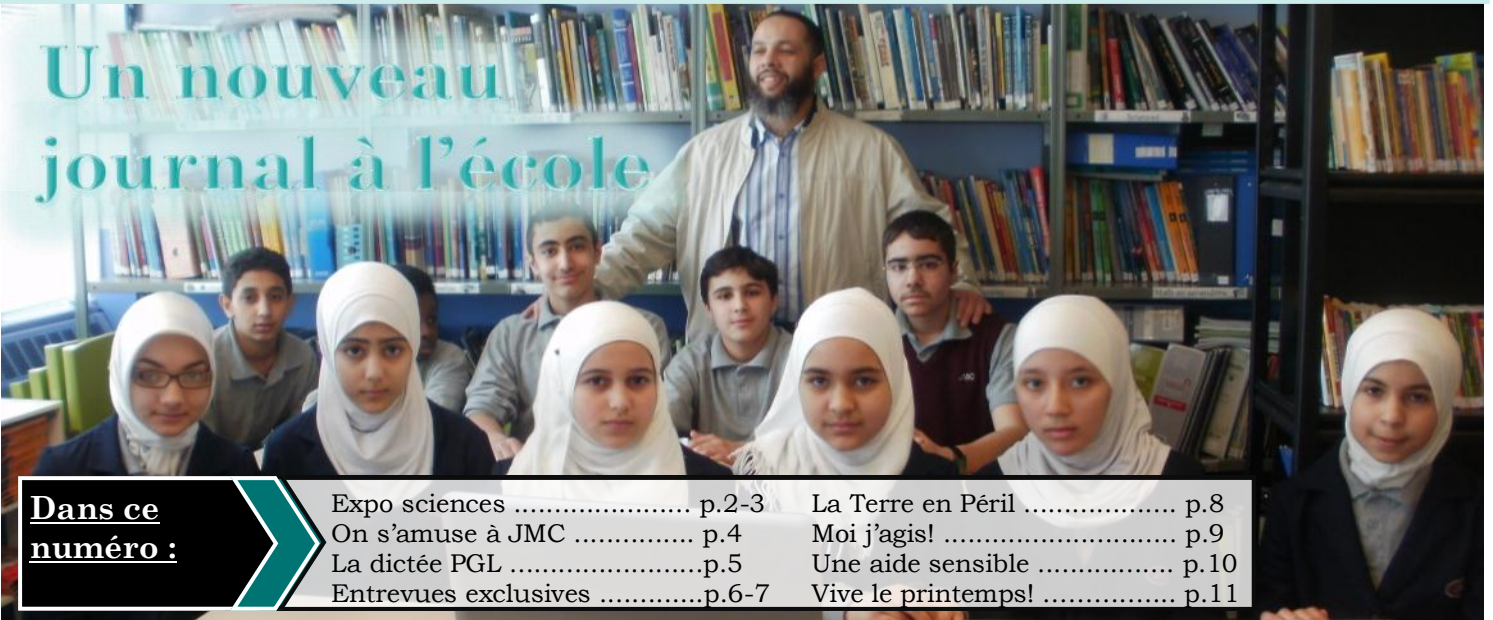


Journal étudiant JMC



Les informations rédigées par des étudiants, destinées à des étudiants

Un nouveau journal à l'école



Dans ce
numéro :

Expo sciences	p.2-3	La Terre en Péril	p.8
On s'amuse à JMC	p.4	Moi j'agis!	p.9
La dictée PGL	p.5	Une aide sensible	p.10
Entrevues exclusives	p.6-7	Vive le printemps!	p.11

Par Adib Boudaouara,
rédacteur en chef

Sec. 4

Enfin! Un journal étudiant voit le jour à notre école (JMC). Lorsque Monsieur Adil Charkaoui m'a proposé l'idée d'un journal étudiant, j'ai trouvé l'idée géniale. J'ai donc tout de suite accepté de relever le défi. Après toutes ces années passées à l'école, on voit enfin naître un nouveau journal étudiant, le premier depuis son ouverture.

On a décidé que le journal fera principalement la promotion de tous les aspects de la vie étudiante

à l'école JMC. Le premier exemplaire est distribué gratuitement ; il serait désolant qu'il se retrouve au recyclage. L'équipe du journal invite l'élite de JMC à s'impliquer et encourage tous les étudiants et étudiantes à y participer, qu'ils soient intéressés par le journalisme, les chroniques, les dessins caricaturaux, les photographies, la mise en page, la publicité ou la distribution (Tout le monde a sa place dans ce journal !). C'est l'occasion pour nous tous pour montrer nos talents et prouver nos habilités. Nous sommes très ouverts aux dif-

férentes suggestions pour notre journal. À tous ceux et celles qui sont intéressés à se joindre à notre équipe, vous n'avez qu'à nous envoyer un courriel. Notre adresse électronique se trouve à la dernière page du journal. De plus, notre équipe serait très heureuse que vous lui fassiez part de sujets d'articles susceptibles d'intéresser nos lecteurs. N'hésitez donc pas à nous faire part de vos suggestions. C'est notre journal. C'est notre image.

Bonne lecture!

HALAL **مَارْشِيَه** **حلال**

BK

TOUJOURS FRAIS! **أشهى المشاوي على الفحم** **ALWAYS FRESH!**

GRILLADES SUR CHARBON **MEILLEUR SERVICE, QUALITÉ ET PRIX**

LIVRAISON GRATUITE / FREE DELIVERY*
Free Delivery for minimum orders of \$50 or more
توصيل مجاني للمشتريات أو الطلبات بقيمة 50 دولار أو أكثر

Tél.: 514-333-0211 / 514-333-0511

1755 Oxford, St-Laurent, QC.
(corner Grenet / behind ICQ center)

Expo-Science 2012 à JMC

Par Nora Alami

Sec. 1

C'est le jeudi 26 janvier 2012, que l'école JMC a connu son événement scientifique annuel : L'Expo-sciences. Comme à chaque année, les élèves ont préparé des projets d'expérimentation, de vulgarisation et de conception et les ont exposés à un public fort nombreux dans le gymnase de l'école.

Quelques groupes du secondaire I et II y ont aussi participé et ont exposé au public des jeux de so-

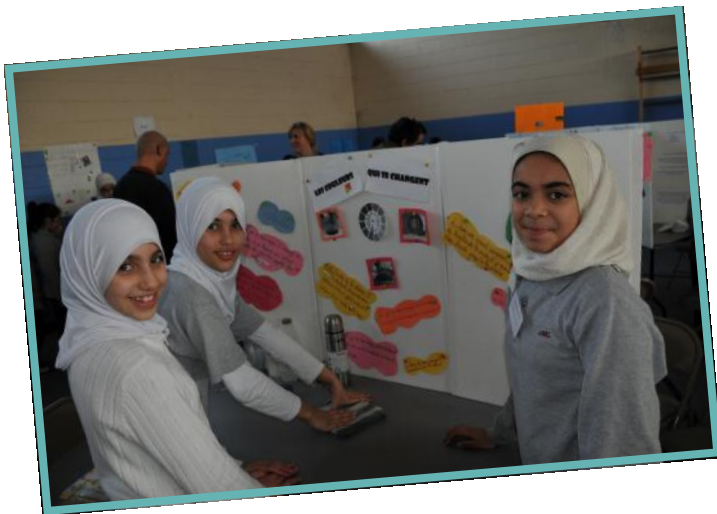
ciété éducatifs de leur conception.

L'introduction de prix ainsi que le travail remarquable de motivation et d'encouragement de la part des parents et de l'équipe-école ont porté fruit. C'était un événement réussi sur tous les plans.

Bravo à toute l'équipe organisatrice de ce fabuleux événement ainsi qu'à tous les parents qui se sont déplacés ou qui ont encouragé nos scientifiques en herbe. Si j'avais à attribuer une note à cette



exposition, je lui donnerai 110%.



Expo-sciences 2011/2012 – Les gagnants

Les gagnants de la 6^e

1^{er} Les atomes 6^e A

Omar Krid, Mohamed et Dann

2^e La lampe qui s'allume 6^e A

Adnane Souali

3^e Le verre qui disparaît 6^e A

Abdoullah, Elias & Bilal

Les gagnants de la 5^e

1^{er} Le moteur électrique 5^e A

Adam El Hakim & Omar Hassa-
nin

2^e Conducteur ou isolant ? 5^e B

Noufissa & Hanane

3^e La fusée 5^e A

Samy Douag & Omar Benthami
ou

3^e Le miel 5^e B

Nour Afghani

Les gagnants de la 4^e

1^{er} Pourquoi les pommes brunis-
sent-elles ? 4^e

Ibrahim Boudaouara, Bilal, Sabri-
na & Amani

2^e Comment nettoyer un sou-
noir? 4^e

Sarah, Laiba, Suhajna et Hani

3^e Cristal Sucré 4^e

Nour, Sirine, Aziz
& Abderahmane

Les gagnants de la 3^e

1^{er} Conception
d'une main robo-
tisée 3^e A

Adam Dib

2^e Une expérience
sans éclat 3e B

Ismael Aoullay

3^e Un aimant ul-
tra-puissant 3e B

Dalil

Les gagnants de la 2^e

1^{er} Le système
solaire et les asté-
roïdes 2^e A

Rasha Touag

2^e Le système so-
laire et les asté-
roïdes 2^e A

Meriem Ait Ekhlef

3^e La mesure du
temps 2^e B

Groupe de travail
de la 2^e B



Le Salon national de l'éducation

Par Adib Boudaouara *Sec. 4*

Le Jeudi 13 octobre 2011, nous - les élèves de la secondaire 4 et 5- avons visité le Salon national de l'éducation. Le salon nous a fait découvrir un lieu remarquable où sont réunies sous un même toit toutes les facultés du monde de l'éducation, de la formation et du choix de carrière. Les buts de cette exposition étaient de nous permettre d'avoir de plus amples informations concernant les études postsecondaires, de nous guider à choisir une profession, de nous réorienter et de nous perfectionner. Nous y avons croisé divers domaines, dont le vivant,

l'humain, la matière, la gestion et la culture. Cette visite au salon de l'éducation nous a vraiment permis de nous détendre en cette fin de semaine tout en explorant un tas de carrières passionnantes. Les exposants étaient sympathiques et nous donnaient ainsi une grande envie d'apprendre plus sur le domaine. Certains présentateurs ont distribué des objets portant le logo de fondations, d'associations, de collèges, d'Universités, etc.



Élèves au Salon national de l'éducation.

Bref, cette visite au Salon de l'éducation était une superbe sortie où se mêlaient savoir et détente. Cette visite était assurément une sorte de passeport vers l'avenir!

Sortie amusante au Pays d'en haut

Par Jaafar Kaoussarani *Sec. 2*

Le Vendredi 24 Février, les élèves de la première à la cinquième année secondaire ont eu la chance de participer à une sortie vers le centre de glissade en tube des Pays d'en haut. Ils ont pu se retrouver entre amis et s'amuser dans la neige.

Les élèves ont commencé à arriver vers midi. Après la prière du vendredi, ces derniers ont embarqué dans des autobus d'un grand luxe. Nous sommes arrivés vers une heure, et les jeunes musulmans ont commencé à courir vers les pistes des glissades. Ils ont aussi eu la chance de faire du Rafting, où ils ont pu monter dans des canots et d'y descendre à de

très grandes vitesses. Le restaurant servait de la nourriture excellente. Il faisait très froid et il y avait une tempête de neige., ce qui a amené plusieurs élèves à rentrer au chalet une demi-heure avant le départ.

"Je me suis bien amusé, nous explique Wail Ayad, élève de la secondaire 2. Elle était une des meilleures sorties. ". M. Idoughi, professeur de l'école JMC, nous confie : "C'était trop drôle, ça m'a déchiré."

Les élèves sont retournés chez



Élèves dans l'autobus en destination du Pays d'en haut.

eux vers sept heures, et certains ont gelé en attendant leur parent. Mais nous pouvons dire que cette sortie a été un immense succès. Ce froid de canard a sûrement été facilement oublié. J'ai hâte de voir où nous partirons prochainement.

Les gagnants de la dictée PGL

L'élève qui va représenter notre école à la finale régionale est **Aicha Cherid Tasnim 5^e B.**

Les gagnants du 3^e cycle

6^e B: Marwane Fatima Zohra.

6^e A: Ayad Mouna.

5^e B: Hanane Merzouki

5^e A: Rim Abdelli

Les gagnants du 2^e cycle

4^e : Ibrahim Boudaouara

3^e B: Marwa Hamouch

3^e A: Hassanine Imane

Les gagnants du 1^e cycle

2^e B : Iman Nouredine

2^e A: Malak Taher

1^{re} C: Aicha Bnousinane

1^{re} B Soulemen Gasmî

1^{re} A Yahya El Zayat

Les gagnants du préscolaire

Mat. C: Khouzai Aya

Mat. B: Farrie Yasser

Mat. A: Akram Khadija



Entrevue avec la directrice générale Dr. Layla Sawaf

Par Adib Boudaouara

Sec. 4

Arrivée au Canada en 1985, Dr. Sawaf délaisse son métier de médecin de famille pour répondre aux besoins des nouveaux arrivants de sa communauté notamment en matière d'éducation et d'enseignement. En 1994, elle cède la gestion de l'école Dar Al Iman pour aller fonder en 1995 l'école JMC de Samedi, et l'école JMC régulière (de tous les jours) a été inaugurée en 2000.

Pourquoi avez-vous fondé cette école à St-Laurent?

En fait, j'estime que des enfants venant de différentes origines doivent, en plus de s'intégrer à la société québécoise, connaître leur origine, leur identité, leur histoire, les habitudes à adopter, leur religion, leur langue, etc.

Quels sont les défis que vous avez eus à relever?

D'abord, le plus grand défi était le financement de cette école. Faire fonctionner une école avec la moitié des fonds nécessaires n'est pas une chose évidente... Malheureusement, on ne reçoit aucune subvention gouvernementale depuis l'ouverture de l'école. Ensuite, le second défi est de trouver des enseignants compétents qui veulent faire leur part dans la



Dr. Layla Sawaf, la directrice générale de l'école JMC.

communauté. D'ailleurs, je tiens à remercier tous les professeurs ayant enseigné dans notre école pour leur grande générosité et tous les bénévoles ayant offert leur temps pour aider l'école, ainsi qu'à leur participation dans notre réussite.

Quel est votre meilleur souvenir?

Une carte. J'ai reçu, dernièrement, une carte de remerciements de la part d'une fille de la maternelle. C'est la première fois que je reçois autre que des plaintes de la part des parents de nos étudiants. C'est très touchant.

Quels sont vos projets d'avenir?

Je souhaite voir la réussite de nos

étudiants et le sentiment d'appartenance autant chez les élèves que chez leurs parents à notre école qui servira votre génération et les générations à venir. Ça sera la meilleure reconnaissance pour nos efforts, administration et professeurs, parce la réussite de nos élèves est en quelque sorte le fruit de nos efforts. Travaillons ensemble pour un avenir meilleur !

Merci pour l'entretien que vous nous avez accordé.

Je vous souhaite la réussite dans l'introduction de ce journal à l'école et j'attends de voir d'autres initiatives, nous en sommes tous capables !

Entrevue avec la directrice du primaire, M^{me} Nabiha Al-Wafai

Par Adib Boudaouara

Sec. 4

Qu'aimez-vous le plus ici à JMC?

Je me sens chez moi. Il y a une ambiance familiale et surtout de l'entraide. Quand je croise les anciens élèves du JMC ils me disent : on ne comprend l'importance de l'école JMC que lorsqu'on la quitte. On comprend à ce moment l'importance des valeurs qu'on a appris, de l'opportunité qu'on eu de vivre avec des gens qui appartiennent à notre communauté et d'exercer notre religion à l'école.

Quel est votre meilleur souvenir à JMC?

J'ai beaucoup de souvenirs à JMC,

Entrevue avec la directrice du secondaire, M^{me} Eman Abu Hidjleh

Par Adib Boudaouara

Sec. 4

Quel est le plus grand défi que vous avez eu à relever ?

Trouver du financement au début du projet. Avec peu de financement mais beaucoup de volonté et de bonne gestion, nous avons réussi à engager des professeurs, acheter des livres et organiser des activités.

Que est votre meilleur souvenir ?

Le premier bal des finissants de l'école, celui des élèves de la première promotion de la secondaire 5; c'est le fruit de nos efforts. Pour nous, la réussite de nos élèves représente la réussite de notre mission.

Qu'est-ce qu'un élève exemplaire?

Premièrement, c'est un élève capable d'exploiter ses habilités et d'explorer les services offerts par l'école pour réussir. De nombreux élèves ont des capacités, mais ils ne les explorent pas. Certains se satisfont avec la moyenne du groupe. Ils n'ont pas de vision à long terme ! Je sais que vous êtes tous capables d'atteindre le som-

met. Deuxièmement, faire du bénévolat : Les élèves ne sont pas assez impliqués. Il ne s'agit pas juste d'en faire à l'école, mais d'apprendre à participer et faire sa part pour la société. Finalement, apprendre à respecter et se faire respecter : Comme musulman canadien(e), chaque personne doit être consciente qu'elle représente sa communauté devant l'opinion publique.

Qu'est-ce qu'un élève modèle?

Pour moi, un élève modèle, c'est un élève qui fait des efforts pour avancer dans ces connaissances, qui contribue positivement aux activités et qui respecte son entourage. C'est un élève qui est motivé et qui a la patience pour apprendre. Comme je le dit toujours, la patience, c'est la fleur de la science.

met.

Deuxièmement, faire du bénévolat : Les élèves ne sont pas assez impliqués. Il ne s'agit pas juste d'en faire à l'école, mais d'apprendre à participer et faire sa part pour la société. Finalement, apprendre à respecter et se faire respecter : Comme musulman canadien(e), chaque personne doit être consciente qu'elle représente sa communauté devant l'opinion publique.

Nous vous remercions infiniment pour cet entretien, avez autres choses à ajouter ?

C'est moi qui vous remercie. J'aime beaucoup dialoguer avec les étudiants(es) pour les écouter et s'échanger des idées. Sauf que parfois, nous n'avons pas le temps, vu la charge de travail que nous avons sur le dos. Nous devons, en quelque sorte, jouer plusieurs rôles en même temps. D'ailleurs, la communauté doit être à l'écoute des jeunes. Il faut travailler ensemble et s'entraider



Madame Nabiha, la directrice au primaire.

Merci pour cet entretien!

Je vous souhaite une bonne chance pour votre projet et je suis ravie de voir des élèves qui s'impliquent dans la vie de l'école.



Madame Emame, la directrice au secondaire.

pour aboutir ensemble un avenir meilleur.

Je suis fière qu'avec la persévérance de Dr. Layla et l'aide de Dieu, ce projet est un exemple de prouesse pour la communauté. L'ouverture de cette école est le meilleur investissement que nous pouvons faire à long terme.

Bref, avec la volonté et la persévérance, tu réussiras à arriver au but !

La Terre en péril

Par Soukaina Hguig

Sec. 2

Depuis la nuit des temps nous vivons et demeurons sur notre



planète bleue la TERRE, tout en épuisant ses ressources naturelles et en dégradant ses différents écosystèmes. En effet, la pollution pourrait très bien résumer toutes nos activités de contamination que ce soit en contrepartie de la santé humaine, animale, végétale ou encore celle de notre pauvre planète. Mais comment pouvons-nous limiter nos activités polluantes tout en répondant aux nombreuses demandes de ci-

toyens ?

Tout d'abord, la pollution est causée par tout genre d'activités humaines et naturelles. Premièrement, l'homme la pollue avec l'embouteillage qu'il engendre, les industries qu'il construit, les déchets qu'il jette, les eaux usées qu'il maltraite et encore plus. D'un autre

côté, la nature participe également à ce phénomène. On peut alors citer les inondations, les éruptions volcaniques et d'autres catastrophes naturelles qui contribuent d'une certaine manière à la destruction de la planète. L'ensemble de ces activités a de graves conséquences sur la planète en générale et par la suite une certaine répercussion sur l'être humain. En fait, une des conséquences les plus remar-

quables est le réchauffement climatique qui, actuellement mène à la dégradation de plusieurs milieux vivants et à une perturbation quant à la santé de la terre. Ce qui a amené plusieurs scientifiques et organismes non gouvernementaux à tirer la sonnette d'alarme en proposant des solutions urgentes à ce fléau. Notamment, limiter les ressources énergétiques non polluantes et surtout l'implication de tous dans un programme préventif afin de diminuer les désastres de ce phénomène.

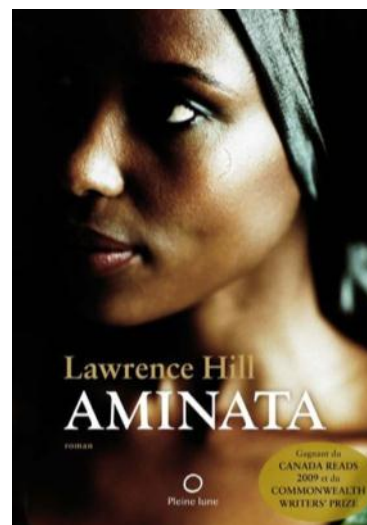
En conclusion, la pollution s'avère très dangereuse pour tous, ce qui conduit la plupart du temps à de périlleuses fins. Pour cela, j'encourage à la préservation de notre planète et ses vivants. C'est à votre tour de réagir pour sauver cette planète qui a tant souffert et qui vous demande encore aujourd'hui de venir la secourir de cette destruction continuelle la POLLUTION !

Suggestion de lecture

Lawrence Hill a transformé une page négligée de l'histoire en un roman historique brillant et attachant.

Ce roman remarquable transporte le lecteur d'un village africain à une plantation du sud des États-Unis, d'un refuge sordide en Nouvelle-Écosse à la côte du Sierra Leone, dans l'odyssée du retour en Afrique de 1 200 anciens esclaves. AMINATA, l'esclave née libre dépeint l'un des personnages féminins les plus forts de la littérature récente, une femme qui se fraie un chemin dans un monde hostile à la couleur de sa peau et à son sexe.

Renaud-Bray.com
MA LIBRAIRIE COUP DE CŒUR



L'intimidation, c'est fini. Moi, j'agis !

Assalamou alaykoum,

Le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), en collaboration avec les ministères de la Sécurité publique, de la Santé et des Services sociaux et de la Justice, a lancé une campagne nationale pour informer et sensibiliser les enseignants, les parents et les élèves sur l'intimidation.

En effet, l'intimidation est une forme de violence psychologique

et verbale très présente dans toutes les sphères de la société (à l'école, au travail, sur les terrains de jeu, dans la rue...) et de plus en plus dans le monde virtuel (sur le net).

Le point central de cette campagne est un site internet destiné aux jeunes, qu'ils soient victimes, témoins ou même intimidateurs, ainsi qu'à leurs parents et aux éducateurs. Veuillez le visiter.

Vous y trouverez des renseignements sur l'intimidation (comment la reconnaître, ce qu'il faut faire lorsqu'un jeune en est victime et quelles sont les ressources d'aide disponibles). Pour plus de rensei-

gnements : www.moijagis.com

Vous trouverez ci-après une déclaration d'engagement contre l'intimidation et la violence. Nous invitons tous les élèves et leurs parents ainsi que le personnel de l'école à la signer et à me l'envoyer au courriel suivant : A.charkaoui@ecolejmc.ca

Encourageons nos jeunes à devenir des héros ou des héroïnes ordinaires en refusant de rester muets devant l'intimidation!

Cordialement,

--

Adil Charkaoui
École JMC
Conseiller pédagogique au primaire
5919 Henri Bourassa Ouest
Ville Saint Laurent H4R 1B7
Tél: (514) 956 9559 poste 228

Deviens un héros ordinaire.
Découvre comment tu peux, toi aussi,
agir pour changer les choses.

CONCOURS

L'intimidation,
c'est fini. Moi, j'agis.

DÉCLARATION
D'ENGAGEMENT



Déclaration des élèves, des parents et des enseignants de JMC contre l'intimidation et la violence

Nous refusons l'intimidation et la violence.

Nous voulons une école où chaque personne est respectée. Nous exigeons que chacun fournisse sa part d'efforts.

NOUS NOUS ENGAGEONS À AGIR :

en adoptant des comportements empreints de respect;
en dénonçant les actes d'intimidation et de violence;
en adhérant aux valeurs de respect, de tolérance et d'ouverture aux autres qui caractérisent la religion

Déclaration d'engagement

EN CONSÉQUENCE,

Nous, les jeunes...
Nous, les parents...
Nous, qui travaillons à l'école JMC...

islamique et la société québécoise;

en mettant en place des solutions pour prévenir l'intimidation et la violence.

JE SIGNE EN MON NOM

JE SIGNE AU NOM D'UN GROUPE

**L'INTIMIDATION
C'EST FINI**



Une aide sensible de Montréal à Van

Un groupe d'étudiantes de l'école des Jeunes Musulmans Canadiens s'est fixé pour but dans leurs projets scolaires d'aider la Turquie, Van, suite aux tremblements de terre en vendant des produits fait par eux-mêmes et en donnant de leur argent de poche. Ces élèves ont amassé pour leurs frères et sœurs (1480 TL) ce qui correspond à 810\$.

Au Canada, à Montréal, un groupe d'élèves de l'école JMC (Jeunes Musulmans Canadiens) a voulu amasser de l'argent pour des élèves d'une école qui a été victime d'un tremblement de terre, en Turquie, à Van.

Ayse Betul Metin qui est au niveau du secondaire, avec ses collègues de classes qui ont contribué au projet qui sont Rayan Barbari (d'origine libanaise), Nor-El-



Houda Zeguendri et Meriem Boulahchiche (d'origine algérienne), ont vendu des produits et donner de leur argent de poche. En tout, elles ont récolté environ 1480 Lires Turques.

La leader du groupe, Ayse Betul Metin, a indiqué qu'elle et sa famille ont été victimes du tremblement de terre à Izmit, en 1999. Elle nous explique donc : « Nous voulons envoyer de l'aide à nos frères et sœurs à Van, car même si le montant semble faible, ça

fera la différence à Van. ».

Elles ont donné l'argent amassé à une fondation nommée : « La fondation du messenger de l'Islam », le président de cette fondation, Ilyas Sarzep, a donné à chacune de ces élèves un certificat. L'administration de l'école a indiqué qu'auparavant, quelques élèves avaient déjà amassé de l'argent pour les calamités vécues en Haïti, en Somalie et en Indonésie.

Eurovizyon dünyayı buradan izleyin

Sutton
L'immobilier nous habite

ÉVALUATION GRATUITE
FREE EVALUATION

Souzane Mekkaoui
Courtier immobilier affilié
Affiliated Real Estate Broker

smekkaoui@sutton.com

514.262.2436

New

Marche Tahoor
Pakistani, Indian, Bangladeshi & Arab Grocery
Fresh fruits & Vegetables, Halal Meat

1740 Oxford
Ville St. Laurent, QC H4L 1B6

M. Ravez
514-331-3723

La pratique de la prière

Par Wail Ayad

Sec. 2

« العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر »

« Le seul pacte qu'il y a entre nous et eux (les Mécréants) est la pratique de la prière. Celui qui l'abandonne est bel et bien tombé dans la mécréance »

Voici le hadith du mois. Comme vous pouvez lire, il s'agit de la prière. L'islam consiste, pour les musulmans, à adorer Allah et suivre les cinq piliers de l'islam.

Le plus important de ces piliers et de faire la prière. La prière efface les pêchers. On peut avoir une excuse valable pour ne pas jeûner, pour ne pas faire l'aumône ou le pèlerinage à la Mecque, mais ni la maladie, ni aucune excuse ne peut nous dispenser de la prière. Et le prophète Mohamed (SAAWS) a dit :

« أول ما يحاسب عليه عبد يوم القيامة الصلاة فإن صلحت صلح سائر عمله، وإن فسدت فسد سائر عمله ».

Ce qui veut dire que la première chose qu'Allah va juger en toi est la prière.

Alors en conclusion, la prière est très importante. Malheureusement, dans notre société, peu de gens la pratiquent avec sincérité, c'est pourquoi il faut davantage penser à la religion parce qu'après la vie on aura, si Dieu le veut, le paradis.

Vive le printemps!

Par Soukaina Hguig et Chaïmaa Hammodan

Sec. 1 et 2

Les oiseaux se remettent à chanter, les arbres se couvrent de bourgeons, l'air devient plus doux.....Serait-ce le printemps?

Un soleil brillant, un ciel serein et des fleurs de toutes les couleurs, quelle joie, quelle passion de vivre le printemps! Après un long hiver, la neige se met à fondre, les températures augmentent de plus en plus et les oiseaux de toutes sortes viennent repeupler la région. Les fleuves sont joyeux, les oiseaux chantent heureux pour célébrer la saison de la renaissance. Cette dernière est venue apporter à tous espoir, sourire et joie de vivre. Que dire d'un pareil événement?

Le printemps est un plat des plus délicieux qui procure réjouissance à tous ceux qui le dégustent. C'est

aussi la nature en entier qui se réveille d'un long sommeil en apportant des surprises extraordinaires. Maintenant que cette saison nous a ouvert ses bras, profitons de ses merveilles. Viendra le jour où l'on souhaitera que le beau temps revient nous réchauffer nos cœurs.

Débuté en ce mi-mars, une période d'agitation intense. Enfants, jeunes et adultes se libèrent enfin pour respirer l'odeur splendide du printemps et sentir l'avènement d'un apaisement qui s'est longtemps absenté.

Avec les belles journées ensoleillées, les promenades reprennent et le temps passé à l'extérieur devient de plus en plus appréciable. C'est la meilleure saison pour admirer les beautés de la création et



contempler le magnifique ciel étoilé. Le printemps s'annonce toujours rempli de promesses... sans jamais nous mentir, sans jamais défaillir.

C'est pour cela qu'il faut profiter de ces quelques mois printaniers et du temps clément avant que l'hiver ne revienne à nouveau.

En effet, bien que le printemps soit magnifique et charmant, il faudrait faire en sorte qu'il le reste sans pollution!

Mohamed et Abdellah se rencontrent et font la conversation. Abdellah a appris que Mohamed a trois (3) enfants ; il lui demande l'âge de chacun. Plutôt que de répondre, Mohamed se souvenant de la prédilection d'Abdellah pour les énigmes lui formule le problème suivant :

Si tu fais le produit de l'âge de mes trois (3) enfants, tu obtiens 36. Abdellah lui répond : « Cela ne m'avance pas beaucoup ! »

Mohamed ajoute : « Si tu fais la somme de l'âge de mes trois enfants, le total est égal au nombre de fenêtres de la façade de l'édifice qui se trouve devant nous. » Abdellah fait le décompte des fenêtres et dit : « Je ne suis pas plus avancé. »

Alors Mohamed lui fournit l'information suivante : « Mon aîné a les yeux verts ! » Abdellah réussit à trouver l'âge des trois (3) enfants de Mohamed ! 6 7 2

Journal étudiant JMC est le journal étudiant des élèves de l'école JMC.

Il s'agit d'une initiative de M. Adil Charkaoui, professeur de français au secondaire 5. Il a été fondé le mardi 20 décembre 2011 lors d'une rencontre entre ce dernier et un groupe d'élèves très motivés du secondaire.

Excepté la correction des articles, toutes les étapes de la publication de ce journal - de la rédaction des articles et la prise de photographies à la publicité et la distribution – sont assurés par les élèves de JMC.

L'achèvement de ce travail (journal) n'aurait pas été possible sans la précieuse contribution de Mme Soraya Harrar, professeur de français au secondaire 1 & 2. Par son soutien, sa disponibilité, ses précieux conseils, elle nous a permis de l'achever.

FINANCEMENT

Nous tenons à remercier notre équipe-école, nos sponsors et en particulier Monsieur Ahmed Boudaouara, pour ses généreuses contributions à ce projet. Grâce à son support, l'impression de ce numéro est rendu possible. Le reste des fonds a été collecté par Adib Boudaouara et Mohamed-Amin Boudaouara auprès de commerçants de la communauté. Si vous êtes intéressés à contribuer financièrement à la prochaine parution, notamment en achetant un espace publicitaire, faites-nous en part par courriel. Cela sera grandement apprécié.

Savez-vous que on n'est pas malade l'hiver parce qu'il fait froid, on est malade parce qu'on reste trop à l'intérieur ?

HALAL RIZWAN
SUPERMARCHÉ

Tél. & Fax: 514-744-1355

Open 7 days a week from 10:00 AM to 7:30 PM

2170 Patricia, Ville St-Laurent
Quebec, H4L 2X8 - Near ICQ

