

## Série de TD n°02

### Exercice n°1

On considère les ensembles  $E$  et  $F$  définis comme suit :

$$E = \{\text{nombres entiers compris entre } \sqrt{2} \text{ et } 2\pi\} ; \quad F = \{3, 5, 7\}$$

1. Ecrire l'ensemble  $E$  en donnant tous ses éléments.
2. Déterminer  $E \cap F$  et  $E \cup F$ .
3. a. Donner l'ensemble des parties de  $F$ .  
b. Trouver une partition de  $F$ .
4. On note :  $G = E \cap F$ . Déterminer les produits cartésiens  $E \times G$  et  $G \times E$ .

### Exercice n°2

Soit l'application  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2$ .

1. a. Déterminer l'image directe de  $A = [-1, 4]$  par  $f$ .  
b. Déterminer l'image réciproque de  $A$  par  $f$ .
2. Soient  $B = \{1\}$  et  $C = [1, 2]$ .  
Déterminer :  $f(B)$ ,  $f(C)$ ,  $f^{-1}(B)$  et  $f^{-1}(C)$ .

### Exercice n°3

Soit  $f: I \rightarrow J$  une application définie par  $f(x) = x^2$ .

On considère les cas suivants: a.  $I = [0, 1]$  et  $J = [-1, 1]$ .

b.  $I = [-1, 1]$  et  $J = [0, 1]$ .

c.  $I = [-1, 1]$  et  $J = [-1, 1]$ .

d.  $I = [0, 1]$  et  $J = [0, 1]$ .

1. Dans chacun de ces cas,  $f$  est-elle injective ? est-elle surjective ?

Recommandation : utiliser la représentation graphique pour chaque cas.

2. Quels sont les cas où  $f$  est bijective ? justifier votre réponse.

### Exercice n°4

Soit  $f$  l'application de  $\mathbb{R}$  dans l'intervalle  $[-1, 1]$  définie par:  $f(x) = \sin(\pi x)$

1. Cette application est-elle injective ? est-elle surjective ? est-elle bijective ?
2. Montrer que la restriction  $g$  de  $f$  à l'intervalle  $I = ]-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}[$  est une bijection de  $I$  sur  $] -1, 1[$ .

### Exercice n°5

Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction définie par :  $f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$

1. Calculer :  $f(0)$ ,  $f(\frac{1}{2})$ ,  $f(1)$ ,  $f(2)$ ,  $f^{-1}(\{0\})$  et  $f^{-1}(\{2\})$ .
2.  $f$  est-elle injective ?  $f$  est-elle surjective ? justifier votre réponse.
3. Montrer que  $f(\mathbb{R}) = [-1,1]$ .

### Exercice n°6

On considère la relation  $\mathfrak{R}$  sur  $\mathbb{R}$ , définie par :  $x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$ .

1. Montrer que  $\mathfrak{R}$  est une relation d'équivalence.
2. Calculer la classe d'équivalence d'un élément  $x$  de  $\mathbb{R}$ .

Combien y-a-t-il d'éléments dans cette classe ?

### Exercice n°7

1. Pour chacune des relations définies ci-dessous, dire si elle est réflexive, symétrique, antisymétrique, transitive.
  - a.  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow x = -y$
  - b.  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow x < y$
  - c.  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow x \leq y$
2. Quelles sont parmi les exemples précédents les relations d'ordre et les relations d'équivalence ?

### Exercices Supplémentaires

*(Ces exercices ne seront pas corrigés en TD mais il est fortement recommandé de les faire)*

### Exercice n°8

1. On considère la relation  $\mathfrak{R}$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow x e^y = y e^x$ .  
Montrer que  $\mathfrak{R}$  est une relation d'équivalence.
2. On considère la relation  $\mathfrak{R}$  sur  $\mathbb{R}$ , définie par :  $x\mathfrak{R}y \Leftrightarrow \cos^2 x + \sin^2 y = 1$ .  
La relation  $\mathfrak{R}$  est-elle une relation d'équivalence ? Justifier votre réponse.

### Exercice n°9

Démontrer que la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$  définie par  $f(x) = \frac{e^{x+2}}{e^{-x}}$  est bijective.  
Déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$ .

### Exercice n°10

Pour chacune des applications ci-dessous, dire si elle est injective, surjective, bijective. Justifier votre réponse.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2$$

$$g: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \\ x \mapsto x^2$$

$$h: [0,1] \rightarrow [0,2] \\ x \mapsto x^2$$

$$e: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x + x^3$$

$$k: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 + x^3$$

$$p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x + x^4$$