

Présentation et discussion des résultats

1- présentation des résultats

- Cette partie doit pouvoir répondre à la question **QUOI** ?
- On y présente un résumé des données collectées et les résultats statistiques qu'elles ,ont permis d'obtenir. On décrit les résultats, on ne les discute pas encore.
- **ATTENTION**, les tableaux et figures doivent être supportés par une légende simple et agréable à lire.
- Cette partie du mémoire étant la plus rébarbative, vous veillerez à ne pas l'encombrer de trop de résultats. Les résultats mineurs, non pertinents par rapport aux hypothèses seront placés dans les annexes.

- Avant de présenter les résultats, il est intéressant d'expliquer en quelques mots dans quel ordre vous allez les donner. De manière générale, **on commence toujours par présenter les résultats les plus importants. On les explique et ensuite, on présente** les tableaux et figures qui s'y rapportent. De cette façon, les lecteurs qui ne sont pas familiarisés avec les statistiques peuvent éviter les chiffres tout en comprenant les résultats.

Quelques recommandations :

- Ne pas commencer directement à parler de chiffres, introduire d'abord le(s) résultat(s).
- Toujours fournir le **seuil de signification de vos résultats** (pour prouver la validité des résultats).
- Les tableaux ne doivent pas être utilisés à l'excès.
- Les tableaux doivent pouvoir être lus sans difficulté, ils doivent donc être introduits par **un titre clair et précis**.
- Chaque section dans la présentation des résultats doit être ponctuée d'un résumé de ce qui a déjà été dit. Le lecteur n'a pas à revenir systématiquement en arrière pour poursuivre sa lecture sans difficulté.

2-Discussion des resultats

- Cette section est destinée à **discuter les implications des résultats que vous venez d'exposer**. En QUOI les résultats répondent-ils à la question initiale ? Sont-ils en accord avec l'hypothèse ? Jusqu'ici, vous étiez limité aux faits. Il faut maintenant placer les résultats dans une perspective plus large.
- La discussion doit constituer un miroir de l'introduction. Qu'est-ce qu'on a appris depuis ? **L'hypothèse a-t-elle été infirmée ou confirmée ?**

- C'est également le moment de **comparer vos résultats avec les données obtenues par** d'autres chercheurs (dans la littérature) avant vous, expliquer les différences (s'il y en a).
- S'il y a des résultats surprenants, vous pouvez vous pencher sur les éléments méthodologiques susceptibles de les expliquer. **Comment pourriez-vous améliorer votre protocole ? Mentionner les limites de l'étude, de la méthode.**
- Si vos résultats donnent lieu à de nouvelles interrogations, essayez de suggérer des pistes de recherches susceptibles d'y apporter réponses.

Proposition d'une structure de la Discussion:

- Rappel du (des) résultat(s) principal(aux) de l'étude (un paragraphe qui répond à votre question)
- Comparaison des résultats avec la littérature
- Discussion des résultats
- Limites méthodologiques
- Conclusion

3-Conclusion

- La conclusion est aussi importante que l'introduction. Elle donne la dernière impression au lecteur du mémoire. **En aucun cas, elle ne devra laisser le lecteur sur une impression d'inachevé !**
- En règle générale, la conclusion comprend les éléments suivants :
- un rappel de la problématique ou de la question centrale
- les principaux résultats de l'étude
- les apports théoriques de l'étude
- les limites de la recherche au niveau théorique, empirique et méthodologique les voies futures de recherche (ouvrir le débat sur une question plus large)
- Attention, la conclusion doit être très synthétique.

4-Bibliographie

- Tout d'abord, lorsqu'il y a des références dans le texte, elles s'inscrivent entre parenthèses :
- **Si un seul auteur :**
- (Nom de l'auteur, année de publication)

Exemple :(Martinez, 1993)

- **Si deux auteurs :**
- (Nom du 1er auteur et Nom du 2ème auteur, année de publication).

Exemple : (Belli et Borrani, 1999)

- **Si plus de deux auteurs :**
- (Nom du 1er auteur *et al.*, *année de publication*)
Exemple :(Schmidt *et al.*, 2003)
- Ensuite, après la conclusion, toute une section (bibliographie) reprend tous les livres et articles qui ont été cités dans le corps du texte (liste des références complètes des travaux mentionnés dans le mémoire). Vous veillerez à chaque fois d'utiliser le même format.

- Les références peuvent être regroupées en trois parties distinctes :
- les ouvrages
- les articles
- les sites internet.
- Les références sont alors présentées **par ordre alphabétique en fonction du nom de** famille du premier auteur (et, pour un auteur, **par ordre chronologique des dates de parution**).

- Une bibliographie s'adresse autant au spécialiste qu'au non-initié. Elle permettra de compléter la connaissance de l'un, ou au contraire, d'initier l'autre. **N'oubliez pas que pour construire votre mémoire vous avez utilisé les bibliographies des autres et pu apprécier celles qui étaient bien faites.**

- a) pour **un article, indiquer** :
- Nom, initiale du prénom de l'auteur ou des auteurs (année de publication). Titre. *Revue, n°*, ***première page-dernière page de l'article***.

Exemples :

- Le Her, M. (1992). Imagerie mentale et apprentissage en golf. *STAPS*, **29**,7-17.Magill, R.A. et Hall, K.G. (1990). A review of the contextual interference effect in motor skill acquisition. *Human Movement Science*, **9**, **241-289**

- pour **un livre, indiquer :**
- Nom de(s) l'auteur(s), Initiale du prénom (année de publication). *Titre*. Editeur, lieu de publication.

Exemple :

- Defrance, J. (1987). *L'excellence corporelle*. AFRAPS, Paris.

- pour **un texte non publié, thèse, mémoire, rapport de recherche, indiquer :**
- Nom de l'auteur, Initiale du prénom (année). *Titre. Nature du document.* Institution, Lieu. (indiquer la nature du document dans la langue d'origine).
- Exemple :
- Martinez C. (1993). *Microgenèse de la compétence enseignante. Thèse de doctorat non publiée, Université Montpellier I, Montpellier.*

- pour une référence prise sur **un site internet**
(attention, source non vérifiée) Adresse complète du site et « de quoi il s'agit »
- Exemple :
- <http://www.humans.be/physio2.html>
- (notions physiologiques de base)