|  |  |
| --- | --- |
|  | Université Abderrahmane MIRA  Faculté des Lettres et des Langues  Département de français  Année universitaire 2017/2018 |

**AVIS AUX MASTERS 2 DE DIDACTIQUE**

**Sujets de mémoires de fin de cycle encore disponibles**

|  |
| --- |
| N° *1.Problématique de la contextualisation dans l’enseignement-apprentissage de la morphosyntaxe (niveau à préciser)*  N° *3 Place et mise en œuvre de la métacognition en activités d’écriture en première année de licence FLE*  N° *7. Littérature et FLE: état des lieux, nouveaux enjeux et perspectives (le moyen algérien)*  N° *9. Pour une meilleure didactisation du texte littéraire en classe de FLE (niveau à préciser)*  N° *12. Approche textuelle et évaluation en milieu universitaire algérien (cas à préciser)*  N° *13. Approche textuelle et l’enseignement des activités linguistiques (cas à préciser*  N° *14. Hétérogénéité des niveaux et pratiques pédagogiques en 1ère année de licence de français*  N° *16. L’enseignement des langues étrangères : place de l’autonomie d’apprentissage chez les étudiants de troisième année*    N° *17. L’activité interactive pour l’enseignement/apprentissage d’un genre oral (niveau à préciser)*  N° *21. La prise en charge didactique de l’interview de presse dans le manuel scolaire de 1ère année secondaire*  N° *24. La problématique de la formation du futur enseignant de langue dans le système LMD*  N° *33. Le module de français dans la formation du commerce international à INSFP*  N° *34. Les besoins spécifique des étudiants du département des mines et géologie.*  N° *35. Proposition d’une séquence didactique pour l’enseignement du genre « conversation » en première année français*  N° *37. L’oral en licence de FLE,  des objectifs d’apprentissage aux critères d’évaluation sommative: cas de l’exposé oral et du débat*  N° *39. Spécificités des discours professionnels ( étude de cas à préciser).*  N° *40. Méthodologie pour élaborer un cours de FLE à l'université ( dpt à préciser)*  *44. L'organisation textuelle en classe de terminale*  N° *45. La relation écriture-lecture en classe de ...(à préciser le niveau)* |

Information importante :

Vous devez impérativement travailler en binômes ; dès que vous aurez fait votre choix, me l’envoyer à l’adresse email ci-dessous.

Bejaia, le 05/10/2017

La responsable de Spécialité :

Benamer B.F.

**Contact :** [**masterdidactiqfle@yahoo.fr**](mailto:masterdidactiqfle@yahoo.fr)