

Les étudiants de master 2 de didactique doivent choisir un des sujets de la présente liste et informer la responsable de spécialité, en précisant les noms et prénoms du binôme, à cette adresse mail : [masterdidactiqfle@yahoo.fr](mailto:masterdidactiqfle@yahoo.fr)

### **Liste des sujets proposés par les enseignants encadreurs**

1. Projets communicatifs et contenus thématiques-corpus dans le manuel de 4<sup>ème</sup>AM2.Des exercices d'application aux activités de créativité en première année secondaire (matière à préciser)
- 3.problématique de la métacognition lors des activités d'écriture en première année de licence
4. Exploitation des TICE en séances d'écrit en 3<sup>ème</sup>année de licence FLE
5. Interactions en classe et en dehors de la classe
6. Enseigner en milieu plurilingue
7. Valeurs et stéréotypes dans les manuels scolaires (niveau à déterminer
8. la perspective actionnelle entre théorie et pratiques en Algérie (cas à préciser)
9. les TICE dans l'enseignement/apprentissage de la compétence linguistique (cas à préciser)
10. de la réécriture comme mode d'écriture de textes (cas à préciser)
11. L'approche interculturelle en 1<sup>ère</sup> année de licence de français : représentation et réalité des pratiques de l'oral
12. De la production initiale à la production finale : impact de l'enseignement/apprentissage reçu (genre et niveau à préciser)
13. L'autoévaluation et l'évaluation par les pairs dans une perspective autonomisante (niveau à préciser)
14. La prise en charge didactique des besoins morphosyntaxiques des étudiants de 1<sup>ère</sup> année de master 1 de français (option didactique
16. le travail sur la planification générale des genres textuels dans les manuels scolaires du secondaire
17. L'enseignement de l'oral dans la matière de français dans les instructions officielles du secondaire
18. Place de la littérature francophone dans l'enseignement/apprentissage du FLE au moyen
19. Textes littéraires et interculturalité en classe de FLE au moyen : quels enjeux didactiques

20. Enseignement/apprentissage du FLE en Algérie à partir de textes autobiographiques
21. e-learning dans le développement de compétences transversales de haut niveau en licence de Français, à Bejaia
22. lesTICE dans l'enseignement de l'oral en licence de français, à l'université de Bejaia
23. La classe en inversée dans l'enseignement de l'écrit en licence de français à l'université de Bejaia
24. L'expression chez les apprenants de niveau intermédiaire : cas du Centre d'Enseignement Intensif des Langues
25. Le traitement des erreurs chez les apprenants de niveau débutant : cas du Centre d'Enseignement Intensif des Langues
- 26. Caractéristique des discours écrits en milieu professionnel: cas à déterminer
- 27. Analyse des discours oraux en entreprise: cas à déterminer.
28. Évaluation des apprentissages: apport et intérêt
29. la compétence culturelle dans les formations de langue dans les CEIL ( niveau à préciser)
30. la compétence écrite chez les étudiants de première année français
31. l'enseignement du vocabulaire au secondaire (niveau à préciser)
32. L'apport du cinéma dans l'enseignement de la grammaire en classe de fle en Algérie (niveau à préciser)
33. Le français médical: analyse des besoins des apprenants et proposition d'activités
34. Enseigner le français dans les écoles privées et étatiques en Algérie: analyse comparative.
35. Enseigner le texte dans le secondaire : quelle place pour la linguistique textuelle?
- 36. l'enseignement de la compétence textuelle dans le Moyen: cas de.....
37. L'enseignement des temps verbaux dans le moyen: cas de ...
38. Le reportage pour l'enseignement de la compétence orale en 2<sup>ème</sup> année licence de FLE

Fait à Bejaia le, 03/10/2018,

la responsable de spécialité :

Benamer B.F.