

EMD d'une durée de 1h30mn
Module: Outils de programmation 1

Corrigé

Exercice 1: QCM et QCR sur 13 points

Prise en main (sur 3 points)

Q1 : *Octave* est

- un langage interprété
- un langage compilé
- spécialisée dans le domaine du calcul matriciel
- un clone de *Scilab*

- aucune des réponses ci-dessus n'est vraie

Q2 : Un programme écrit en *C* est plus rapide qu'un programme écrit en :

- MatLab*
- Octave*
- R*

- aucune des réponses ci-dessus n'est vraie

Q3 : Donnez la commande octave permettant de supprimer toutes les variables dont le nom commence par « *x* » :

`clear x*`

Q4 : Que fait la commande « `>> whos ?y*` »

Affiche toutes les variables (fonctions) dont les noms ont « *y* » comme second caractère

Q5 : Que fait la commande « `>> history -c` »

Efface l'historique des commandes

Q6 : Dans le domaine du calcul hautes-performances comme les prévisions météorologiques, il est fortement d'utiliser un langage comme *Octave* ou *Matlab* du fait des calculs matriciels intenses.

- Faux*

Généralités (sur 3 points)

Q7 : Sur combien de bits sera représentée la variable « *a* » à l'issue de la commande suivante:

« `a = complex(12)` »

Réponse : 64 bits

Q8 : Indiquez la valeur de « *a* » à l'issue des commandes suivante :

« `a = size(12)(1)` »

Réponse : 1

Q9 : Indiquez ce qui sera affiché à l'issue des commandes suivante :

Fenêtre de commande

```
>> alpha =12;  
>> clear ?1*  
>> beta = alpha +2
```

Réponse : Une erreur car alpha a été supprimée

Q10: Sur combien de bits sera représentée la variable « *a* » à l'issue de la commande suivante :

« `a = double(12) + single(14)` »

Réponse : 32 bits

Q11: Que va afficher Octave, à l'issue des commandes suivantes :

Fenêtre de commande

```
>> x = sin(0);  
>> y = cos(pi/2);  
>> sin = x+y;  
>> disp(sin(0))
```

Réponse : Une erreur

Q12: Que renvoie la commande suivante :

« `>> 12 - 5i == conj(12 + 5j)` »

Réponse :1
(la réponse « erreur » sera acceptée)

Séries (sur 2 points)

Dans les questions suivantes sur les séries, vous devez impérativement utiliser l'opérateur « : » !

Q13 : Donnez la commande octave permettant de créer un vecteur-ligne **V1** composé des valeurs :

$\pi, 2\pi, 3\pi, 4\pi$ et 5π

Réponse : **V1 = 1 : pi : 5*pi**

Q14 : Donnez la commande octave permettant de créer un vecteur-ligne **V2** composé des valeurs : 0, 5, 10 et 15.

Réponse : **V2 = 0 : 5 : 15**

Q15 : Donnez la commande octave permettant de créer un vecteur-ligne **V3** composé des valeurs : 10, 7, 4 et 1

Réponse : **V3 = 10 : -3 : 1**

Q16 : Indiquez ce que va contenir « Y » à l'issue des commandes suivantes :

```
Fenêtre de commandes
>> X = (1:5:25);
>> y = X(end:-1:1);
>>
```

Réponse : **21 16 11 6 1**

Vecteurs (sur 2 points)

Q17 : Donnez la commande octave permettant de créer un vecteur-ligne **V4** composé des valeurs : 14, 15 et 12:

Réponse : **V4 = [14 15 12]**

Q18 : Donnez la commande octave permettant de créer un vecteur-colonne **V5** composé des valeurs : 1, 5, et 4:

Réponse : **V5 = [1 ; 5 ; 4]**

Q19: Donnez la commande octave de créer un vecteur-colonne **V6** composé de 100 valeurs à « 0 »:

Réponse : **V6 = zeros(1, 100)**

Q20: Que va contenir x, à l'issue des commandes suivantes:

```
Fenêtre de commandes
>> V7 = [1 4 8 10];
>> V7(end) = [];
>> x = size(V7)(2);
```

Réponse : **3**

Matrices (sur 3 points)

Q21 – Donnez la commande permettant de créer la

matrice **M1** suivante : $M1 = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 4 \\ 3 & 6 & 6 \end{pmatrix}$

Réponse : **M1 = [1 2 3 ; 5 2 4 ; 3 6 6]**

Q22 – Je suppose que j'ai créé 2 matrices **A** et **B**. comme suit :

```
Fenêtre de commandes
>> A = [1 2; 3 4; 5 6];
>> B = [1 2 3; 4 5 6];
```

Parmi les opérations ci-dessous, indiquez celles qui sont correctes

- [A-B]
- [A' B]
- [A B']
- [A' B']
- Aucune des opérations ci-dessus n'est correcte !

Q23 – Indique ce que va contenir **P** à l'issue des commandes suivantes :

```
Fenêtre de commandes
>> M = [1 2 3; 6 7 8];
>> P = M>5;
```

```
>> P = M>5
P =
0 0 0
1 1 1
```

Q24 – Donnez la commande permettant de créer une variable « p » qui va contenir le nombre de colonnes d'une matrice **M** :>

Réponse : **P = columns(M)**

Q25 – Donnez la commande permettant de créer une matrice unitaire « **M2** » à partir de la matrice **M1** suivante :

M1

1	2	3	4	5
11	12	13	14	15
21	22	23	24	25

Indication : **M2** doit être égale à ceci :

2	3
12	13

Réponse : **M2 = M1(1:2 ; 2:3)**

Q26 – Donnez la commande permettant de créer une matrice « **A** » composée de 2 lignes et 3 colonnes de valeurs aléatoires comprises entre 10 et 15 :

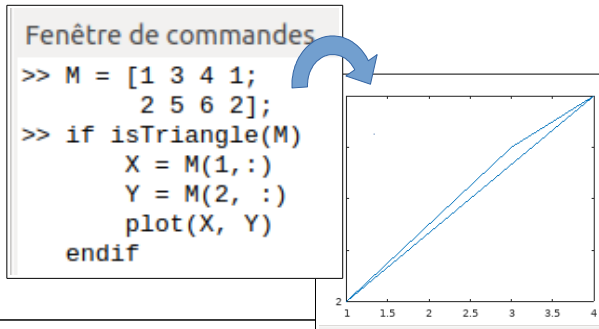
Réponse : **A = rand(2,3)*5+10**

Exercice 2 : Fonctions et scripts sur 7 points

⇒ **A** - Écrire une fonction permettant de dire si une matrice de coordonnées (xi, yi) représente un triangle

Indication :

- Nom de la fonction : « **isTriangle** »
- Paramètre d'entrée : une matrice **M** composée de 2 lignes. Chaque colonne de **M** représente un point de la courbe.
- Usage :



2 points

Réponse :

0.5

0.5

0.5

0.5

```

isTriangle.m ✕
1 function [Rep] = isTriangle(M)
2   Rep = 1
3   nbPoints = columns(M)
4   if nbPoints != 4
5     Rep = 0
6   endif
7   if M(:,1) != M(:,4)
8     Rep = 0
9   endif
10  endfunction
    
```

⇒ **B** - Écrire une fonction « **racineCarre** » permettant de retourner un vecteur **Y** dont les éléments sont les racines carrés des éléments d'un vecteur **X** donné comme paramètre d'entrée

1 point

0.5

0.5

```

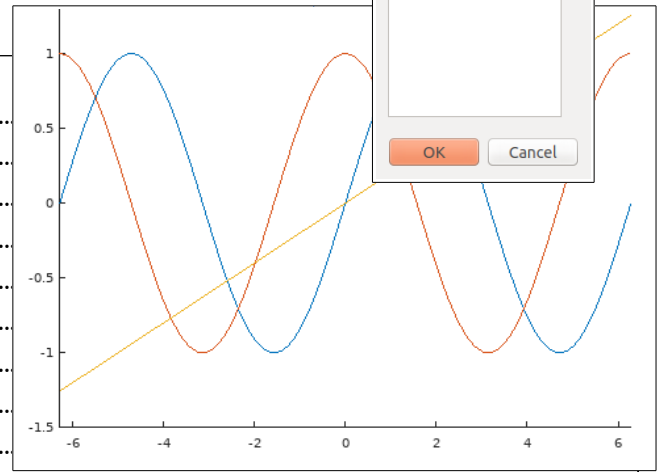
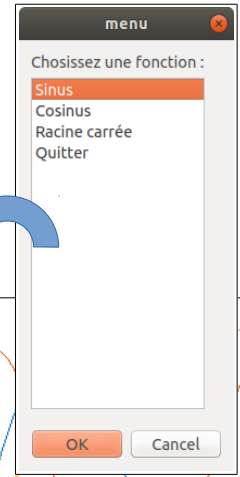
isTriangle.m ✕  racineCarre.m ✕
1 function y = racineCarre(x)
2   y = x.**1/5 ;
3   endfunction
    
```

⇒ c -Écrire une fonction permettant d'afficher des courbes avec « **fplot** ».

Indication :

- Nom de la fonction : « **afficherCourbes** »
- Paramètre d'entrée : un intervalle [a, b].
- En sortie :
 - Affiche un menu (voir figure ci-contre)
 - Selon le choix de l'utilisateur affiche une courbe avec « **fplot** »
 - pour la fonction « **racineCarre** », supposez qu'elle est déjà faite (voir exercice précédent)

4 points



```
1 function afficherCourbe(a,b)
2
3 figure
4 hold on
5
6 while true
7     m = menu("Choisissez une fonction :",
8             "Sinus",
9             "Cosinus",
10            "Racine carrée",
11            "Quitter")
12
13     switch m
14     case 1
15         fplot('sin', [a, b])
16     case 2
17         fplot('cos', [a, b])
18     case 3
19         fplot('racineCarre', [a, b])
20     case 4
21         close all
22         break
23     endswitch
24 endwhile
25 endfunction
```

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

Bon courage