## z

***Université Abderrahmane Mira***

***Département d’arabe Niveau : 2 années***

***Examen de français Année universitaire : 2019/2020***

***Rattrapage SI Enseignante : L .SELAHI***

A tous les niveaux d’enseignement et à égalité de milieu, les filles se montrent meilleures que les garçons : moins de redoublements, entrée au lycée à un âge précoce, étude dans des cycles longs plus fréquents.   
  Pourquoi les filles réussissent-elles mieux que les garçons ?   
            Pour l’expliquer l’argument fréquemment avancé par le public : Les filles sont plus intelligentes que les garçons.   
           J’estime, pour ma part, que les sexes ne se différencient pas par l’intelligence mais par toute une série de caractéristiques du comportement qui avantagent les filles et contribuent à leur réussite. Ces caractéristiques s’intensifient à l’adolescence.   
           D’abord les résultats d’une analyse menée en milieu scolaire permettent d’affirmer qu’à l’âge égal on ne constate pas de différence en fonction du sexe pour le développement intellectuel où il s’agisse d’épreuves verbales ou non verbales. En revanche, pour des épreuves de contrôle psychomoteur et d’attention, les filles se montrent en moyenne plus efficaces que les garçons.  
            De plus, les comportements observés en classe accentuent encore les différences. Les filles participent mieux et plus régulièrement que les garçons. Ces derniers manifestent plus de mobilité et une vigilance diffuse.   
          Enfin, les témoignages des enseignants confirment ces observations directes : les filles sont décrites plus appliquées et plus stables pendant les activités de classe.   
           On peut donc affirmer que les succès scolaires des filles sont redevables à un meilleur usage qu’elles font de leurs ressources intellectuelles et leurs qualités de maîtrise de soi.

***D’après BIANKA ZAZZO Revue « Science et vie »***

***N°spécial : L’enfant et l’échec scolaire.***

***QUESTIONS***

**1/Proposez un titre au texte…………………**

**2/Quel est le plan et le type de ce texte ?**

**Le plan :……………… le type :………………………**

**3/Complétez le tableau suivant :**

|  |
| --- |
| **Le problème posé :…………………………………………………………………………………** |
| **La thèse défendue :…………………………………………………………………………………** |
| **Les arguments avancés :**  **…………………………………………………………………………..........................................**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** |
| **La conclusion :……………………………………………………………………………………..** |

**Remarque :**

La remise des feuilles du travail sera ainsi :

2 années littératures. G : 01/05/06/07 : 29/11/2020 à 9H/10H30 SALLE : 20

2 années linguistiques .G : 01/03/05/06 : 29/11/2020 à 10H45/12H00 SALLE : 20

**BON COURAGE**