somme termes  $\frac{i}{i+1}$  tel que  $i$  allant de 1 jusqu'à  $n$ ) =>

le terme général est :  $\frac{i}{i+1}$ . On aura alors la boucle *Pour* qui possède un compteur  $i$  avec la

valeur initiale 1 et la valeur finale  $n$ . On ajoute à  $S$  par le terme général (terme répétitif)  $\frac{i}{i+1}$

Comme suit :

```
Pour i ← 1 à n Faire
    S ← S * i/(i+1);
FinPour;
```

Il reste à s'assurer que la valeur de  $S$  soit initialement neutre (il faut initialiser  $S$  à 0. ( $S \leftarrow 0$ )).

```
Algorithme Exo13_b_somme
  Variables
    n, i : entier
    S : réel
  Début
    lire(N) ;
    S ← 0 ;
    Pour i←1 à n faire
      S ← S + i/(i+1)
    FinPour
    écrire(S)
  Fin
```

```
1 Program exo13_b_somme;
2 Uses wincrt;
3 var
4     n, i : integer ;
5     S : real;
6 Begin
7     Write('Donner la valeur de N : ');
8     Read(N);
9     S:=0;
10    for i:=1 to n do
11    begin
12        S := S + i/(i+1);
13    end;
14    Write('La somme = ', S:6:3);
15 End.
16
```

c) On met  $S = \frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$  (Faire 100 itérations)

Donc aura le terme générale suivant :  $S = \sum_{k=0}^{99} \frac{(-1)^k}{2*k+1}$

Ainsi on aura une boucle *Pour* avec un compteur  $k$  allant de 0 jusqu'à 99 (100 itérations=99-0+1) Il reste à calculer  $(-1)^k$ . Il suffit de mettre une variable *signe* =  $(-1)^k$ . Cette variable bascule entre les deux valeur 1 et -1. Pour faire ça, il suffit de multiplier *signe* par -1. comme suit :

*signe* ← - *signe*. Et de cette façon, si *signe* = 1 donc il devient -1. Et si *signe* = -1 il devient 1.

L'objectif de l'algorithme et de calculer la valeur approximatif de  $\pi = 4 * S$ .

```

Algorithme Exo13_c_PI
  Variables
    k, signe : entier
    S, P : réel
  Début
    S ← 0 ; signe ← 1
    Pour k←0 à 99 faire
      S←S+signe/(2*k+1)
      Signe ← - signe
    FinPour
    P ← 4*S;
    Écrire(P)
  Fin

```

```

1 Program exo13_c_PI;
2 Uses wincrt;
3 var
4   k, signe : integer ;
5   S, P : real;
6 Begin
7   S:=0;
8   Signe:=1;
9   for k:=0 to 99 do
10  begin
11    S := S + signe/(2*i+1);
12    Signe:= - signe;
13  end;
14  P:=4*S;
15  Write('P = ', P:6:3);
16 End.
17

```

### Exercice 14 : Calcul de somme en fonction de $n$ et $x$

1) Écrire un algorithme pour calculer la somme suivante :

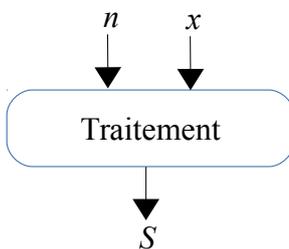
$$S = x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \frac{x^7}{7} + \dots + ((n+1) \text{ itérations}) \quad \text{avec la valeur de } n \text{ et de } x \text{ données.}$$

- 2) Dérouler l'algorithme jusqu'à  $n=4$  (en fonction de  $x$ )
- 3) Traduire l'algorithme en programme.

#### Réponse

1) Algorithme pour le calcul de  $S$

Pour cette algorithme, on veut calculer la valeur de  $S$ . Pour cela, il faut introduire la valeur de  $x$  et de  $n$ . Donc nous avons une variable de sortie  $S$  et deux variable d'entrée  $n$  et  $x$ .



Ainsi, au début de l'algorithme on aura *lire*( $n, x$ ) et à la fin de l'algorithme on aura *écrire* ( $S$ ).

La question qui se pose est quel est le traitement à réaliser pour avoir la valeur de  $S$ .

Nous avons :  $S = x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \frac{x^7}{7} + \dots + ((n+1) \text{ itérations}) = \sum_{i=0}^n \frac{x^{2i+1}}{2i+1}$  La somme sera de  $i=0$

jusqu'à  $n$ . ( $n+1$  itérations)

Pour le calculer de puissance  $x^{2i+1}$ , on met  $P = x^{2i+1}$ . Initialement  $P = x$ . ensuite  $x^3$ , après  $x^5$  ...

Donc il suffit de faire  $P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$

```

Algorithme Exo_14
  Variables
    i, n : entier
    S, x, P : réel
  Début
    Lire (n, x)
    S ← 0
    P ← x
    Pour i←0 à n faire
      S ← S+ P / (2*i+1)
      P ← P * sqr(x)
    FinPour
    Écrire(S)
  Fin

```

2) Déroulement de l'algorithme pour  $n = 4$  et  $x$  quelconque.

Instructions	Variables					s
	n	x	i	P		
Lie (n, x)	4	x	/	/		/
S ← 0 P ← x	4	x	/	x		0
Pour i=0	"	"	0	"		"
S ← S + P / (2i+1)	"	"	"	"		x
P ← P * sqr(x)	"	"	"	$x^3$		x
Pour i=1	"	"	1	"		"
S ← S + P / (2i+1)	"	"	"	"		$x + x^3/3$
P ← P * sqr(x)	"	"	"	$x^5$		"
Pour i=2	"	"	2	"		"
S ← S + P / (2i+1)	"	"	"	"		$x + x^3/3 + x^5/5$
P ← P * sqr(x)	"	"	"	$x^7$		"
Pour i=3	"	"	3	"		"
S ← S + P / (2i+1)	"	"	"	"		$x + x^3/3 + x^5/5 + x^7/7$
P ← P * sqr(x)	"	"	"	$x^9$		"
Pour i=4 (dernière itération i=n)	"	"	4	"		"
S ← S + P / (2i+1)	"	"	"	"		$x + x^3/3 + x^5/5 + x^7/7 + x^9/9$

$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	$x^{11}$	"
Écrire (S)	"	"	"	"	$x + x^3/3 + x^5/5 + x^7/7 + x^9/9$

Donc la valeur finale  $S = x + x^3/3 + x^5/5 + x^7/7 + x^9/9$  (le résultat est en fonction de  $x$  puisqu'on n'a pas donné une valeur pour  $x$ ).

### 3) Traduction de l'algorithme en programme

```

1 Program exo_14;
2 Uses wincrt;
3 var
4     n, i : integer ;
5     x, s, p : real;
6 Begin
7     Read(n, x);
8     S:=0;
9     P:=x;
10    for i:=0 to n do
11    begin
12        S := S + P/(2*i+1);
13        P := P * sqr(x);
14    end;
15    Write('S = ', S:6:3);
16 End.
17

```

## Exercice 15 : Calcul de salaire pour $N$ individus

Supposant qu'une grandeur  $V$  en dinars est calculée en fonction de la situation familiale de l'individu. Soit  $V = VB + R$ , sachant que  $VB$  est une donnée et  $R$  est calculée en fonction de la situation familiale comme suit :

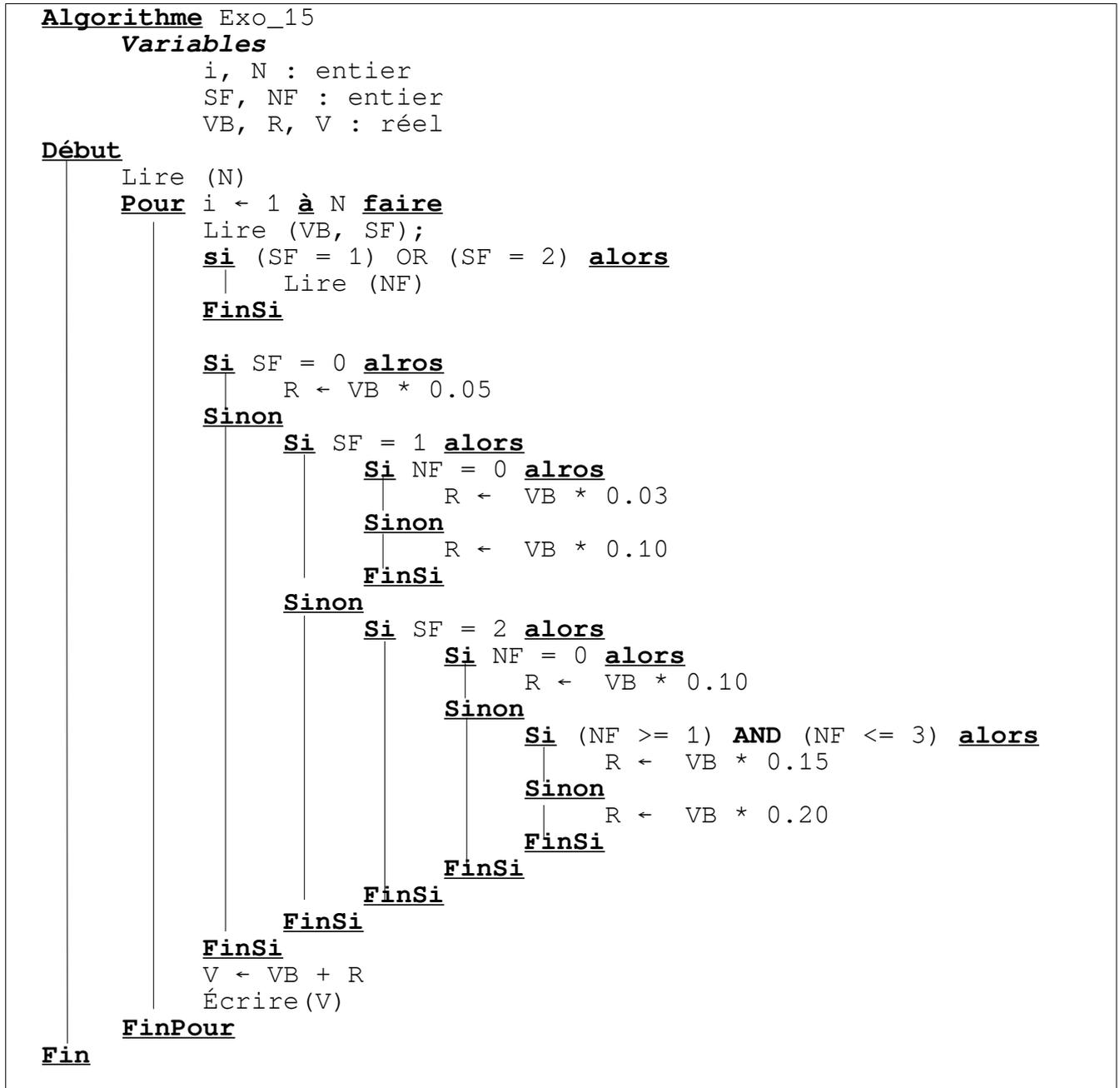
$$R = \begin{cases} VB \times 5 \% & \text{si } SF = 0 \text{ (célibataire)} \\ VB \times 3 \% & \text{si } SF = 1 \text{ (divorcé) et } NF = 0 \\ VB \times 10 \% & \text{si } SF = 1 \text{ (divorcé) et } NF > 0 \\ VB \times 10 \% & \text{si } SF = 2 \text{ (marié) et } NF = 0 \\ VB \times 15 \% & \text{si } SF = 2 \text{ (marié) et } 1 \leq NF \leq 3 \\ VB \times 20 \% & \text{si } SF = 2 \text{ (marié) et } NF > 3 \end{cases}$$

1) Écrire un algorithme permettant de saisir les valeurs des données  $VB$ ,  $SF$ ,  $NF$  et calculer la valeur de  $V$  pour  $N$  individus ( $N$  donnée). Sachant que  $V$ ,  $VB$  et  $R$  sont des réels,  $N$ ,  $SF$ ,  $NF$  sont des entiers naturels. (Attention dans le cas où  $SF=0$ , l'algorithme ne doit pas lire  $NF$ ). Faire les lectures et traitements dans une boucle de  $1$  à  $N$ .

2) Traduire l'algorithme en programme.

### Réponse

1) Algorithme



Dans cet algorithme, on affichera  $N$  valeurs pour  $V$  (salaires des individus).

## 2) Traduction de l'algorithme en programme

```

1  Program exo_15;
2  Uses wincrt;
3  var
4      N, i      : integer;
5      SF, NF    : integer;
6      VB, R, V  : real;
7  Begin
8      Write ('Donner le nombre d'individus : ');
9      Read(N);
10
11     for i:=1 to N do
12         begin
13             Write ('Introduire le salaire de base : ');
14             Read (VB);
15             Write ('Indiquer la situation familiale : ');
16             Read(SF);
17             if (SF = 1) OR (SF = 2) then {Divorcé ou Marié}
18                 begin
19                     Write('Introduire le nombre d'enfants : ') ;
20                     Read (NF) ;
21                 end;
22
23             if SF = 0 then
24                 R:= VB * 0.05
25             else
26                 if SF = 1 then
27                     if NF = 0 then
28                         R:= VB * 0.3
29                     else
30                         R:= VB * 0.10
31                 Else
32                     if SF = 2 then
33                         if NF = 0 then
34                             R:= VB * 0.10
35                         else
36                             if (NF >= 1) AND (NF <=3 ) then
37                                 R:= VB * 0.15
38                             else
39                                 R:= VB * 0.20
40
41                 V:=VB + R;
42                 Writeln('Le salaire de l''individu ', i, 'est :', V:6:2);
43             end;
44     End.

```

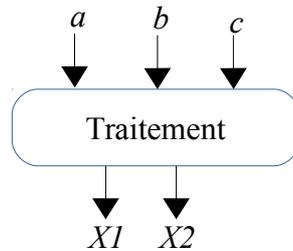
**Exercices Supplémentaires :****Exercice 16 : Solution d'une équation de deuxième degré**

Écrire un algorithme (et programme) pour résoudre une équation du second ordre  $ax^2+bx+c=0$

dans  $\mathbb{C}$  (les nombres complexes). Dans le cas où le discriminant est négatif, on calcule la partie réelle  $X$  et la partie imaginaire  $Y$  en considérant la racine du discriminant en valeur absolue. Les solutions sont alors  $X$ ,  $Y$  et  $X$ ,  $Z$  avec  $Z = -Y$ . (Solution conjuguée).

### Solution

L'algorithme possède trois variables d'entrée  $a$ ,  $b$  et  $c$  et deux variables de sortie  $X1$  et  $X2$ . (deux solutions réelles différentes ( $\Delta > 0$ ), solution double ( $\Delta = 0$ ) et deux solutions complexes  $Z1 = X1 + i X2$  et  $Z2 = X1 - i X2$ )



#### Algorithme Exo\_16

##### Variables

$a, b, c$  : réel  
 $\Delta, X1, X2$  : réel

##### Début

Lire ( $a, b, c$ )

**Tant-que**  $a = 0$  **faire**

lire( $a$ );

**finTant-que**

$\Delta \leftarrow \text{sqr}(b^2 - 4*a*b)$ ;

**si**  $\Delta = 0$  **alors**

$X1 = -b/(2*a)$

Écrire('Solution double  $X1 = X2 =$ ',  $X1$ );

**sinon**

**si** ( $\Delta > 0$ ) **alors**

$X1 = (-b - \text{sqr}(\Delta)) / (2*a)$  ;

$X2 = (-b + \text{sqr}(\Delta)) / (2*a)$  ;

Écrire('Deux solutions réelles  $X1 =$ ',  $X1$ , '  $X2 =$ ',  $X2$ );

**Sinon**

$X1 = -b / (2*a)$ ;

$X2 = \text{sqr}(-\Delta) / (2*a)$

Écrire('Deux solutions Complexes : ');

Écrire('Z1 = ',  $X1$ , ' + ',  $X2$ , ' i');

Écrire('Z2 = ',  $X1$ , ' - ',  $X2$ , ' i');

**FinSi**

**FinSi**

**Fin**

```

1  Program exo_16;
2  Uses wincrt;
3  var
4      a, b, c : real;
5      Delta   : real;
6      X1, X2  : real;
7  Begin
8      Write ('Donner la valeur de a, b et c : ');
9      Read(a, b, c);
10     While a = 0 do {s'assurer que la valeur de a <> 0}
11     begin
12         Write('Veuillez donner une valeur non nulle pour a : ');
13         Read(a);
14     end;
15     Delta := sqr(b) - 4*a*c;
16     if delta = 0 then
17     begin
18         X1:= -b/(2*a);
19         Write ('Une solution double X1=X2= ', X1:6:2);
20     end
21     else
22     if delta > 0 then
23     begin
24         X1 := (-b-sqr(delta)) / (2*a);
25         X2 := (-b+sqr(delta)) / (2*a);
26         Write ('Deux solutions réelles :');
27         Write ('X1=', X1:6:2, 'X2=', X2:6:2);
28     end
29     Else {delta est négatif : deux solutions complexes}
30     begin
31         X1 := -b / (2*a);
32         X2 := sqr(-delta) / (2*a);
33         Write ('Deux solutions complexes :');
34         Write ('Z1=', X1:6:2, ' + ', X2:6:2, 'i');
35         Write ('Z2=', X1:6:2, ' - ', X2:6:2, 'i');
36     end;
37 End.
38
39

```

### Exercice 17 : Sommes itératives

Écrire les algorithmes et programmes correspondants pour chacun des cas suivants avec la valeur de  $N$  et  $x$  données : (Dérouler chaque algorithme pour  $N=5$ ).

$$(a) \quad S1 = \frac{x^2}{2} - \frac{x^4}{4} + \frac{x^6}{6} - \frac{x^8}{8} + \dots \pm \frac{x^{2n}}{2n}$$

$$(b) S2 = x + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots + \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$$

**Réponse**

(a) Il faut écrire la somme  $S1$  sous forme abrégée. Nous avons :

$$S1 = \frac{x^2}{2} - \frac{x^4}{4} + \frac{x^6}{6} - \frac{x^8}{8} + \dots \pm \frac{x^{2n}}{2n} = \sum_{i=1}^n \text{signe} \frac{x^{2i}}{2i}$$

Tel-que signe prend, respectivement, les deux

valeur  $1$  et  $-1$  d'une manière alternative. Donc, le terme général (répétitif) est :  $x^{2i} / (2i)$

On réalise un changement de variable, on mettant  $P = x^{2i}$ . Initialement, lorsque que  $i=1$ ,  $P=x^2$  après passe  $x^4, x^6, \dots$  jusqu'à  $x^{2n}$ . Pour réaliser ça, il suffit de multiplie  $P$  par  $x^2$ .

Donc, L'algorithme possède deux variable d'entrée  $n$  et  $x$ . et une variable de sortie  $S1$ .

```

Algorithme Exo17_a
  Variables
    n,i,signe:entier
    x,P,S1 : réel

  Début
    Lire (n, x)
    S1 ← 0 ;
    Signe ← 1
    P ← sqr(x);
    Pour i←1 à n faire
      S1←S1 + signe*P/(2*i)
      Signe ← - signe
      P ← P * sqr(x)
    FinPour
    Écrire(S1)
  Fin

```

```

Program exo17_a;
Uses wincrt;
var
  n, i, signe : integer ;
  x, P, S1 : real;
Begin
  Read(n, x);
  S1:=0;
  signe:=1;
  P:=sqr(x);
  for i:=1 to n do
  begin
    S1 := S1 + signe * P/(2*i);
    Signe := - signe;
    P := P * sqr(x);
  end;
  Write('S1 = ', S1:6:3);
End.

```

(b) Il faut écrire la somme  $S2$  sous forme abrégée. Nous avons :

$$S2 = x + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots + \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!} = \sum_{i=0}^n \frac{x^{2i+1}}{(2i+1)!}$$

Donc, le terme général (répétitif) est :  $\frac{x^{2i+1}}{(2i+1)!}$

On réalise deux changements de variables, on mettant  $P = x^{2i+1}$ . Initialement, lorsque que  $i=0$ ,  $P=x$ . On met aussi  $f=(2i+1)!$ . Initialement  $f=1$ .

La façon comment passer P de la valeur initiale  $x$  à  $x^3, x^5, \dots$  jusqu'à  $x^{2i+1}$  est de le multiplier à chaque itération par  $x^2$  comme suit  $P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$ .

La manière comment passer f de la valeur initiale 1 à 3! puis 5! ... jusqu'à  $(2n+1)!$  est de le multiplier à chaque itération par  $(2*(i+1))*(2(i+1)+1)$  comme suit :  $f \leftarrow f * ((2*(i+1))*(2*(i+1)+1))$ .

Pour  $i=0 \implies f \leftarrow f * 2 * 3 = 1 * 2 * 3 = 3!$

Pour  $i=1 \implies f \leftarrow f * 4 * 5 = 3! * 4 * 5 = 5!$

Pour  $i=2 \implies f \leftarrow f * 4 * 5 = 3! * 4 * 5 = 7!$

....

Donc, L'algorithme possède deux variable d'entrée  $n$  et  $x$ . et une variable de sortie  $S2$ .

**Algorithme** Exo17\_b

**Variables**

$n, i, f$ : entier  
 $x, P, S2$  : réel

**Début**

Lire (n, x)  
 $S2 \leftarrow 0$  ;  
 $f \leftarrow 1$   
 $P \leftarrow x$ ;  
**Pour**  $i \leftarrow 1$  **à**  $n$  **faire**  
 $S2 \leftarrow S2 + P/f$   
 $P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$   
 $f \leftarrow f * (2 * (i+1)) * (2 * (i+1) + 1)$

**FinPour**

Écrire( $S2$ )

**Fin**

**Program** exo17\_b;

**Uses** wincrt;

**var**

$n, i$  : integer ;  
 $f$ :longint; {Un entier plus grand}  
 $x, P, S2$  : real;

**Begin**

Read(n, x);

$S2 := 0$ ;

$f := 1$ ;

$P := x$ ;

**for**  $i := 0$  **to**  $n$  **do**

**begin**

$S2 := S2 + P/f$ ;

$P := P * \text{sqr}(x)$ ;

$f := f * (2 * (i+1)) * (2 * (i+1) + 1)$ ;

**end**;

Write('S2 = ',  $S2$ :6:3);

**End.**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20

Déroulement pour  $n=5$  et  $x$  quelconque

(a) Pour la somme  $S1$

Instructions	Variables	$n$	$x$	$i$	signe	$P$	$S1$
Lire (n, x)		5	$x$	/	/	/	/
$S1 \leftarrow 0$ $P \leftarrow \text{sqr}(x)$ $\text{signe} = 1$		"	"	/	1	$x^2$	0
Pour $i=1$		"	"	1	"	"	"
$S \leftarrow S + \text{signe} * P / (2i)$		"	"	"	"	"	$x^2/2$

$signe \leftarrow -signe$				$-1$		
$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	"	$x^4$	$x^2/2$
Pour $i=2$	"	"	2	"	"	$x^2/2$
$S \leftarrow S + signe * P / (2i)$	"	"	"	"	"	$x^2/2 - x^4/4$
$signe \leftarrow -signe$				$1$		
$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	"	$x^6$	"
Pour $i=3$	"	"	3	"	"	"
$S \leftarrow S + signe * P / (2i)$	"	"	"	"	"	$x^2/2 - x^4/4 + x^6/6$
$signe \leftarrow -signe$				$-1$		
$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	"	$x^8$	"
Pour $i=4$	"	"	4	"	"	"
$S \leftarrow S + signe * P / (2i)$	"	"	"	"	"	$x^2/2 - x^4/4 + x^6/6 - x^8/8$
$signe \leftarrow -signe$				$1$		
$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	"	$x^{10}$	"
Pour $i=5$ (dernière itération $i=n$ )	"	"	5	"	"	"
$S \leftarrow S + signe * P / (2i)$	"	"	"	"	"	$x^2/2 - x^4/4 + x^6/6 - x^8/8 + x^{10}/10$
$signe \leftarrow -signe$	"	"	"	$-1$	"	
$P \leftarrow P * \text{sqr}(x)$	"	"	"	"	$x^{12}$	"
Écrire (S)	"	"	"	"	"	$x^2/2 - x^4/4 + x^6/6 - x^8/8 + x^{10}/10$