**Université de Bejaia**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**EXAMEN S2 : INTRODUCTION A LA SOCIETE DE L'INFORMATION**

**1ère ANNÉE LMD: SECTION 2 & 4**

Chargée du cours: **IDRIS BAHLOUL. S**

Chargée du cours: **KHIRREDINE MANSEUR.N**

* **Lisez attentivement ce texte :**

 Manuel Castells, sociologue, définit la société de l’information comme « une forme particulière d’organisation sociale dans laquelle la création, le traitement et la transmission de l’information deviennent les sources premières de la productivité et du pouvoir ». L’information est à l’origine de l’innovation technique et de sa diffusion.

La société de l’information présente un certain nombre de caractéristiques :

• L’information est omniprésente dans toute activité humaine : même si de nombreux secteurs de la population ne sont pas encore touchés, la plupart des pays le sont. En vingt ans, cette révolution technique s’étend plus rapidement que toute autre avant elle.

• L’information est matière première et, en tant que telle, subit l’action des technologies. Il ne s’agit pas, comme par le passé, de l’information agissant sur la technologie.

• L’information est organisée selon une logique de réseau et, grâce au développement concomitant des ordinateurs, des modes de transmission de données et des formats, s’adapte à la complexité du monde actuel, est diffusée partout et accessible par tous. Cette logique favorise souplesse et flexibilité ; elle peut aussi bien être libératrice que répressive et conduire à l’exclusion.

 L’intégration de l’information dans la société passe par le réseau, à partir de points d’accès différents, en temps réel ou différé. D’aucuns y voient la transformation de la culture à un moment que Manuel Castells définit comme « intervalle de l’histoire ».

Un fait notable est, selon l’expression consacrée, la « fracture numérique » qui s’est instaurée entre pays développés et pays les moins avancés (PMA), c’est-à-dire entre pays du Nord et pays du Sud. Selon les chiffres de l’Union internationale des télécommunications (UIT) « il y avait en 2001, à peu près un ordinateur personnel pour cent (100) habitants en Afrique, contre vingt six (26) pour les Amériques » . « Aussi la fracture numérique doit être considérée dans son sens le plus large comme la différence qui existe entre usagers dans la double capacité d’accéder et de contribuer à la production de connaissances et de sens véhiculés sur Internet »

 Accéder à la connaissance signifie pour un individu bénéficier pleinement des informations qui circulent – mais pas seulement - sur Internet et d’en faire un usage approprié à sa culture, ses capacités, ses besoins, ses intérêts et ses aspirations. « Pour combler cette fracture, les politiques et les programmes doivent considérer l’accès proprement technique (infrastructures, points d’accès individuels et collectifs, matériels, logiciels, habiletés techniques de base de l’usager) comme nécessaire mais non suffisant ». En effet, l’aspect technique, à lui seul ne suffit pas pour que l’usager puisse bénéficier d’un outil, il lui faut également le connaître, se l’approprier en fonction des moyens économique, éducationnel, linguistique dont il dispose, d’où le problème de l’alphabétisation : selon l’UNESCO «le taux d’alphabétisation des pays de l’OCDE approche les 100%, celui des pays les moins avancés (PMA) est encore proche de 50% ». Une question se pose alors : que signifie Internet pour quelqu’un qui ne sait pas lire ?

**L’auteur : Jean-Philippe Accart**

**Remarques importantes :**

* La remise des copies d’examen se fera main à main (en présentiel) le jour du premier examen de l’unité fondamentale. Aucune copie ne sera acceptée après cette date.
* Ne dépassez pas l’espace accordé à chaque question.
* Deux copies identiques =0
* Les réponses seront sur les 2 pages suivantes.

 **Université de Bejaia**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**EXAMEN S2 : INTRODUCTION A LA SOCIETE DE L'INFORMATION**

**1ère ANNÉE LMD: SECTION 2 & 4**

Chargée du cours section 2: **IDRIS BAHLOUL . S**

Chargée du cours section 4: **KHIRREDINE MANSEUR . N**

**NOM : ………………………………. .......... GROUPE : ……..**

**PRENOMS : ……………………................... Matricule: .......................................**

* **Répondez aux questions suivantes :**
1. **Donnez un titre au texte**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........

1. **Dégagez les 4 idées secondaires développées par l’auteur de ce texte**
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
5. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
6. **Pensez-vous que la société algérienne est une « société de l’information » ? Justifiez votre réponse.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Bon courage!**