Université A. Mira de Bejaia. Module : français.

Faculté des lettres et des langues. Nom :

Département d’arabe prénom :

 Groupe :

 Une grande quantité de déchets et polluants est rejetée chaque année dans les océans. Beaucoup n'existent que depuis une cinquantaine d'années. La pollution des océans, et plus particulièrement celle des eaux côtières, est due aux **activités terrestres aussi bien que marines.**
 Les **engrais et les pesticides** utilisés dans les exploitations agricoles, les **déchets industriels et nucléaires,** les gaz d'échappement émis dans les rues et sur les axes routiers, les **eaux usées et les détritus,** se répandent dans les cours d'eau, et finissent dans l'océan. Les**rejets dans l'atmosphère** par les industries ou les transports sont une autre source importante de pollution venue des terres. Une fois émis, beaucoup de composés chimiques (cuivre, nickel, mercure, cadmium, plomb, zinc et composés organiques synthétiques) restent dans l'air durant des semaines, voir plus. C'est principalement par le biais des vents qu'ils voyagent et retombent dans les océans. **Tous ces polluants et déchets sont ensuite redistribués autour du monde par les courants marins.** Les activités marines telles que les **exploitations minières, le transport, la pêche et les navires de croisière rejettent de grandes quantités de substances toxiques dans l'océan.** La pollution par le bruit, qui perturbe fortement le comportement de certaines espèces animales comme les grands mamifères marins, est également un problème croissant. La pollution pétrolière résultant d'échouages et de collisions entre navires est depuis longtemps un problème international majeur. A celui-ci se sont récemment ajoutés ceux des substances à risques et nocives.

 **Internet (texte adopté)**

**Compréhension de l’écrit :**

**1)** Quel est le thème abordé dans le texte ?

……………………………………………………………………………………

**2)** La pollution des océans est due à quoi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3)** Choisissez la bonne réponse.

Le mot « usé » signifie :

1. Détruit b) utilisé c) achevé.

La mot « nocif » signifie :

1. Bénéfique b) nuisible c) sensible.

 **4)** Transformez les passages suivants au discours indirect.

1) Les enfants disent : « un jour, nous serons grands. »

……………………………………………………………………………………………………………

2) Madame Primevère a dit : « ton gâteau à la crème est délicieux. »

……………………………………………………………………………………………………………

3) Mon amie m’a demandé : « qu’est ce que tu feras demain. »

……………………………………………………………………………………………………………

**5)** Faites l’accord du participe passé.

 1) cette question, je me la suis déjà posé…..

 2) Pierre et Léa se sont reconnu….. au premier regard.

 3) Les prisonniers se sont enfoui……le lendemain.

 4) Elles se sont échangé……leurs numéros.

**6)** Remplacez le vide par un pronom complément.

 1) c’est un roman intéressant, je…..ai acheté.

 2) Je demande de l’aide à mes amis, je………..fais confiance.

 3) Je n’ai rien compris, tu peux m’aider ?- je vais ……… expliquer.

**7)** Quel est le type de la progression thématique dans le passage suivant ? Détaillez.

L’ours est affamé il attend le soigneur. Le soigneur a caché des pots de miel dans une pièce sombre. Cette pièce contient toutes sortes d’antidote**.**……………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Enseignante : MERAH.Y**

 **Travaillez bien**