

EXAMEN DE RECUPERATION DU MODULE :
INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE PUBLIQUE

L3 Économie Quantitative

Durée : 1 heure et 30 min.

EXERCICE 1 (8 points) :

Vous êtes associés à un programme national d'évaluation environnementale des niveaux de pollution au large des côtes algériennes. Vous constatez que la côte est polluée par le rejet d'effluents industriels de plusieurs firmes produisant le même bien Q . Ces rejets provoquent un **dommage marginal** [unité de dommage pour une unité produite supplémentaire ou dérivée de la fonction qui relie le dommage à la production] dont la fonction D_m est : $D_m = Q/15$

La fonction de **coût marginal** pour l'ensemble des firmes (coût marginal du secteur ; le secteur est à rendement d'échelle constant) est : $C_m = 30$

La **demande pour les biens Q** en fonction du prix P est donnée par la fonction de demande suivante : $Q = 500 - 10P$

Questions :

- 1) Représentez graphiquement le **coût marginal de production C_m** , le **coût marginal social C_{ms}** (proposer avant une définition intégrant le concept de *coûts externes*), ainsi que la **fonction de demande pour les biens Q** .
- 2) Quelle est l'offre et quel est le **prix à l'équilibre** pour les firmes **ignorant les coûts de pollution**.
Identifier ces niveaux sur votre graphique.
- 3) L'État a décidé de réduire cette pollution. Dans un premier temps, on vous demande de déterminer le **niveau de production Q** qui permettrait d'atteindre l'**optimum social** (intégrant les coûts externes).
Représenter ce niveau d'équilibre sur le graphique.
- 4) L'État décide dans une deuxième étape d'instaurer une **taxe pigouvienne**, applicable au prix de vente de chaque unité Q produite (activation du **principe pollueur/payeur**).
Indiquez le **montant optimal de cette taxe** et représentez-la graphiquement.
- 5) Discuter des conséquences *économiques, environnementales* et *sociales* du **maintien de cette taxe sur le long terme**.

EXERCICE 2 (3 points) : Retrouvez à quel type d'intervention publique (*Réglementation*, *Taxe* ou *Marché de droits à polluer*) appartiennent les exemples suivants :

- 1) Taxation des centrales électriques suédoises proportionnellement à leurs émissions de dioxyde d'azote :
- 2) Une tonne de CO₂ se négocie sur le marché européen à 15 euros :
- 3) Tri sélectif des déchets :
- 4) Redevance prélevée par l'État sur les boissons alcoolisées :
- 5) Installation de pot catalytique sur les automobiles :
- 6) Instauration aux USA d'un marché des droits pour le dioxyde de soufre émis par les centrales électriques à charbon :
- 7) Interdiction des gaz CFC :
- 8) Étiquettes énergie classent les appareils électriques en fonction de leur consommation énergétique :
- 9) Taxe sur les sacs en plastique de caisse en Irlande :
- 10) Interdiction des sacs en plastique au Maroc :
- 11) Redevance d'enlèvement des ordures ménagères :
- 12) Le système de « bonus-malus écologique » appliqué en France aux véhicules plus ou moins émetteurs de CO₂ :
- 13) Redevance poids lourds s'appliquant au transport de marchandises par la route en Suisse :
- 14) Interdiction de fumer dans les lieux publics :

EXERCICE 3 (3 points) : Classez les externalités suivantes dans le tableau : 1) *Gaz d'échappement des automobiles* – 2) *Vaccination* – 3) *Existence d'un aéroport pour les riverains* – 4) *Recherche de nouvelles technologies* – 5) *Pétrolier vidangeant ses cuves en haute mer* – 6) *Fumée de cigarettes dans la salle d'attente d'une administration* – 7) *Stage de formation* – 8) *Métro dans une ville* – 9) *Transport routier de marchandises* – 10) *Dioxyde de soufre (SO₂) émis par les centrales électriques* – 11) *Dioxyde de carbone (CO₂) émis par une cimenterie* – 12) *Alcool au volant (en voiture)*.

	Externalités positives	Externalités négatives
Externalités de consommation
Externalités de production

EXERCICE 4 (6 points) : Répondez, au choix, à *une (1)* des deux (2) séries de questions thématiques suivantes :

Thème 1 : Qu'est-ce qui justifie l'existence de l'État du point de vue de l'analyse économique?

Présenter la typologie des **fonctions économiques de l'État** selon Richard MUSGRAVE.

Donner des exemples de chacune des fonctions.

Dans la pratique de l'action publique, ces fonctions sont le plus souvent enchevêtrées, la plupart du temps impossibles à dissocier. Donner deux (2) exemples d'interactions entre les trois fonctions économiques de l'État au moment de la mise en œuvre des politiques publiques.

Thème 2 : Le **rôle de l'État dans l'économie** a évolué énormément au cours de l'Histoire.

Expliquez brièvement les différentes conceptions de la nature et des interventions économiques et sociales de l'État, en montrant comment progressivement l'État déploie ses prérogatives à d'autres domaines que ceux de l'État « gendarme ». Précisez enfin la conception marxiste du rôle de l'État et l'influence qu'a eu la contre-révolution néolibérale à partir des années 80".