|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** |  |
| **Prénom** |  |
| **Section** |  |
| **Groupe** |  |
| **Note** |  |

**Université A. Mira**

**Département de Technologie**

**Année Universitaire : 2017/2018**

***Corrigé***

***Examen de remplacement***

***Français 2***

**1)- Dans chaque forme citée, donnez un exemple de phrase. (01 × 5 = 05points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forme** | **Phrases** |
| Forme emphatique. | -C'est aujourd'hui que le facteur doit passer |
| Forme impersonnelle. | -Il pleut des cordes. |
| Forme passive. | - Deux arbres avaient été déracinés par le vent. |
| Forme négative. | **-**Va ! je ne te hais point **!** |
| Forme neutre. | -Notre invité est arrivé en fin de soirée avec son fils. |

**2) -a) Définissez la fiche de lecture (brièvement). (01point)**

La fiche de lecture est un résumé qui regroupe l'intrigue et une partie du développement de l'histoire sous forme de petite fiche en générale. Elle est un travail subjectif de synthèse ou un compte rendu qui conserve l’essentiel d’une œuvre, le plus important de ses thèmes et concepts, tout en respectant les références bibliographiques. Elle est donc un renseignement précis sur le contenu de l’œuvre et ses concepts.

 **-b) Citez ses objectifs. (0.5 × 06 = 03points)**

 -Garder les traces d’un travail personnel de lecture.

-Dégager les grands axes d’un livre et ses informations les plus importantes.

-Faciliter l’information et la remise en mémoire.

-Constituer un document de référence en vue d’un travail à long terme ou ultérieur.

-Faire un travail informatif qui invite les autres à la lecture du livre.

-Servir de référence pour une étude comparative entre plusieurs éditions ou plusieurs œuvres.

**3) Accordez correctement les participes passés. (1× 07= 07points)**

1- Hortense et sa cousine sont allées en vacances en Australie.

2- J’aime les livres surtout lorsqu’ils sont bien écrits.

3- Tu penses vraiment qu’ils ont cambriolé.

4- Madame Gragrave a manqué son train ; elle n’a pas entendu le réveil.

5- Ils ont lavé la salade, puis l’ont mangée.

**4- Réécrivez en langage soutenu les phrases ci-dessous. (01 × 4 = 04points)**

**a)** J’cassais la dalle quand j’l’ai vue, la nana qu’j’ai dans la peau. Je me restaurais quand entra dans ma vie celle pour qui je brûle d’une passion folle.

b) Hé Alex, grouille maint'nant, on est en r'tard J'te l'avais bien dit i sont pas là !  J'avais la conviction qu'ils étaient absents de leur domicile et je crains fort, cher Alexandre, que nous ayons désormais quelque retard, aussi hâtons-nous je vous en prie.

c)   L’oiseau et son cri, m’a fait revenir sur terre. - J’suis sorti de mon délire, y avait un oiseau qui gueulait. Je fus tiré de mes réflexions par le gazouillement d’une grive perchée sur la plus haute branche d’un bouleau.

d) Regarde cette voiture ! Veuillez observez ce véhicule.

***Bonne chance !***