

Faculté des Lettres et des Langues
Département de français
Master 2 option didactique
2016/2017

Sujets de mémoires encore disponibles

Sujets disponibles le 22/09 /2016
<i>De l'enseignement de la littérature aux dialogues de cultures: entre objectifs institutionnels et attentes des apprenants (Niv.à préciser.)</i>
<i>La didactisation de la cohésion nominale dans le manuel scolaire de français de 3ème année secondaire</i>
<i>Pour une analyse des directives et des pratiques de classe (niveau à déterminer)</i>
<i>Approche et démarche proposées pour l'enseignement /apprentissage de la compréhension écrite</i>
<i>Difficulté que pose l'évaluation en langue étrangère</i>
<i>Pour une approche intégrée langue maternelle-langue étrangère</i>
<i>La place de l'auto-apprentissage à l'école algérienne</i>
<i>L'évaluation sommative de la langue dans la matière didactique du FLE de la 3ème année licence de français</i>
<i>Pour un apprentissage du plan de la dissertation en licence de français (niveau à préciser)</i>
<i>Apport de la carte conceptuelle dans l'accès au sens en FLE</i>
<i>Le débat à l'université : Etat des lieux et propositions didactiques</i>
<i>Pistes didactiques pour enseigner les expressions idiomatiques (locutions françaises)</i>
<i>Qu'en est-il de la situation d'intégration au lycée</i>
<i>Enseignement de la cohésion textuelle au. secondaire</i>
<i>Le brouillon des élèves : pour une analyse du processus d'écriture</i>
<i>. Quel cours de français pour les étudiants de la faculté de médecine?</i>
<i>. Les spécificités des écrits professionnels: cas d'une entreprise (au choix).</i>
<i>Analyse des caractéristiques des discours oraux en entreprise (étude de cas au choix)</i>
<i>Importance de l'enseignement de la compétence culturelle en milieu professionnel francophone</i>
<i>. Le genre "Entretien" et l'enseignement de la compétence orale en 3ème année licence de FLE: proposition d'une séquence didactique.</i>
<i>Proposition d'une séquence didactique pour l'enseignement du genre "conversation" en licence de FLE (niveau?)</i>

Pour le département,
L'enseignante responsable de spécialité :
Benamer Belkacem F.