

méthodologie de la recherche scientifique

**Master 1 Activité physique et sportive
éducative**

COURS : Pr Salim Zaabar

salim.zaabar@gmail.com



Le cours vise à mettre à la disposition de l'étudiant un ensemble de démarches et d'outils lui permettant de mettre en place une recherche de terrain dans le domaine des STAPS. depuis le thème jusqu'à la finalisation du mémoire.

l'étudiant va être capable de faire la différence entre un thème de recherche et un objet de recherche.

être capable de mener une réflexion sur un thème; de rédiger; de calculer; d'interpréter; d'analyser les données et de les discuter en s'appuyant sur des théories; des modèles et des paradigmes. et enfin communiquer selon une démarche scientifique.



POSTULAT DE BASE SUR LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE

- Il y a six postulats de base avec des caractéristiques différentes.

–Le déterminisme

- La science recherche la régularité des choses. Mise à jour des constantes. Dans les gestes sportifs et chez tous les sportifs confondus, on peut retrouver les mêmes constantes en terme d'habileté. Le déterminisme, c'est rechercher les éléments auxquels on croit.

–L'empirisme

- La recherche porte sur des faits. Il faut recueillir des faits pour montrer qu'ils s'organisent de manière régulière ----> permet de déterminer des modèles.

–L'intégration théorique

- C'est une loi des fonctions tirée de ses faits recueillis. Construction pour mieux comprendre les choses. Une loi est réfutable jusqu'à preuve du contraire

–La dimension dynamique

- Il n'y a jamais de vérité définitive. Elle est en perpétuelle évolution qui permet la continuation de la progression.

–La dimension publique

- La science a besoin de rendre publique ce qu'elle fait.

–Evolution paradigmatique

- La paradigme est un modèle. C'est une loi éprouvée dont on sait qu'elle fonctionne. Les modèles sur lesquels on fonctionne doivent évoluer. La science représente les causes et les conséquences.

l'importance a donner à l'analyse des différents sens afin de différencier le sens scientifique des autres sens.

1-sens profane ou commun ;

2-le sens cultivé ;

3-le sens scientifique.

Si on reprend ces trois sens et que l'on tente d'y apporter une définition, on peut dire que

le sens scientifique repose sur des conceptions telles que la littérature scientifique en vue de dégager une question objective ;

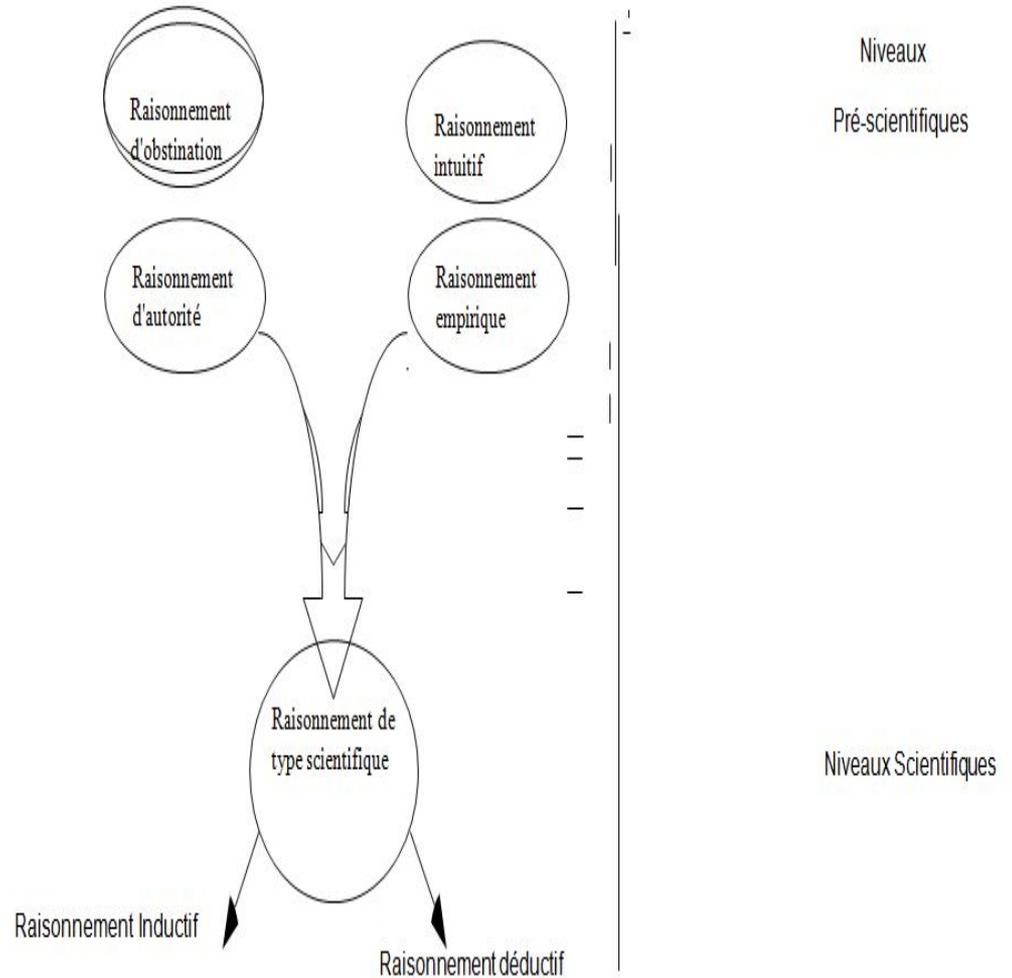
le sens profane ou commun qui s'adresse à tout a chacun et dont le sens paraît normal tant il est enraciné dans une logique socioculturelle. Ce sens cultivé est dans son ensemble fourni par les médias (ouvrage de vulgarisation) et correspond à une pseudo-culture scientifique dont les médias nous "gavent" mais qui n'ont pour la plupart aucun fondement scientifique. C'est donc une démarche communicative sans fondement scientifique proche des croyances ;

dant, dès que l'on déplace son sens de ses croyances originelles, il perd toute signification. On parle aussi de prénotion.

L'objectif par conséquent est de décrypter l'essence intrinsèque de ces différents sens.

Schéma récapitulatif

Les méthodes
pré-scientifiques
d'acquisition
des
connaissances



MÉTHODES PRE-SCIENTIFIQUE D'ACQUISITION DES CONNAISSANCES

METHODE D'OBSTINATION
sens profane ou commun

METHODE INTUITIVE

METHODE D'AUTORITE

METHODE DE RAISONNEMENT

1. Méthode d'obstination

C'est croire avec entêtement à quelque chose par faute d'habitude.

1. Méthode intuitive

C'est la méthode du "gros bon sens", dans laquelle la plupart des vérités relèvent de l'évidence.

1. Méthode d'autorité

C'est faire appel à un spécialiste et accepter aveuglément ce qu'il avance sur un sujet.

1. Méthode empirique

C'est la méthode du "il faut le voir pour le croire", dans laquelle le seul critère de vérité est notre expérience directe d'un fait ou d'un événement.

-Le concept du monde réel

- le concept du monde réel structure la démarche scientifique; il se réfère aux problèmes concernant notre monde ou nous évoluons.

la démarche scientifique

•La démarche scientifique sert à décrire le présent, le passé mais l'avenir très difficilement et à très court terme .

les caractéristique de la démarche scientifique

•Il existe une démarche scientifique générale, commune à toutes les sciences. Quelque soit le sujet de recherche, les démarches restent les mêmes. On peut parler d'un langage universel, d'une méthodologie universelle.

Démarche scientifique et méthode expérimentale

- *La méthode expérimentale n'équivaut pas à une démarche scientifique et réciproquement.*
- *La méthode scientifique consiste d'abord à formuler des énoncés, aussi appelés hypothèses ou encore des systèmes d'énoncés appelés théorie et ensuite à les mettre à l'épreuve.*
- *Une démarche expérimentale s'appuie tout d'abord sur des prédictions.*

le pouvoir prédictif reste très subjectif et ne peut apporter de corrélation certaine. Il faut dans la démarche scientifique avoir un système d'hypothèses (pari) qui soit réel et fondé

- *La démarche scientifique est un raisonnement probabiliste à travers laquelle on va mettre toutes les chances de son côté.*

La démarche scientifique n'est pas un ensemble

Il est reconnu que chaque discipline scientifique a son propre périmètre de questionnement, relatif à son sujet de prédilection. Cependant il existe des interactions (psychanalyse et sport, psychophysiologie, psychologie sociale, etc.). Les champs scientifiques sont délimités dans leur fonction mais il existe des champs tangentiels. De ce fait la démarche scientifique est indépendante de l'objet d'étude ou de recherche.

•La démarche scientifique pose donc la question : qu'est-ce qui revient régulièrement ?

• La science évolue de façon itérative. La progression est graduelle.

la science apporte des solutions vraies ;

elles ne sont pas complètes et finales.;

elle a une capacité de d'auto-correction

elle accepte ses erreurs.

La science se protège

•La science se protège contre des spéculations sauvages généralement développées par des champs économiques et commerciaux. (fakes news concernant le covid 19).

-enfin

•La démarche scientifique s'appuie sur un système d'hypothèses qui soit réel et fondé.

•Les sciences se distinguent entre elles plutôt par l'objet qu'elles choisissent d'observer que par les méthodes et les techniques employées pour produire ces observations.

LES GRANDES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

• La démarche déductive

• Elle consiste à faire des déductions à partir de quelque chose et notamment des lois, modèles, paradigmes. On déduit de ces modèles un certain nombre de principes. On émet des hypothèses sur ces modèles et on vérifie sur le terrain si cela se passe bien comme le dit l'hypothèse.

• La démarche inductive

• On part des faits pour construire une théorie permettant de comprendre les faits. C'est souvent une démarche de démarrage lorsqu'il n'y a pas de modèle pour s'y référer. Par la suite, la théorie ainsi créée doit pouvoir servir à des démarches déductives.



déduction

Faits

induction

