

1. La tactique : concepts généraux

1.1. La tactique

le comportement rationnel, réglé sur la propre capacité de performance du sportif et sur celle de l'adversaire, ainsi que sur les conditions extérieures, dans une rencontre sportive individuelle ou en équipe.

1.2. la stratégie

la stratégie collective évoque l'ensemble des plans, principes ou directives d'action, retenu avant un match pour organiser l'activité de l'équipe et des joueurs pendant la rencontre» (Gréhaigne, Godbout, & Bouthier, 1999, p. 166).

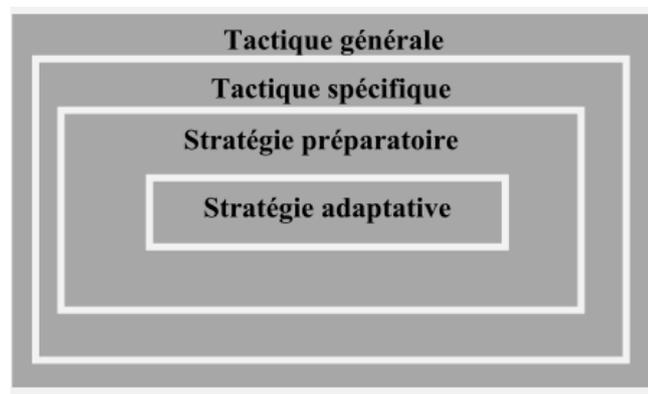


Figure 1 : Organisation de la tactique et la stratégie

1.3. Organisation de la Tactique et de la Stratégie

Tactique générale : C'est l'ensemble des principes généraux liés à l'activité offensive et défensive en football. Initié au début de la carrière sportive ensuite approfondie tout au long de la formation du jeune footballeur et perfectionné à l'âge adulte, ces principes sont la base de la tactique spécifique, système de jeu et stratégie.

Tactique spécifique : ou appelé « projet de jeu ». C'est l'ensemble de choix des comportements collectifs et individuels adoptés par le staff technique et conçu selon des critères dans ordre de priorité :

1. La propre capacité de l'équipe (individuellement et collectivement)
2. La philosophie de l'entraîneur en chef
3. La philosophie du club

Exemple : l'équipe possède un attaquant très fort dans les duels aériens et le jeu de tête,

et des milieux de terrain assez moyen dans la construction. La tactique spécifique de cette équipe dans la phase offensive va se reposer sur le jeu en déviation et les centres aériens.

Stratégie préparatoire : c'est l'ensemble d'ajustements apporté à la tactique spécifique, en vue de la rencontre à venir pour contrer l'équipe adverse et réaliser le meilleur résultat possible.

Exemple : l'équipe adverse possède une défense centrale assez forte dans le jeu aérien, mais présente tout de même une lenteur dans les déplacements. La stratégie spécifique qui repose sur le style direct peut avoir des limites face à cette équipe. De ce fait, l'entraîneur doit trouver des solutions de substitutions. L'intégration d'un attaquant vif à côté de l'attaquant peut mener aux objectifs escomptés. Cette décision sera l'objet des séances qui précéderont cette rencontre.

Stratégie adaptative : c'est l'ensemble des ajustements apportés pendant le match pour remédier à une situation imprévue qui entrave l'objectif tracé de cette rencontre.

Exemple : la blessure d'un joueur est l'exemple le plus courant. Une situation imprévue que l'entraîneur n'a pas pu anticiper, mais qu'il doit en trouver une solution immédiate. Il est appelé à choisir par exemple entre un remaniement simple (poste par poste) ou un peu plus complexe en convertissant un joueur à un autre poste.

1.4. Objectifs de l'entraînement tactique

La formation tactique fait partie intégrante du processus d'entraînement et elle est en relation directe avec les capacités techniques et psychophysiques. Le problème tactique, abstraction faite des principes généraux des connaissances tactiques de base, ne peut être appréhendé que sous l'aspect d'un rapport spécifique à la discipline sportive pratiquée. La formation tactique se subdivise en une formation théorique et une formation pratique.

1.4.1. Formation théorique

La formation théorique a pour but de développer chez le sportif les capacités intellectuelles dont il aura besoin pour mener avec succès sa participation à une compétition. Elle comporte :

1.4.1.1. L'entraînement de la capacité d'apprentissage :

Elle permet d'assimiler, de classer et d'actualiser les connaissances spécifiques à la discipline sportive concernée (règlements de compétition, organisation et conduite de la compétition).

1.4.1.2. Le développement de la faculté de conceptualisation spécifique de la discipline sportive (intelligence du jeu) :

Elle conduit à une conception du jeu qui soit logique, souple, originale et critique, garantissant la mise en œuvre optimale des compétences tactiques et une adaptation constante à toute situation nouvelle rencontrée au cours de la compétition (cf. Barth 1978, 290).

1.4.1.3. Le développement de la capacité d'anticipation :

Dans le cadre d'une programmation prospective, le sportif doit apprendre des solutions potentielles de rechange, afin de faire face aux différentes situations imprévues qui peuvent se présenter durant le déroulement d'une compétition sportive.

1.4.1.4. Le développement des capacités de réception de l'information et de son traitement :

La réussite d'une action ou d'une réaction suppose la perception du plus grand nombre possible de signaux résultant du déroulement de la compétition. En se concentrant sur les points essentiels à observer en compétition, on évite la surinformation qui, chez le débutant, risque de provoquer des comportements moteurs inadaptés ;

1.4.1.5. Développement des qualités de sensibilité et de volonté

La maîtrise de soi, la capacité de persévérer, la résolution et l'esprit de décision influent fortement sur la capacité d'action tactique. Leur développement est donc important pour une tactique optimale

1.4.2. Formation pratique

La formation pratique doit permettre essentiellement l'assimilation d'habiletés et de comportements tactiques. La répétition de schémas comportementaux tactiques (ex. : double passe) produit une automatisation des composantes partielles de l'acte volontaire. L'attention du sportif peut ainsi se concentrer sur d'autres éléments du déroulement de l'action.

La formation pratique de l'athlète doit lui permettre d'automatiser ses mouvements de telle sorte qu'il puisse connaître ses possibilités et ses limites pour s'engager à fond dans l'action (ex. : l'acquisition du « sens du rythme »).

2. Entraînement de la tactique (Weineck, 1997)

- Formation technique et tactique doivent être développées parallèlement. Le niveau technique détermine les possibilités tactiques, tout comme le font les capacités psychophysiques.
- La formation pratique est assurée par une alternance entre théorie et pratique.
- Le comportement tactique est entraîné et consolidé par l'agencement progressif des difficultés, par ex. : exercices sans adversaire, avec un adversaire passif, avec un adversaire actif, dans des conditions de compétition.
- On entraîne d'abord les éléments du comportement tactique de base, ensuite seulement les variantes ou les programmes de rechange.
- Le développement de la capacité d'observation, centrale ou périphérique, exerce une influence déterminante sur la capacité d'action tactique. Il faut accorder une attention toute particulière à son développement, par exemple par l'analyse de compétitions, l'étude critique d'enregistrements du jeu par vidéo, la rédaction de rapports de match, etc.
- La maîtrise tactique est atteinte lorsque le projet tactique peut être réalisé même dans des conditions intérieures ou extérieures difficiles.

Références

Weineck, J. (1997). *Manuel d'entraînement* (4ème ed.). Paris: Vigo.