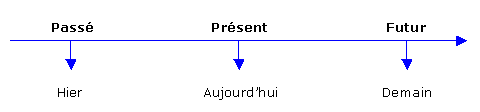
**1. Le présent, le passé, le futur**



Un verbe se conjugue au **passé** quand on désigne un événement arrivé avant le moment où l'on parle.  
Exemple : *Hier, j'ai aidé mon père à tondre la pelouse.*  
        *Avant, j'aidais mon père à tondre la pelouse.*

Un verbe se conjugue au présent pour désigner un événement qui se déroule au moment où l'on parle.  
Exemple : *Aujourd'hui, j'aide mon père à tondre la pelouse.*

Un verbe se conjugue au futur pour désigner un événement qui se déroulera après le moment où l'on parle.  
Exemple : *Demain, j'aiderai mon père à tondre la pelouse.*

**2. Les indicateurs de temps**

Des **indicateurs de temps** peuvent permettre de situer une action dans le temps.

**a. Les terminaisons des verbes conjugués**

Les **terminaisons** des verbes conjugués permettent d'identifier le moment de l'action.  
Exemple : *Hier encore, j'escaladais cette montagne.* (passé)  
        *Aujourd'hui, j'escalade cette montagne.* (présent)  
        *Demain, je me promènerai dans la montagne.* (futur)

**b. Les adverbes de temps**

Les **adverbes de temps** permettent de situer les actions dans le temps. On peut citer par exemple : *hier, aujourd'hui, demain, autrefois, maintenant, actuellement, bientôt, plus tard, jadis...*  
Exemple : *Juliette****fêtera****bientôt ses 10 ans.* (futur)  
         *Hier, Juliette****a fêté****ses 10 ans.* (passé)  
         *Je****fête****mes 10 ans aujourd'hui.* (présent)

Les indicateurs de temps peuvent également être des **groupes de mots** ou des **phrases**.  
Exemple : *Il y a deux jours* ; *dans trois semaines* ; *il y a peu* *de temps* ; *l'année dernière*...

Résumé :

On peut utiliser **trois temps pour situer une action par rapport au moment où l'on parle** : **le passé, le présent ou le futur.**  
  
Les **indicateurs de temps**, comme les **terminaisons** des verbes conjugués ou les **adverbes de temps**, peuvent te permettre de **situer un événement dans le temps**.

**3. L'infinitif**

On dit d'un verbe qu'il est à l'**infinitif** lorsqu'il n'est **pas conjugué**.  
Il ne porte aucune marque de personne, de nombre, de temps ou de mode.  
L'infinitif d'un verbe est invariable.  
  
Exemple : *J'aime me promener seul dans la campagne.*  
         *Je me demande si je vais réussir.*  
         *Se poser la bonne question, voilà l'essentiel !*

**4. Les trois groupes**

Les verbes sont classés en trois **groupes** :

– au **1er groupe**, l'infinitif du verbe se termine par ***-er*** (à l'exception du verbe *aller* qui appartient au 3e groupe) ;  
Exemple : *chanter* ; *exploiter*; *jouer*...

– au **2e groupe**, l'infinitif du verbe se termine par ***-ir***. La terminaison du participe présent est en ***-issant*** ;  
Exemple : *finir/finissant*; *choisir/choisissant*...

– au **3e groupe**, l'infinitif du verbe se termine par ***-ir***, ***-oir*** ou ***-re*** (à l'exception du verbe *aller* qui se termine par ***-er***). La terminaison du participe présent est en ***-ant***.  
Exemple : *partir/partant* ; *prendre/prenant* ; *savoir/sachant* ; *aller/allant*...

En résumé :

**Chaque verbe a son infinitif, celui-ci est invariable.**

Tous les verbes sont classés en trois groupes (sauf *être* et *avoir* qui sont des auxiliaires) : le 1er groupe en *-er*, le 2e groupe en *-ir* (avec un participe présent en *-issant*) et le 3e groupe en *-ir*, *-oir* ou *-re*.

**5. les pronoms personnels :**

Un verbe se conjugue en fonction de la **personne** à laquelle appartient  
le sujet.

Il existe :

– **trois personnes** au singulier : *je*, *tu*, *elle / il* */* *on*  
– **trois personnes** au pluriel : *nous*, *vous*, *ils / elles*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINGULIER** | 1re personne | je | mange ; remplis ; viens ; cours |
| 2e personne | tu | manges ; remplis ; viens ; cours |
| 3e personne | il/elle/on | mange ; remplit ; vient ; court |
| **PLURIEL** | 1re personne | nous | mangeons ; remplissons ; venons ; courons |
| 2e personne | vous | mangez ; remplissez ; venez ; courez |
| 3e personne | ils/elles | mangent ; remplissent ; viennent ; courent |

La **nature des sujets** à la 3e personne du singulier (que l'on note S3) et à la 3e personne du pluriel (que l'on note P3) peut être un pronom personnel.

Il peut aussi s'agir d'un mot ou d'un groupe de mots d'une autre classe grammaticale :

– un **nom propre** ;  
Exemple : *Juliette part pour l'Australie.* (S3)  
        *Juliette et Elise partent pour l'Australie.* (P3)

– un **nom commun** ou un **groupe nominal** (GN) ;  
Exemple : *Un ruisseau coule à côté de notre maison.* (S3)  
        *Plusieurs petits ruisseaux coulent à côté de notre maison.* (P3)

– un **verbe à l'infinitif**.  
Exemple : *Courir ne sert à rien !* (S3)

En résumé :

**Un verbe peut être conjugué à six personnes : trois personnes au singulier et trois au pluriel.**

Les sujets à la 3e personne du singulier et du pluriel peuvent être de différentes natures : pronoms personnels, noms propres, noms communs ou verbes à l'infinitif.

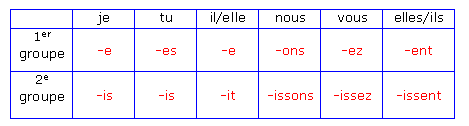
**6. Les verbes du 1er et 2e groupe**

**a. Le radical**

La conjugaison des verbes du 1er et du 2e groupe se fait en ajoutant  
au **radical** du verbe les terminaisons du présent de l'indicatif.  
Quand le verbe est à l'infinitif, il est donc important de savoir distinguer le radical de la terminaison.

Ex. : *demander* : *demand****/****er*  
        *oublier*: *oubli****/****er*  
        *finir* : *fin****/****ir*  
        *remplir* : *rempl****/****ir*

**b. Les terminaisons**

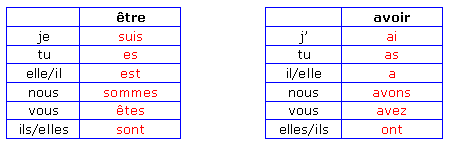


**L'essentiel**

Le présent d'un verbe du 1er ou du 2e groupe se forme à l'aide du **radical**  
et des **terminaisons** propres au présent de l'indicatif. On retrouve ***-ons***,  
***-ez***, ***-ent*** pour les trois personnes du pluriel dans les deux groupes.

**7. La conjugaison des auxiliaires**

C'est une conjugaison irrégulière qui est à connaître.

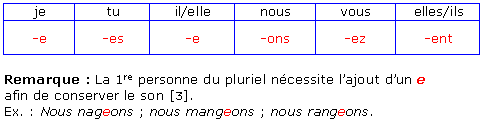


**L'essentiel**

Il n'existe pas de règle particulière pour la conjugaison des **auxiliaires**  
au présent de l'indicatif.  
Leur conjugaison est **à apprendre par cœur**.

**8. Les verbes en *-ger***

Les verbes en ***-ger***, comme *nager*, appartiennent au **1er groupe**. Les terminaisons au présent de l'indicatif sont :



**L'essentiel**

Au présent de l'indicatif, les verbes en *-ger* doivent ajouter un ***e*** entre le *g* et la terminaison à la **1re personne du pluriel**.

**9. Les verbes en *-cer***

Les verbes en ***-cer***, comme *lancer*, appartiennent au **1er groupe**. Les terminaisons au présent de l'indicatif sont :



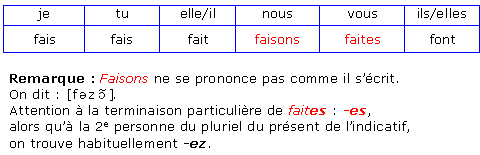
**Remarque :** La 1re personne du pluriel nécessite l'ajout d'une cédille (***ç***), afin de conserver le son [s].  
Ex. : *Nous lançons* ; *nous perçons*.

**L'essentiel**

A la **1re personne du pluriel** du présent de l'indicatif,  
les verbes en *-cer* prennent une **cédille**.

**Les verbes du 3eme sont des verbes irréguliers leur conjugaison change selon les verbes**

**10. Le verbe *faire***



**11. Le verbe *aller***



**Remarque :** Le verbe *aller* est un verbe particulier. Il a **plusieurs radicaux**.

**12. Le verbe *voir***



**Remarque :** Les formes ***voi****s*, ***voi****s*, ***voi****t* et ***voi****ent* ont pour radical ***voi-***.  
Les formes ***voy****ons* et ***voy****ez* ont pour radical ***voy-***.

**L'essentiel**

Les verbes *aller*, *faire* et *voir* appartiennent au **3e groupe**. Ils ont **plusieurs radicaux**.

**13. Le verbe "pouvoir"**

Il s'agit d'un verbe du 3e groupe qui possède plusieurs radicaux.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **je** | **tu** | **il/elle** | **nous** | **vous** | **ils/elles** |
| peux | peux | peut | pouvons | pouvez | peuvent |

**Remarque :** Le verbes *pouvoir* a trois radicaux différents.

On emploie :

* ***peu-*** pour les trois personnes du singulier ;
* ***pouv-*** pour la 1re et la 2e personne du pluriel ;
* ***peuv-*** pour la 3e personne du pluriel.

Le verbe *pouvoir* est un **verbe particulier**. Il ne fait pas partie d'une famille de verbes, contrairement à *prendre* et *venir*.

**14. Le verbe "prendre"**

Il s'agit d'un verbe du 3e groupe qui a plusieurs radicaux.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **je** | **tu** | **il/elle** | **nous** | **vous** | **ils/elles** |
| prends | prends | prend | prenons | prenez | prennent |

**Remarque :** Le verbe *prendre* a trois radicaux différents.

Son radical est :

* ***prend-*** pour la 1re, la 2e et la 3e personnes du singulier ;
* ***pren-*** pour la 1re et la 2e personne du pluriel ;
* ***prenn-*** pour la 3e personne du pluriel.

Voici quelques verbes de la même famille que *prendre* qui se conjuguent comme lui : *reprendre*, *apprendre*, *s'éprendre*, *réapprendre*, *se méprendre*...

**15. Le verbe "venir"**

Il s'agit d'un verbe du 3e groupe qui possède plusieurs radicaux.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **je** | **tu** | **il/elle** | **nous** | **vous** | **ils/elles** |
| viens | viens | vient | venons | venez | viennent |

**Remarque :** Le verbe *venir* a trois radicaux différents.

On emploie :

* ***vien-*** pour la 1re, la 2e et la 3e personne du singulier ;
* ***ven-*** pour la 1re et la 2e personne du pluriel ;
* ***vienn-*** pour la 3e personne du pluriel.

Voici quelques verbes de la famille de *venir* qui se conjuguent sur son modèle : *convenir*, *devenir*, *intervenir*, *parvenir*, *prévenir*...

**16. Le présent de l'indicatif s'emploie dans plusieurs cas**

On emploie le **présent de l'indicatif** :

– pour exprimer des **actions habituelles** ;  
Exemple : *Chaque soir, en revenant de l'école, elle sort promener*  
        *son chien.*

– pour énoncer des **choses toujours vraies**,  
comme des **proverbes** ;  
Exemple : *Rien ne sert de courir, il faut partir à point.*

– pour exprimer des **actions qui se passent au moment même** ;  
Exemple : *En ce moment, je lis des phrases écrites au présent*  
        *de l'indicatif.*

– pour parler d'**événements historiques** ;  
Exemple : *en 1962 ; l’Algérie prend son indépendance.*

– pour exprimer une **permanence**.  
Exemple : *L’Algérie  est un pays africain.*

**Rappel des**

**terminaisons**

Au présent de l'indicatif, les **terminaisons** des verbes sont les suivantes :

– au **1er groupe** : *-****e***, *-****es***, *-****e***, *-****ons***, *-****ez***, *-****ent*** ;

– au **2e groupe** : *-****is***, *-****is***, *-****it***, *-****issons***, *-****issez***, *-****issent*** ;

– au **3e groupe**, les terminaisons varient selon les verbes.  
  
Pour certains verbes, les radicaux changent aussi.  
On trouve quatre types de terminaisons :

* *-****e***, *-****es***, *-****e***, *-****ons***, *-****ez***, *-****ent***.  
  Exemple : *J'ouvre* ; *tu ouvres* ; *elle ouvre* ; *nous ouvrons* ;  
          *vous ouvrez* ; *ils ouvrent*.
* *-****s***, *-****s***, *-****t***, *-****ons***, *-****ez***, *-****ent***.  
  Exemple : *Je dors* ; *tu dors* ; *il dort* ; *nous dormons* ; *vous dormez* ;  
          *elles dorment*.
* *-****s***, *-****s***, *-*, *-****ons***, *-****ez***, *-****ent***.  
  Exemple : *Je mets* ; *tu mets* ; *elle met* ; *nous mettons* ;  
          *vous mettez* ; *ils mettent*.
* *-****x***, *-****x***, *-****t***, *-****ons***, *-****ez***, *-****ent***.  
  Exemple : *Je veux* ; *tu veux* ; *il veut* ; *nous voulons* ; *vous voulez* ;  
          *elles veulent*.

Je retiens

Le **présent de l'indicatif** sert à exprimer : des actions habituelles, des choses toujours vraies  
comme les proverbes, des actions qui se passent au moment même, des événements historiques ou la permanence.  
  
Les **terminaisons du présent de l'indicatif** varient  
selon les groupes :  
*-e*, *-es*, *-e*, *-ons*, *-ez*, *-ent* pour le **1er groupe** ;  
*-is*, *-is*, *-it*, *-issons*, *-issez*, *-issent* pour le **2e groupe** ;  
au **3e groupe**, il existe quatre types de terminaisons.

**17. L'utilisation des verbes "faire", "aller" et "voir"**

Le verbe ***aller*** s'utilise pour exprimer le **futur proche**.  
Il s'agit d'actions qui vont avoir lieu prochainement.  
Exemple : *Je vais apprendre la conjugaison de ces verbes.*

Les verbes *faire*, *aller* et *voir* permettent d'exprimer :

– une action **en train de se dérouler** (qui a lieu au moment  
où l'on parle ou au moment où l'on écrit) ;  
Exemple : *Nous voyons que vous faites de votre mieux,*  
               *mais allez plus vite.*

– une action **habituelle**.  
Exemple : *Chaque matin, nous vous voyons, vous faites votre lit*  
               *et vous allez vite.*

Je retiens

**Les verbes faire, aller et voir ont des conjugaisons irrégulières qu'il faut apprendre par cœur.**  
Le verbe ***aller*** est utilisé pour exprimer le futur proche.  
Les verbes ***faire*,** *aller* et *voir* permettent d'exprimer une action en train de se dérouler ou une action habituelle.

**1. La phrase verbale**

La **phrase verbale** est une phrase **qui contient**  
**au moins un verbe conjugué**.  
Ex. : *Si la tempête se calme, nous partirons tôt demain matin*  
        *pour voir le glacier.*  
        Cette phrase contient deux verbes conjugués.  
        Il s'agit donc d'une phrase verbale.

**Je retiens**

**Une phrase verbale est une phrase qui contient  
au moins un verbe conjugué.**

**2. La phrase nominale**

La **phrase nominale** est une phrase **qui ne contient pas**  
**de verbe conjugué**.  
Ex. : *Pas facile, cette leçon !*  
        *Chute de pierres.*  
        Ces phrases ne contiennent pas de verbe conjugué.  
        Ce sont des phrases nominales.

**Je retiens**

**La phrase nominale est une phrase qui ne contient pas  
de verbe conjugué.**

**18. l’imparfait :**

Pour conjuguer un verbe à l'imparfait de l'indicatif :

On cherche son **radical**. Pour cela, on prend le radical de **la première personne du pluriel (= nous) au présent de l'indicatif.**

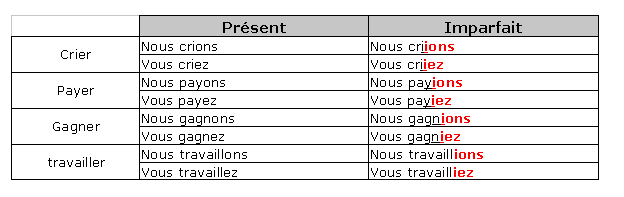
On rajoute **les terminaisons** de l'imparfait  ; ce sont les mêmes pour **tous** les verbes :  
**–ais**, **–ais**, **–ait**, **–ions**, **–iez**, **–aient**

**Exemples :**



**Les difficultés**

* Pour les verbes dont l'infinitif se termine en **-ier** (ex : crier, scier etc.),  
  **–yer** ( ex : payer, balayer, essayer etc.),  
  **–gner** ( ex : gagner, trépigner etc.),  
  **–iller** (ex : travailler, briller etc.),  
  **il ne faut pas confondre le présent et l'imparfait de l'indicatif**.

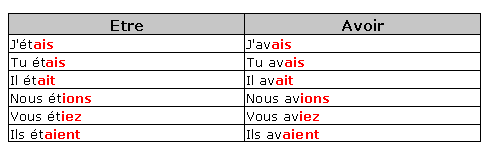


* Pour les verbes dont l'infinitif se termine en **–ger** (ex. : manger, bouger, nager, etc.) ou **–cer** (ex. : lancer, placer, avancer etc.), il faut légèrement changer le radical.

**Le –c devient –ç.  
Ex. :** placer : je pla**çais** / nous pla**cions**  
Lancer : je lan**çais** / nous lan**cions**

**Le g se transforme en –ge.  
Ex. :** manger : je man**geais** / nous man**gions**  
Ranger : je ran**geais** / nous ran**gions.**

**Les auxiliaires être et avoir**



**L'essentiel**

L'imparfait est un **temps du passé** qui exprime une **action qui n'est pas limitée dans le temps**, dont on ne connaît ni le début ni la fin. C'est le temps privilégié de la **description**, mais il peut aussi exprimer **l'habitude**.

Il se forme à partir du **radical de la première personne du pluriel à l'indicatif présent** et on ajoute les **terminaisons suivantes** : –ais, –ais, –ait, –ions, –iez, –aient.  
Ex. : parler : nous parl–ons : nous parlions.

Voici les conjugaisons de ces auxiliaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **être** | | |
| **singulier** | 1re personne | J'étais en panne; |
| 2e personne | Tu étais dans la classe. |
| 3e personne | Il était absent. Elle était dans l'autocar. |
| **pluriel** | 1repersonne | Nous étions courageux. |
| 2e personne | Vous étiez nombreux. |
| 3e personne | Ils étaient d'accord. Elles étaient joyeuses. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **avoir** | | |
| **singulier** | 1re personne | J'avais de la chance. |
| 2e personne | Tu avais un jeu. |
| 3e personne | Il avait une raquette de tennis. Elle avait son vélo. |
| **pluriel** | 1repersonne | Nous avions un plan. |
| 2e personne | Vous aviez un bateau. |
| 3e personne | Ils avaient le temps. Elles avaient soif. |

**Pourquoi apprendre les conjugaisons des auxiliaires ?**

L'auxiliaire ***être*** est le verbe le plus fréquemment utilisé, à l'oral comme à l'écrit.  
Le deuxième verbe le plus utilisé est l'auxiliaire ***avoir***.  
Ces verbes sont aussi employés comme auxiliaires dans la conjugaison des temps composés.  
Il faut donc impérativement connaître leurs conjugaisons par coeur.

Lorsque les auxiliaires sont conjugués à l'imparfait et suivis du participe passé d'un verbe, le temps employé est le plus-que-parfait.

Je retiens

Le verbe être à l'imparfait se conjugue en ajoutant les terminaisons de l'imparfait au radical **ét-.**  
Le verbe avoir à l'imparfait se conjugue en ajoutant les terminaisons de l'imparfait au radical **av-.**  
 **Les auxiliaires *être* et *avoir* sont les verbes les plus employés.  
Ils servent aussi à former les temps composés.**

**. Les cas particuliers**

– Les verbes en ***-ger*** gardent le *e* muet à la 1re, la 2e et la 3e personnes du singulier (S1, S2 et S3) et à la 3e personne du pluriel (P3).  
Ex. : *Je mangeais* ; *tu mangeais* ; *elle mangeait* ; *ils mangeaient*.

– Les verbes en ***-cer*** prennent une cédille à la 1re, à la 2e et à la 3e personne du singulier (S1, S2 et S3) et à la 3e personne du pluriel (P3).  
Ex. : *Je berçais* ; *tu berçais* ; *il berçait* ; *elles berçaient*.

– Les verbes en ***-ier*** prennent deux *i* à la 1re et à la 2e personnes du pluriel (P1 et P2).  
Ex. : *Nous sciions* ; *vous sciiez*.

– N'oublie pas le *i* à la 1re et à la 2e personnes du pluriel, pour les verbes en ***-yer***, ***-gner*** et ***-ller***.  
Ex. : *Payer* : *nous payions* ; *vous payiez*.  
        *Gagner* : *nous gagnions* ; *vous gagniez*.  
        *Piailler* : *nous piaillions* ; *vous piailliez*.

**Je retiens**

**A l'imparfait, tous les verbes prennent les terminaisons suivantes : *-ais*, *-ais*, *-ait*, *-ions*, *-iez*, *-aient*.**

**Les verbes en *-ger* gardent un *e* muet aux trois personnes du singulier ainsi qu'à la 3e personne du pluriel.  
  
Les verbes en *-cer* prennent une cédille aux trois personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel.  
  
Les verbes en *-ier* prennent deux *i* aux deux premières personnes du pluriel.  
  
Il ne faut pas oublier le *i* de la terminaison aux deux premières personnes du pluriel pour les verbes en *-yer*, *-gner* et *-ller*.**

**. La conjugaison des verbes du 3e groupe à l’imparfait :**

Les verbes du **3e groupe** ont les mêmes terminaisons que les autres verbes à l'imparfait :  
*-ais*, *-ais*, *-ait*, *-ions*, *-iez*, *-aient*.

Certains verbes du 3e groupe remplacent la terminaison de l'infinitif par les terminaisons de l'imparfait.

|  |  |
| --- | --- |
| **infinitif du verbe** | **conjugaison à l'imparfait** |
| aller | j'allais |
| pouvoir | tu pouvais |
| cueillir | elle cueillait |
| sortir | nous sortions |
| mettre | vous mettiez |
| apercevoir | ils apercevaient |

**2. Le radical des verbes du 3e groupe à l'imparfait**

**Le radical** des verbes du 3e groupe est souvent irrégulier.

|  |  |
| --- | --- |
| **infinitif du verbe** | **changement du radical à l'imparfait** |
| voir | je voyais |
| prendre | tu prenais |
| faire | il faisait |
| dire | nous disions |
| écrire | vous écriviez |
| boire | elles buvaient |

Je retiens

**Les terminaisons des verbes du 3e groupe à l'imparfait** sont les mêmes que celles des verbes des deux premiers groupes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.  
  
Certains verbes du 3e groupe modifient leur radical à l'imparfait.**