

Histoire de la psychologie ;

Psychologie préscientifique :

L'âme et l'esprit habitent l'individu et le dirigent durant toute son existence PLATON

Connais-toi-toi même SOCRATE

L'âme est défini comme une fonction du corps et non plus comme extérieure à lui

L'âme est le moteur qui permet a un être vivant de s'actualiser

Au 18eme siècle on parle de métaphysique. La psychologie préscientifique est forcément subjective , car la seule méthode alors employée était l'introspection

Psychologie scientifique :

1879 création par WUNDT du premier labo de psychologie à Leipzig

Le début du 20eme siècle voit apparaitre les premières écoles psychologiques :

Structuralisme : Wandt

Etudes des phénomènes mentaux grâce aux descriptions analytique verbales des états conscients déclenchés par des stimuli physiques (introspection) grâce aux rapports verbaux du sujet on peut interpréter les modes de fonctionnement et la structure de son esprit

Fonctionnalisme : James

S'intéresse aux façons dont l'expérience nous permet de fonctionner de manière adaptée a notre milieu introspection plus observation

L'homme doit être étudiée en tant qu'être qui évolue de manière continue de sa naissance a sa mort

Définition de la psychologie :

Etudes scientifique des comportements et des processus mentaux

Les objectifs de la psychologie :

Décrire : la description (le quoi) c'est-à-dire examine, nommer et classer le comportement dans le contexte sociale par des observations précises. **Ex** : les garçons plus agressifs que les filles, il faudra d'abord qu'elle définisse « l'agressivité » et analysée les signes

Expliquer : la raison par la quelle un comportement s'est produit(le pourquoi), la découverte, la compréhension de ses causes et comment le comportement fonctionne, quel sont les conditions

Prédire : identifiant les conditions pour qu'un comportement se produisent, prévoir un comportement futur et affirmations sur certain comportement. **Ex** : l'alcool entraine de l'agressivité

Contrôler et modifier : le contrôle signifie faire, le prolonger le stopper ainsi qu'influencer sa forme, sa force, c'est d'empêcher l'expression de symptômes indésirable

Les champs de la psychologie :

La recherche fondamentale : recherche visant à étudier des questions théoriques sans chercher à résoudre un problème concret

La recherche appliquée : recherche qui utilise de façon pratique les principes et les découvertes de la psychologie pour résoudre des problèmes de la vie courante

La psychologie scientifique :

Le structuralisme : développer par Wundt et repris par Titchener, pour étudier l'esprit à partir d'introspection (les sujets décrivent leur perception sur les stimuli perçus, le structuralisme pose les questions « quelle est la nature de la vie psychique »

Le fonctionnalisme : elle recherche le pourquoi des phénomènes psychologique leur signification, leur valeur adaptative (quelle est le rôle, la fonction de l'émotion)

Les domaines de la psychologie :

La psychologie clinique : étudient les origines des troubles psychologiques et évaluent les options de traitement ; établissent des diagnostics et des traitements pour ces troubles et autres problèmes d'ajustement personnel.

La psychologie sociale : s'intéressent au comportement des personnes en groupe et étudient le fonctionnement des groupes sociaux ainsi que les processus sociaux y compris l'agressivité, les préjugés, l'amour, le conformisme, et les tendances

La psychologie industriels et organisationnels : applique les principes de la psychologie au monde du travail, y compris à la sélection et l'évaluation du personnel, à la gestion, à la satisfaction professionnelle, à la motivation du personnelles à la dynamique de groupe dans les organisations

Ergonomie : relation entre l'homme et la machine

La psychologie scolaire : cherchent à promouvoir le développement intellectuel, social et affectif des élèves à l'école

La psychopédagogie : s'intéressent aux méthodes d'enseignement : comment se fait l'apprentissage et quelles méthode pédagogique sont les plus efficaces, dans l'espoir d'améliorer la qualité de l'enseignement

Les neuropsychologies : étudient le rapport entre le cerveau et le comportement et les processus mentaux, y compris la manière dont les processus physiques influent sur la structure et la fonction du cerveau et du système nerveux

La psychologie du counseling : entretient des points communs avec la psychologie clinique, à la différence que les praticiens s'occupent d'individus moins perturbés et font d'avantages d'évaluations professionnelles