

**République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique**



**Université A/Mira de Béjaïa
Faculté des Lettres et des Langues
Département de français**

Support de cours

L'écrit par la séquence didactique :

Le fait divers

Cours destiné aux étudiants de 2^{ème} année de licence

**Préparé par
Dr. Ammouden Amar**

2015 - 2016

1.1. La mise en situation

« *La mise en situation vise à présenter aux élèves un projet de communication qui sera réalisé "pour de vrai" dans la production finale. En même temps, elle les prépare à la production initiale* » (J. Dolz & B. Schneuwly, 2009 : 95). Il s'agit pour l'enseignant d'expliquer aux étudiants ce qu'ils vont produire : il s'agit de réaliser un journal mural du département de français, qui sera affiché dans le hall de la faculté des lettres et des langues. Il va de soi que celui-ci comportera plusieurs genres dont des faits divers. Ces faits divers doivent raconter des événements réels, qui se sont déroulés au sein de l'université où, à défaut, dans la ville de Béjaia.

1.2. La production initiale

La production initiale permet à l'enseignant d'avoir une idée sur les représentations que se font les étudiants du fait divers. Elle lui révèle également les caractéristiques du genre étudié que les apprenants maîtrisent et celles qu'ils ne maîtrisent pas. Ces difficultés constatées seront aplanies durant le déroulement de la séquence didactique (modules) à travers un ensemble d'activités qu'il leur propose.

Pour cette étape de la séquence didactique, nous pouvons par exemple proposer ce poème de Jacques Prévert :

Le message

La porte que quelqu'un a ouverte
La porte que quelqu'un a refermée
La chaise où quelqu'un s'est assis
Le chat que quelqu'un a caressé
Le fruit que quelqu'un a mordu
La lettre que quelqu'un a lue
La chaise que quelqu'un a renversée
La porte que quelqu'un a ouverte
La route où quelqu'un court encore
Le bois que quelqu'un traverse
La rivière où quelqu'un se jette
L'hôpital où quelqu'un est mort.

PREVERT, Paroles, 1946, éditions Gallimard

Il leur sera demandé de réécrire ce poème sous forme d'un fait divers. Mais, avant cette tâche, une petite analyse du poème s'impose. On s'interrogera notamment sur la première impression qui se dégage de ce poème. A cette question, les étudiants pourront répondre que le texte est composé d'une strophe de douze vers qui ont la même forme, mais qui n'ont aucune relation entre eux. Ils pourront dire qu'il est constitué d'une suite d'actions que « quelqu'un » a réalisées mais sans aucune cohérence. Ainsi, par la répartition du poème en quatre parties, on leur montrera que le poème raconte un récit cohérent, constitué d'un état initial, d'une suite d'actions et d'un état final :

1. Entrée à la maison et détente (vers 1 à 5)
2. Lecture d'un message bouleversant (vers 6 à 8)
3. Affolement et sortie de la maison (vers 9 et 10)
4. La chute mortelle (vers 11 et 12)

Nous pourrions ensuite leur demander de résumer le poème en une seule phrase. Ils pourront le résumer ainsi :

Après la lecture d'une lettre bouleversante, un homme traverse la route en courant pour faire une chute mortelle dans une rivière.

Pour revenir à la production initiale, les étudiants pourront rédiger un texte qui peut ressembler à celui que nous proposons :

Béjaia : Chute mortelle dans une rivière

Les habitants de la paisible localité de Derguina, dans la commune de Souk Letnine, ont été sous le choc, hier soir, suite à la disparition tragique d'un jeune homme de 32 ans.

Le drame s'est produit aux environs de 17 heures. Plusieurs personnes ont vu la victime lorsqu'elle s'est subitement jetée dans la rivière, après une course effrénée. L'un des témoins oculaires nous a affirmé : « Nous étions certes étonnés de le voir traverser le bois en courant, mais nous n'avons jamais imaginé qu'il finira par se jeter dans la rivière ».

Malgré l'intervention rapide des équipes de secours, le trentagénaire a succombé à ses blessures avant son admission à l'hôpital Khellil Amrane de Béjaia.

Selon les premiers résultats de l'enquête menée par la gendarmerie de Souk el Tenine, l'homme se serait suicidé suite à une lettre de rupture que lui a adressée sa fiancée.

Si nous voulons faire une extension et offrir une occasion supplémentaire aux étudiants de produire, nous pouvons leur demander de rédiger un poème à la manière de Jacques Prévert, racontant un évènement tragique. Ils pourront le faire ainsi :

Le train que quelqu'un a pris
Les paysages que quelqu'un a admirés
La gare où quelqu'un est arrivé
La fille que quelqu'un a rencontrée
Le coup de foudre que quelqu'un a ressenti
Le café que quelqu'un a offert
Les instants merveilleux que quelqu'un a vécus
Le rail que quelqu'un a traversé
Le train que quelqu'un a percuté
L'hôpital où quelqu'un est décédé.

1.3. Les modules ou ateliers

Il s'agit de travaux de groupes qui porteront sur les difficultés rencontrées par les apprenants dans la production initiale. *"Les problèmes et les difficultés à traiter sont d'abord évidemment ceux liés à l'objet de la séquence et décrits par le modèle didactique, lequel définit en quelque sorte ce qui est enseignable"* (J. Dolz & B. Schneuwly, 2009 : 100).I

1.3.1. Module 1 : Les types de faits divers

L'apprenant doit identifier les différents types de faits divers. Nous proposons donc aux étudiants une série de faits divers qu'ils classeront selon le type d'information qu'ils apportent et selon les thèmes qu'ils traitent.

01 **Sorti du faux plafond, il dérobe 200 000 euros à un convoyeur de fonds**

L'homme s'était caché dans le sas d'un distributeur de billets de banque, en région parisienne



05/01/2016

Un homme, caché dans le faux-plafond du sas d'un distributeur de billets près de Melun (Seine-et-Marne), a attaqué mardi matin un convoyeur de fonds et lui a dérobé plus de 200 000 euros en espèces.

Mardi vers 10 heures, un convoyeur de fonds de la société Temis s'introduit dans le local d'approvisionnement d'un distributeur de la BNP au centre commercial du Miroir d'eau à Savigny-le-Temple.

"Quand il s'apprête à sortir avec deux sacs de billets", un homme cagoulé "saute du faux plafond" et le menace "sans exhiber d'arme", relate la même source, confirmant une information du Parisien.

L'employé n'a pas opposé de résistance et le malfaiteur a pris la fuite à pied avec les sacs contenant 208 000 euros en espèce. La police judiciaire de Melun est chargée de l'enquête.

(Sud-Ouest)

02 **Mantes-la-Jolie: un enfant de 7 ans retrouvé mort dans un ascenseur**

11/10/2015

Un petit garçon de sept ans a été retrouvé mort dans un ascenseur dans le quartier du Val Fourré à Mantès-la-Jolie (Yvelines). Les circonstances de l'accident restent encore très floues faute de témoin direct.



Il est encore très difficile de savoir ce qui s'est passé dans l'immeuble du Val Fourré. L'enfant a été retrouvé vers 20h, inconscient, dans l'ascenseur.

C'est la famille qui a réussi à ouvrir les portes de l'ascenseur qui était coincé. Le petit garçon a pu être extrait de l'ascenseur et transporté par des proches aux urgences de Mantès-la-Jolie. Mais les médecins n'ont rien pu faire pour réanimer l'enfant.

L'autopsie de la victime et l'expertise de l'appareil permettront d'en savoir plus.

(France3-regions)

03 **Des bus scolaires incendiés à Courçon-d'Aunis en Charente-Maritime**

03/01/2016

Deux bus incendiés à Courçon d'Aunis, la gendarmerie de Marans est chargée de l'enquête.



Deux cars de la société Kéolis, les fameux cars Les Mouettes ont été incendiés vers 15 heures à Courçon d'Aunis en Charente-Maritime. Ils étaient stationnés vides à côté du collège de la ville.

C'est la propriétaire du camping de la Garenne qui a alerté les pompiers. La brigade de gendarmerie de Marans est en charge de l'enquête. (France3-régions)

04 Meursault : un accident fait trois blessés

05/01/2016

Ce lundi en début d'après-midi, une camionnette est entrée en collision avec une voiture Volkswagen sur la route D974. L'accident a fait trois blessés dont un transporté par hélicoptère.



Il était environ 13 h 30 ce lundi lorsque les secours ont été appelés pour un accident de la circulation sur la route D974 à la sortie de Meursault. Une camionnette et une voiture Volkswagen sont entrées en collision. L'accident a fait trois victimes. L'une d'entre elles a été héliportée jusqu'à l'hôpital de Dijon.

(Le Bien Public)

05 Une ado survit à une chute libre de 1000 mètres

30/01/2014



Makenzie Wethington, une jeune Texane de 16 ans, a frôlé la mort après une folle chute de plus de 1000 mètres, rapporte le site 20 Minutes.ch.

C'est en voulant s'offrir un baptême de parachute, samedi dernier, que les choses ont viré au cauchemar. Pour une raison inconnue, la voile ne s'est pas déployée comme prévu... Incapable d'ouvrir son parachute de secours, Makenzie

aurait été précipitée dans une chute en spirale durant plusieurs minutes avant de s'écraser au sol sous les yeux de son père. Miracle: l'adolescente a été retrouvée en vie. Souffrant de multiples fractures, ses jours ne sont pas en danger...

(Le Journal du Saône-et-Loire)

06 Séisme au Chili : au moins cinq morts, alerte au tsunami déclenchée.

AFP : 17/09/2015

Un tremblement de terre de magnitude 8,3 a touché le Chili mercredi 16 septembre, provoquant une alerte tsunami.



Les habitants de Santiago sont hors des immeubles après le séisme

Des milliers d'habitants ont déferlé dans les rues de Santiago du Chili mercredi 16 septembre au soir, paniquant après un séisme de très forte intensité qui a touché le centre du pays, une secousse qui a déclenché l'alerte au tsunami sur les côtes et a été ressentie jusqu'en Argentine. La magnitude de la secousse est estimée à 8,4 sur l'échelle de Richter par le Centre sismologique national (CSN).

La Marine chilienne a immédiatement lancé une alerte au tsunami pour l'ensemble des côtes du pays sud-américain. Le premier bilan fourni par les autorités fait état d'au moins deux morts et une de blessés.

(RTL)

07 Pau : ivre, il dégrade quatre voitures et en incendie une cinquième

07/12/2013

L'auteur des faits a été mis en examen pour dégradations et destructions de biens à autrui. Il sera convoqué devant le tribunal. (Kluba Tadeusz)



Entre 1 et 2 heures du matin, jeudi, un homme de 33 ans, passablement ivre, qu'accompagnaient deux autres hommes du même âge, a dégradé quatre voitures, rue Michel Hounau. Il s'est servi d'un panneau de signalisation amovible qui matérialisait l'interdiction de stationner. Le trentagénaire a notamment pulvérisé les lunettes arrière des véhicules.

Alors qu'une patrouille de la police paloise constatait ces faits, une autre interpellait deux des trois individus, boulevard d'Alsace-Lorraine, tout près du lieu où un véhicule venait de prendre feu. (...)

Le troisième homme, identifié et convoqué au commissariat, a été entièrement disculpé.

(Sud-Ouest)

08 Il déguise sa tortue en burger pour prendre l'avion



Un passager chinois a déguisé sa tortue en burger à l'aéroport international de Canton pour embarquer en catimini son animal de compagnie.

Les consignes de sécurité de la compagnie aérienne *China Southern Airlines* sont claires : pas d'animaux dans la cabine.

Pour M. Li, c'est tout un drame. Impossible de se séparer de sa tortue. Il a

alors mis en place tout un stratagème pour déjouer les contrôles de sécurité et embarquer son animal de compagnie avec lui dans l'avion.

Le passager chinois avait entouré sa tortue de pain, de salade et de papier KFC avant de camoufler le tout au milieu des autres emballages du fast-food et de ses affaires personnelles.

Sauf qu'au moment de passer le scanner à rayons X, les agents de sécurité de l'aéroport de Canton ont remarqué « des protubérances suspectes dépassant du burger » de M. Li. Il s'agissait des pattes et de la tête de la tortue.

M. Li ne voulait pas se séparer de son animal, il a finalement dû l'abandonner à Canton pour poursuivre son vol vers Pékin.

(stimuli-insolite.com)

09 Un lycéen de 17 ans, mal voyant, percuté par un tramway (06-12-2013)

Grièvement blessé, son pronostic vital n'est toutefois pas engagé.



Jeudi vers 7h30, cet adolescent mal-voyant, âgé de 17 ans, a été heurté par une rame du tramway, sur la ligne A, entre les stations Iris et Bois Joli, à Lormont, dans l'agglomération de Bordeaux (Gironde), alors qu'il se rendait au lycée Elie Faure.

Selon les premières constatations, le lycéen venait d'être déposé en taxi quand il a voulu traverser les voies en pensant qu'il avait le temps, alors qu'un tramway arrivait, rapporte le site de "France Bleu".

L'adolescent a été projeté à quelques mètres par le tramway. Il a été pris en charge par les secours et évacué vers les urgences du CHU Pellegrin de Bordeaux. Son pronostic vital n'est toutefois pas engagé, ce vendredi matin.

(Le Nouvel Observateur)

Le classement qu'ils peuvent établir est le suivant :

Méfais	Catastrophes accidents	insolite
<ul style="list-style-type: none"> • Sorti du faux plafond, il dérobe 200 000 euros à un convoyeur de fonds (1) • Mantes-la-Jolie: un enfant de 7 ans retrouvé mort dans un ascenseur (2) • Pau : ivre, il dégrade quatre voitures et en incendie une cinquième (7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Des bus scolaires incendiés à Courçon-d'Aunis en Charente-Maritime. (3) • Meursault : un accident fait trois blessés (4) • Séisme au Chili : au moins cinq morts, alerte au tsunami déclenchée (6) • Un lycéen de 17 ans, mal voyant, percuté par un tramway (9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Une ado survit à une chute libre de 1000 m (5) • Il déguise sa tortue en burger pour prendre l'avion (8)

NB : Le fait divers 3 peut également être classé dans la rubrique « méfaits »

1.3.2. Module 2 : Les caractéristiques situationnelles du fait divers

Les étudiants doivent aussi identifier les caractéristiques du fait divers, sa structure et les éléments qui le constituent, pour qu'ils puissent, à leur tour, en proposer d'autres. Ils peuvent, par exemple, identifier les éléments qui encadrent le fait divers n° 6, comme suit :

Initiales de l'agence de presse

Date

Indication du lieu

Titre sous forme de phrase nominale

Texte en paragraphes et en colonnes

AFP : 17/09/2015

Séisme au Chili : au moins cinq morts, alerte au tsunami déclenchée.

Chapeau

Un tremblement de terre de magnitude 8,3 a touché le Chili mercredi 16 septembre, provoquant une alerte tsunami.

La Marine chilienne a immédiatement lancé une alerte au tsunami pour l'ensemble des côtes du pays sud-américain. Le premier bilan fourni par les autorités fait état d'au moins deux morts et une de blessés.



Photo

Le journal ou le site (RTL)

Les habitants de Santiago sont hors des immeubles après le séisme

Commentaire sur La photo

Des milliers d'habitants ont déferlé dans les rues de Santiago du Chili mercredi 16 septembre au soir, paniquant après un séisme de très forte intensité qui a touché le centre du pays, une secousse qui a déclenché l'alerte au tsunami sur les côtes et a été ressentie jusqu'en Argentine. La magnitude de la secousse est estimée à 8,4 sur l'échelle de Richter par le Centre sismologique national (CSN).

1.3.3. Module 3 : Les caractéristiques textuelles du fait divers

Les caractéristiques textuelles du fait divers sont notamment l'utilisation de la phrase nominale, la présentation de l'information de façon succincte dans le chapeau, le recours à la forme passive et au discours rapporté.

- **Le titre et le chapeau**

Le titre est considéré comme étant le plus court résumé du fait divers. Le chapeau offre davantage d'information, mais il reste succinct, comme nous l'avons signalé. Ces deux éléments doivent donc être maîtrisés par les apprenants. Mais avant de parler du chapeau, nous allons d'abord proposer une activité portant sur les titres. Nous rappelons que les titres de faits divers sont souvent donnés sous forme de phrases nominales. Pour cela, nous pouvons leur demander de chercher dans la presse écrite ou sur Internet des titres sous forme de phrases verbales (qui sont plus ou moins rares) et de les transformer en phrases nominales. Ils obtiendront ceci :

Titres sous forme de phrases verbales	Titres sous forme de phrases nominales
Un jeune de 18 ans disparaît après un accident	Disparition d'un jeune de 18 ans suite à un accident
Paris : Il se tue en tombant du quatrième étage de son lycée	Paris : Chute mortelle du quatrième étage de son lycée
Saint-Denis : les écoles rouvriront jeudi	Saint-Denis : Réouverture des écoles jeudi
Ruelle-sur-Touvre (16) : une octogénaire meurt percutée par une voiture	Ruelle-sur-Touvre (16) : Mort d'une octogénaire percutée par une voiture
Lyon : Il risque la prison pour 2 €	Lyon : Risque d'incarcération pour 2 €
Deux voitures partent en fumée dans des circonstances suspectes	Deux voitures ravagées par les flammes dans des circonstances suspectes
Etats-Unis : Le blizzard tue 15 000 vaches au Texas	Etats-Unis : 15 000 vaches tuées par le blizzard au Texas

Après cette activité, nous pouvons demander aux étudiants de donner des titres et de rédiger des chapeaux de faits divers que nous leur proposerons. En voici un exemple :

Un automobiliste au volant d'une BMW M3 a été flashé roulant à 255 km/h le jour de l'An sur l'autoroute A25 à Steenvoorde (Nord), où la vitesse est limitée à 130 km/h. Soit quasiment deux fois la vitesse autorisée.

L'homme, âgé de 40 ans, de nationalité française mais résidant en Belgique, a été flashé le 1er janvier à 8h15 par un radar mobile et n'a pas opposé de résistance lors de son interception. Il se rendait en Angleterre.

Titulaire d'un permis belge, l'automobiliste a versé une consignation de 1 500 euros et ne devra pas rouler sur les routes de France pendant deux mois. Il comparaitra devant le tribunal de Dunkerque. Si le délit de la mise en danger délibéré de la vie d'autrui est retenu, il risque un an de prison et 15 000 euros d'amende.

Pour ce qui est du titre, ils peuvent proposer les suivants :

- Flashé à 255 km/h sur l'A25
- 255 km/h sur l'autoroute 25 !

Pour le chapeau, ils peuvent le rédiger ainsi :

Un citoyen français résidant en Belgique a été surpris par un mobile, alors qu'il roulait à 255 km/h. Il risque un an de prison et 15 000 euros d'amende.

• **Le fait divers**

Avant la production finale, les étudiants peuvent s'exercer à la rédaction du corps du fait divers. Pour cela nous faisons l'opération inverse, c'est-à-dire leur demander de rédiger un fait divers à partir d'un titre et d'un chapeau que nous leur proposons.

1.3.4. Module 4 : Les caractéristiques linguistiques du fait divers

Pour ce qui est de la grammaire, nous pouvons aborder les points suivants :

- **La transformation passive**

La transformation passive est considérée comme une caractéristique du fait divers, étant donné qu'on recourt, lors de la rédaction d'un fait divers, à la forme active ou à la forme passive selon qu'on se focalise sur l'agent de l'action ou sur la victime. Ainsi, lors de l'analyse des supports au niveau discursif, nous devons sensibiliser les apprenants sur l'emploi, entre autres, de la passivation et du discours rapporté dans le fait divers.

Nous pouvons donc demander aux apprenants de réécrire des faits divers en commençant par l'agent de l'action ou par la victime.

Par exemple, ils peuvent rédiger le fait divers n° 7 (Pau : ivre, il dégrade quatre voitures et en incendie une cinquième) en mettant l'accent sur la victime, ce qui nécessite donc le recours à la voix passive.

Pau : ivre, il dégrade quatre voitures et en incendie une cinquième

07/12/2013

L'auteur des faits a été mis en examen pour dégradations et destructions de biens à autrui. Il sera convoqué devant le tribunal. (Kluba Tadeusz)

Entre 1 et 2 heures du matin, jeudi, quatre voitures ont été dégradées, rue Michel Hounau, par un homme de 33 ans, passablement ivre, qu'accompagnaient deux autres hommes du même âge. Il s'est servi d'un panneau de signalisation amovible qui matérialisait l'interdiction de stationner. Les lunettes arrière des véhicules ont été notamment pulvérisées par le trentagénaire. Alors que les faits étaient constatés par une patrouille de la police paloise, deux des trois individus étaient interpellés par une autre patrouille, boulevard d'Alsace-Lorraine, tout près du lieu où un véhicule venait de prendre feu. (...) Le troisième homme, identifié et convoqué au commissariat, a été entièrement disculpé.

A l'inverse, nous pouvons demander aux apprenants de réécrire les faits divers en commençant par l'agent de l'action. Ils obtiendront donc des textes où la forme active domine. Ainsi, ils peuvent transformer le fait divers n° 9 :

Un lycéen de 17 ans, mal voyant, percuté par un tramway (06-12-2013)

Grièvement blessé, son pronostic vital n'est toutefois pas engagé.

Jeudi vers 7h30, une rame du tramway a heurté cet adolescent mal-voyant, âgé de 17 ans, sur la ligne A, entre les stations Iris et Bois Joli, à Lormont, dans l'agglomération de Bordeaux (Gironde), alors qu'il se rendait au lycée Elie Faure.

Selon les premières constatations, le lycéen venait d'être déposé en taxi quand il a voulu traverser les voies en pensant qu'il avait le temps, alors qu'un tramway arrivait, rapporte le site de "France Bleu".

Le tramway a projeté l'adolescent à quelques mètres. Les secours l'ont pris en charge et l'ont évacué vers les urgences du CHU Pellegrin de Bordeaux. Son pronostic vital n'est toutefois pas engagé, ce vendredi matin.

(Le Nouvel Observateur)

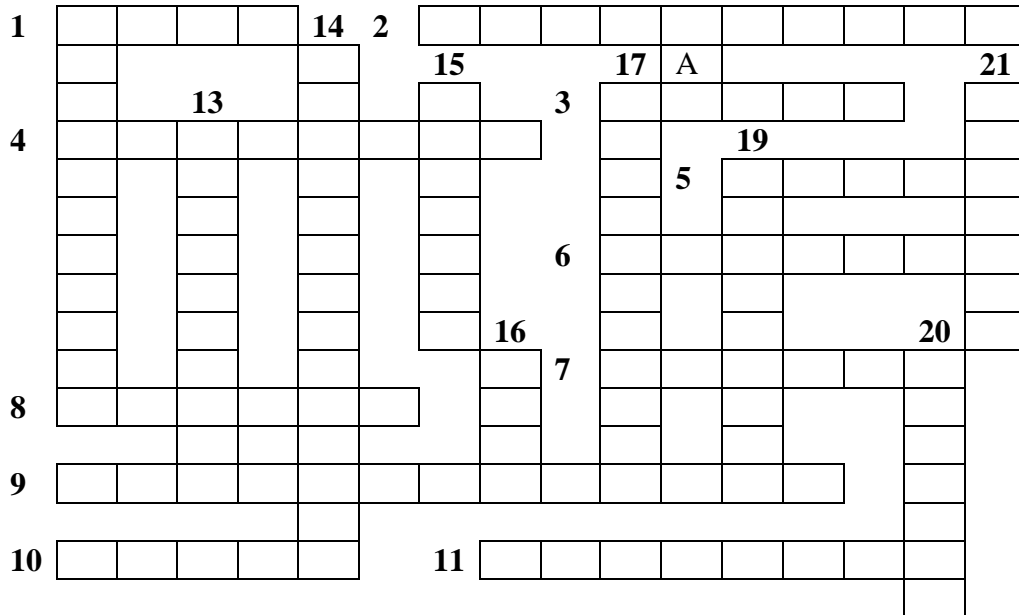
- **Le discours rapporté**

Pour le discours rapporté, nous pouvons adopter la même démarche que celle de la transformation passive : il s'agit de chercher des faits divers comportant des passages au discours rapporté, puis de demander aux apprenants de passer du discours direct au discours indirect ou vice-versa.

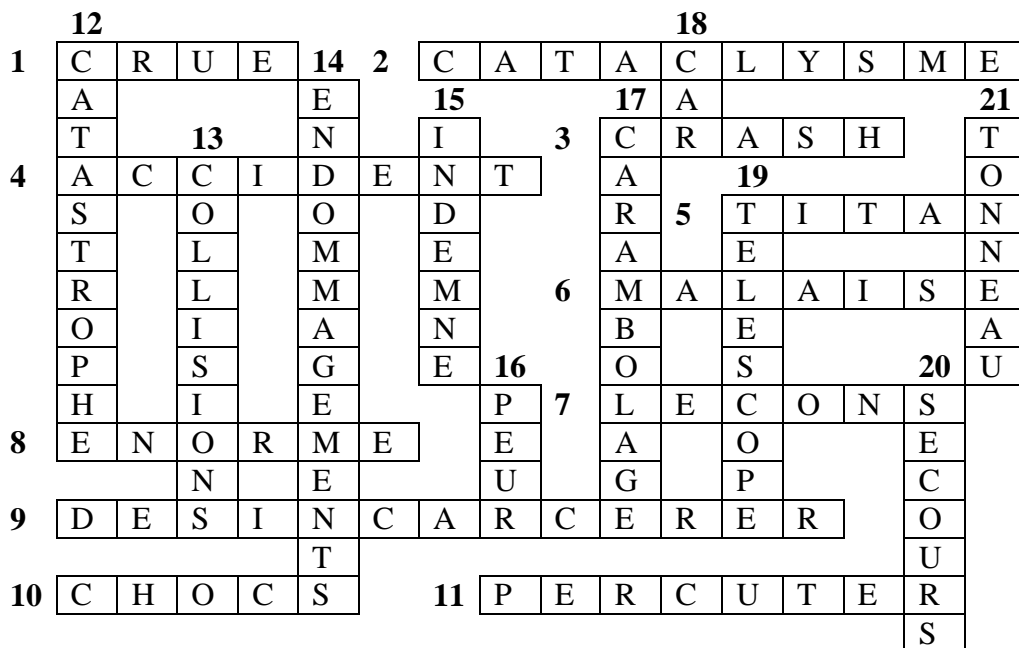
Pour ce qui est du vocabulaire, il convient de familiariser les étudiants avec les termes récurrents dans le fait divers (champ lexical des accidents, catastrophes, etc.). Ainsi, après repérage de ce champ lexical dans les faits divers classés dans la case « catastrophes/accidents » (cf. supra), nous pouvons leur proposer la grille de mots croisés suivante :

1. Élévation du niveau d'eau – 2. Désastre – 3. Atterrissage forcé et souvent mortel – 4. Celui de la route est mortel aussi – 5. Géant venant de la Grèce – 6.

Trouble – 7. Elles peuvent être de conduite – 8. Immense – 9. Extirper un corps d'un véhicule accidenté – 10. Heurts – 11. Heurter violemment – 12. Malheur effroyable – 13. Chocs entre véhicules – 14. Provocations de dégâts 15. Sain et sauf – 16. Dépasse le mal dans certains accidents – 17. Série de collisions. 18. Véhicule 19. Tamponne quand ce n'est pas un instrument d'optique – 20. Assistance à une personne en danger – 21. Accident par lequel une voiture fait un tour complet.



Corrigé de l'activité :



Enfin, nous proposons des faits divers à compléter avec des termes appartenant au champ lexical des catastrophes et des accidents.

1.4. La production finale

Il s'agit tout simplement de rappeler le projet présenté dans la mise en situation : Rédiger des faits divers qui racontent des évènements qui se sont déroulés au sein de l'université où, à défaut, dans la ville de Béjaia. Ces faits divers vont trouver place dans le journal mural du département de français.