# Sujet 16

Université A. Mira de Béjaïa

FSECSG – Département Sciences commerciales

Master 1 FCI (2014-2015)

# Examen de rattrapage de méthodologie du mémoire et techniques de recherche : session septembre 2015

Questions

1. Les caractéristiques d’un savoir scientifique. Décrire brièvement.
2. Les finalités de la recherche scientifique. Décrire brièvement.
3. La puissance de la recherche scientifique repose sur ses qualités propres. Citer ces qualités.
4. Définir qu’est-ce qu’une problématique et montrer son utilité.
5. Quelles sont les caractéristiques d’une hypothèse de recherche.
6. L’opérationnalisation d’un concept : elle consiste en quoi ? et quelle est son utilité ? Donner un exemple.

Enseignant : MAHOUI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Université A. Mira de Béjaïa

FSECSG – Département Sciences commerciales

Master 1 FCI (2014-2015)

# Examen de rattrapage de méthodologie du mémoire et techniques de recherche : session septembre 2015

# Corrigé type

Questions

1. Les caractéristiques d’un savoir scientifique. Décrire brièvement.

Selon Aktouf Omar, « Toute connaissance n'est pas science et ne peut l'être qu’à condition qu’elle soit :

1. **Objective** : démontrable, vérifiable... (rapport d'extériorité totale entre l'observateur et l'objet d'observation).
2. **Exacte** : subissant avec succès toute mise à l'épreuve, conforme aux normes et règles de mesure et d'observation de la discipline mise à l'œuvre.
3. **Communicable** : établie dans des normes telles que l'ensemble de la communauté scientifique puisse en prendre connaissance et l'évaluer.
4. **Évolutive** : portant en elle-même ses propres conditions de progrès et d'approfondissements : un savoir n'est jamais fini, ni bouclé, aussi partiel et aussi local soit-il...
5. Les finalités de la recherche scientifique. Décrire brièvement.
	1. La **description** : représentation détaillée et fidèle d’un objet ou d’un phénomène ;
	2. La **classification** : regroupement des objets ou des phénomènes selon un ou plusieurs critères ;
	3. **L’explication** : découverte des relations rendant compte d’un ou de plusieurs phénomènes ;
	4. La **compréhension** : découverte de la nature d’un phénomène humain par la prise en considération des significations données par les sujets observés.
6. La puissance de la recherche scientifique repose sur ses qualités propres. Citer ces qualités.
7. Le caractère exhaustif et rigoureux des descriptions et des classifications.
8. le caractère systématique et exact des observations.
9. La reproductibilité des expériences.
10. la rigueur des concepts.
11. la logique des raisonnements.
12. la faillibilité des théories.
13. Le caractère provisoire des conclusions.
14. La probité des chercheurs.
15. Définir qu’est-ce qu’une problématique et montrer son utilité.
16. Problématiser consiste à traduire une question émise en langage commun en une question formulée à l’aide d’un langage scientifiquement partagé (concepts).
17. La problématique est l’approche théorique que l’on décide d’adopter pour traiter le problème posé par la question de départ.
18. La problématique est l’approche théorique que l’on décide d’adopter pour traiter le problème posé par la question de départ.
19. C’est l’ensemble construit, autour d’une question principale, des hypothèses de recherche et des lignes d’analyse qui permettront de traiter le sujet choisi (BEAUD M., p. 32)

**Utilité :**

Cette opération a pour intérêts :

1. de permettre à toute personne, qui connaît un peu le domaine étudié, de comprendre avec précision la question que le chercheur a voulu poser,
2. de situer la recherche dans une tradition, un cadre sur lequel le chercheur pourra s’appuyer tout au long de sa démarche de recherche.
3. Quelles sont les caractéristiques d’une hypothèse de recherche.
	1. Un **énoncé** qui exprime une relation entre deux ou plusieurs termes ;
	2. Une **prédiction** sur ce qu’on va découvrir dans la réalité ;
	3. Un **outil de vérification** empirique : confronter les suppositions, prédictions … à la réalité (aux faits).
4. L’opérationnalisation d’un concept : elle consiste en quoi ? et quelle est son utilité ? Donner un exemple.

L’opérationnalisation est le processus de concrétisation d’une question de recherche pour la **rendre observable**, à travers:

1. L’hypothèse ;
2. L’analyse conceptuelle ;
3. Les contrôles : validation de l’analyse conceptuelle.

**Utilité** : passer du caractère abstrait au caractère concret (opérationnel) du concept.

**Exemple** : concept de « développement »