

République algérienne démocratique et populaire

Université d'Abderrahmane Mira de Bejaia

Faculté des sciences humaines et sociales

Département des sciences sociales



À

Monsieur le responsable du stage

Objet : Evaluation de nos étudiants stagiaires ;

Nous avons l'honneur de venir par le présent écrit solliciter votre contribution quant à l'évaluation de nos étudiants stagiaires dans la spécialité « Pathologie du langage et de la communication »

Vous trouvez ci-joint la grille d'évaluation portant les critères suivants :

- Compétences techniques mises en œuvre durant le stage ;
- les compétences relationnelles ;
- l'évaluation globale.

Nous tenons à vous informer Monsieur que l'évaluation est individuelle et doit être confidentielle. Pour ce faire nous vous demandons de bien vouloir remettre les grilles d'évaluation dûment signées aux étudiants sous enveloppes cachetées.

Comptant sur votre sens de collaboration veuillez recevoir nos remerciements anticipés

PJ/ Modèle de grille d'évaluation des étudiants à mettre sous enveloppe cachetée

Fait à Bejaia, le

Le chef de département des sciences sociales



Grille d'évaluation du maître de stage

Nom prénom du maître de stage :

Nom prénom de l'Étudiant stagiaire :

Cette grille d'évaluation doit être remplie par le responsable de stage dans l'organisme d'accueil dans le but de :

- Servir de support à un entretien d'évaluation entre le maître de stage et l'étudiant stagiaire visant à échanger sur les acquis du stage.
- Servir de support à l'évaluation du stage par le responsable académique

Pour chaque critère le maître de stage juge le stagiaire par rapport aux compétences attendues d'un étudiant en 3^{ème} année orthophonie, dans l'organisme d'accueil sur la base d'une échelle de 1 à 5

- 1- Inacceptable**
- 2 - en dessous des attentes**
- 3 – attendu**
- 4 – supérieur aux attentes**
- 5 – nettement au-delà des attentes**



I. COMPETENCES :

1/Utilisation et recherche des connaissances théoriques	1	2	3	4	5
2/Observation					
• Qualité de l'observation	1	2	3	4	5
• Pertinence des questions et commentaires	1	2	3	4	5
3 /Respect des consignes données	1	2	3	4	5
4/ Organisation d'une séance					
• Travail de préparation	1	2	3	4	5
• Capacité d'adaptation	1	2	3	4	5
• Respect du temps de rééducation	1	2	3	4	5
5 /Technique					
• Pertinence du choix	1	2	3	4	5
• Mise en œuvre	1	2	3	4	5
6/ Capacité d'analyse et de synthèse					
• Interprétation des résultats	1	2	3	4	5
• Compte rendu de bilan	1	2	3	4	5
• Définition des objectifs de rééducation	1	2	3	4	5
• Evaluation de l'évolution	1	2	3	4	5

II. COMPORTEMENT :

1. Contact avec les patients	1	2	3	4	5
2. Ponctualité, assiduité	1	2	3	4	5
3. Maîtrise de soi	1	2	3	4	5
4. Tact et discrétion	1	2	3	4	5
5. Présentation, tenue personnelle, propreté, hygiène	1	2	3	4	5
6. Courtoisie	1	2	3	4	5
7. Soins et respect du matériel	1	2	3	4	5

III. APPRECIATION DE FIN DE STAGE :

.....

La note : (.. /20) (La note maximale est de 15/20)

Stage validé

stage non validé

Date et Signature du maître de stage