**Année universitaire 2019 / 2020**

**Université A.Mira de Béjaia Enseignante : S.ZEKRINI**

**Faculté des lettres et des langues**

**Département d’Arabe**

**Examen de rattrapage S 1**

**Module : Français**

**3ème Année LMD : Linguistique / Littérature**

**Texte :**

 **LES ENFANTS AUSSI**

 Les personnes confrontées à l'errance sont de plus en plus nombreuses. Et les enfants sont maintenant en première ligne. Il suffit de marcher un quart d'heure dans une grande ville pour croiser des enfants qui demandent un peu d'argent. Beaucoup d'entre eux sont des sans domicile fixe (SDF). Quand on les regarde rapidement, on a l'impression qu'ils se ressemblent tous, avec leurs cheveux emmêlés, leurs ongles sales, leurs visages marqués...Mais quand on discute un peu avec eux, on s'aperçoit qu'ils sont tous différents. Les uns ont quitté l'école très tôt, les autres n'y ont jamais été et d'autres n'ont pas de parents. C'est tellement difficile de vivre sans abri, sans argent et surtout sans parent ! Sans abri, on erre au hasard. Sans argent, on ne peut plus payer ses vêtements, sa nourriture. Sans parents, on ne reçoit aucune éducation, on n'a aucune protection. Si on ne reçoit aucune éducation, aucune aide ; si on n'a aucune protection, on risque d'être exploité dans des travaux par des employeurs malhonnêtes, ou devenir un «sans domicile fixe », c'est-à-dire quelqu'un qui vit sans abri ; tantôt à côté des mosquées, tantôt dans les marchés, ou pire, sur les trottoirs et criant sans cesse : « Charité ! Charité ! » La situation est dramatique car les enfants sans domicile fixe souffrent de l'absence de repères sans compter la fatigue, le froid, la maladie, la saleté, la faim, la violence, l'ennui...et la solitude, qui est la plus grands des souffrances.

**Questions :**

**1**- Quel est le problème traité dans ce texte ?

………………………………………………………………………………………………….

**2-** Relève, dans le texte, la définition de « SDF. »

………………………………………………………………………………………………….

**3-** De quoi souffrent les enfants SDF ?

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- Les SDF sont propres. ……………..

-Il n'est pas facile de vivre sans argent et sans parents. …………

- On risque de devenir SDF quand on a une protection. …………

- La situation des enfants SDF est catastrophique. …………..

**5**- Classe les propositions suivantes dans le tableau ci-dessous :

On paye sa nourriture **/** on est gênant **/** on est digne **/** on s'endette **/** on est respectable **/** On demande la charité.

|  |  |
| --- | --- |
| **Avec un abri et de l'argent** | **Sans abri et sans argent** |
|  |  |

**6-** « Il suffit de marcher un quart d'heure dans une grande ville pour croiser des enfants qui demandent un peu d'argent. »

1. Soulignez la proposition subordonnée relative.
2. Relevez le pronom relatif.

**7-** **Voici un texte pour lequel il vous est demandé d'indiquer si chaque phrase est à la voix active ou à la voix passive.**

 Cet hiver-là a sans doute été le plus dur du siècle en Europe. ………………………..  Les gens pouvaient traverser, à pied, la Marne, la Tamise, le Danube, le Rhin. ...………….................. Des centaines de villages furent coupés du monde extérieur par la neige. ………………………..
Au Danemark, on remplaça, par des autobus, les ferry-boats qui font le service des îles. ……………………… Au plus fort de l'hiver, des milliers de chalands, chargés de charbon ou de carburant furent immobilisés par les glaces des canaux et des rivières. ………………………… Des camions, par centaines, furent cloués sur place.  ………………………….. De gros dommages furent causés aux maisons par l'éclatement des conduites d'eau. …………………………… En Europe, beaucoup de moutons sont morts de froid et de faim. ………………………. En Grèce, ils furent égorgés par des loups. ..………………………… Cette année-là, j'avais 13 ans, mais je m'en souviens encore. ……………………………….

 *Bonne chance*