# Sujet n°7

|  |  |
| --- | --- |
| Université de Bejaia – FSECSG – Dpt. Scom.  Master I FCI (2015-2016)  EMD de MMTR 1  Enseignant : Dr. MAHOUI | **Nom : …………………………………………………….**  **Prénom : ……………………………………………..**  **Groupe : …………………………………………………** |
| **Note : ………………………./20** |

1. **Définissez deux sources de la connaissance scientifique en sciences humaines**
   1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. **Citez trois caractéristiques de la recherche scientifique (donnez une petite explication)**
   1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………
   3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. **Citez trois sources d’inspiration pour le choix d’un sujet** 
   1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………
   3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………
4. **Citez trois paramètres (critère) de faisabilité d’une recherche scientifique (exemple rédaction d’un Mémoire de Master).**
   1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
   2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................
   3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
5. **Quelles sont les quatre finalités (visées, buts…) d’une recherche scientifique (donnez une petite explication)**
   1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………
   3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………
   4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………
6. **Définir les Cinq types de recherche suivants (mettez en évidence le caractère/crtière distinctif des autres types de recherches) :** 
   1. Appliquée : ………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………
   2. Synchronique :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   3. Diachronique : …………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………
   4. Pluridisciplinaire : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
   5. interdisciplinaire : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
7. **Décrivez les six qualités d’un esprit scientifique**
   1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………
   2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………
   3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………
   4. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………
   5. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………
   6. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………

# Corrigé type

1. Définissez deux sources de la connaissance scientifique en sciences humaines

**2 pts**

* 1. **L’induction** scientifique: raisonnement à partir d’observations de faits particuliers en vue d’en dégager des propositions générales;
  2. La **déduction** scientifique: raisonnement à partir de propositions générales en vue d’en vérifier le bien-fondé dans la réalité.

1. Citez trois caractéristiques de la recherche scientifique (donnez une petite explication)

Selon Aktouf Omar, « Toute connaissance n'est pas science et ne peut l'être qu’à condition qu’elle soit :

* 1. **Objective** : démontrable, vérifiable... (rapport d'extériorité totale entre l'observateur et l'objet d'observation).

**3 pts**

* 1. **Exacte** : subissant avec succès toute mise à l'épreuve, conforme aux normes et règles de mesure et d'observation de la discipline mise à l'œuvre.
  2. **Communicable** : établie dans des normes telles que l'ensemble de la communauté scientifique puisse en prendre connaissance et l'évaluer.
  3. **Évolutive** : portant en elle-même ses propres conditions de progrès et d'approfondissements : un savoir n'est jamais fini, ni bouclé, aussi partiel et aussi local soit-il...

1. Citez trois sources d’inspiration pour le choix d’un sujet

**1,5 pts**

* 1. Les expériences vécues
  2. Le désir d’être utile
  3. L’observation de l’entourage
  4. L’échange d’idées
  5. Les recherches antérieures

1. Citez trois paramètres (critère) de faisabilité d’une recherche scientifique (exemple rédaction d’un Mémoire de Master).

**1,5 pts**

* 1. Le temps disponible ;
  2. Les ressources matérielles ;
  3. L’accessibilité des sources d’informations (accessibilité des personnes, des lieux, des documents nécessaires à la recherche) ;
  4. Le degré de complexité du sujet ;
  5. Le consensus de l’équipe ;
  6. L’imagination : rechercher des détours (scénarios) pour traiter une question.

**4 pts**

1. Quelles sont les quatre finalités (visées, buts…) d’une recherche scientifique (donnez une petite explication)
   1. La **description** : représentation détaillée et fidèle d’un objet ou d’un phénomène ;
   2. La **classification** : regroupement des objets ou des phénomènes selon un ou plusieurs critères ;
   3. **L’explication** : découverte des relations rendant compte d’un ou de plusieurs phénomènes ;
   4. La **compréhension** : découverte de la nature d’un phénomène humain par la prise en considération des significations données par les sujets observés.

**2,5 pts**

1. Définir les Cinq types de recherche suivants (mettez en évidence le caractère/critère distinctif des autres types de recherches) :
   1. **Appliquée** : Recherche qui se préoccupe des implication pratiques.
   2. **Synchronique** Recherche dans laquelle l’objet est étudié à un seul moment.
   3. **Diachronique** : Recherche dans laquelle l’évolution de l’objet dans le temps est étudiée.
   4. **Pluridisciplinaire** : Recherche menée par des chercheurs(ses) de deux disciplines ou plus, séparément, sur un même sujet.
   5. **interdisciplinaire** : Recherche entreprise par des chercheurs(ses) de deux disciplines ou plus, conjointement, sur un même sujet.
2. Décrivez les six qualités d’un esprit scientifique
   1. **L’observation** permet de vérifier ses suppositions. l’esprit s’alimente au plaisir (goût) de regarder en remarquant d’abord, en reconnaissant ensuite et en évaluant, enfin, selon des critères choisis;

**6 pts**

* 1. Le **questionnement** contribue à délimiter l’objet de recherche. l’esprit questionneur a le goût de s’interroger sur les êtres et les choses et utilise le doute de façon constructive;
  2. Le **raisonnement** est à la base de la formulation du problème de recherche. l’esprit raisonnant se base sur le goût de réfléchir par abstraction pour mieux saisir la réalité dans ses éléments premiers;
  3. La **méthode** consiste en des procédures visant l’organisation de la recherche. l’esprit méthodique organisé, ordonne afin d’accomplir son travail avec le plus d’exactitude possible;
  4. **L’ouverture d’esprit** est une attitude menant à prendre une certaine distance par rapport aux idées préconçues. l’esprit ouvert accepte d’explorer les façons différentes de penser et tente de maîtriser ses réflexes habituels qui cherchaient l’inédit dans les situations observées;
  5. **L’objectivité** est un idéal à atteindre. l’esprit objectif souhaite rendre compte de ses observations le plus fidèlement possible en contrôlant sa subjectivité.