







ORTHOGRAPHE

Objectifs:

- 1) Le pluriel des nom en "ou".
- 2) L'utilisation de la cédille.

Rappel:

1) Les noms en "ou":

Tous les noms terminés par "ou" au singulier prennent "s" au pluriel sauf les sept mots suivant qui prennent "x".

Bijou, Caillou, Chou, Genou, Hibou, Joujou, Pou.

Un Fou → des fous

Un genou → des genoux.

2) La cédille:

Pour obtenir le son "s" on ajoute une cédille à la lettre "c" devant "a" et "o".

Ex: Un garçon.

EXERCICES

Exercice N°1:

Mets "c" ou "ç" à la place des points.

Un glaçon

Une façon

Une gerçure

Un poinçon

Un pinçeau

Un commerçant

Un médecin

Une balançoire

Une façade → Face

Une pinç

une blessure
matériel
sur une
my tron

Pluriels des noms
Pluriels irréguliers en ou - al - ail - eu

J'observe les exemples :

- un trou → des trous
- un genou → des genoux
- un cheveu → des cheveux
- un pneu → des pneus
- un détail → des détails
- un travail → des travaux
- un journal → des journaux
- un chacal → des chacals

Je retiens :

- 1- Les noms en « ou » prennent un « s » au pluriel sauf sept noms qui prennent un « x » - les bijoux - les cailloux - les choux - les genoux - les hiboux - les poux - les joujoux.
- 2- Les noms en « ail » prennent un « s » au pluriel sauf : un travail / des travaux - un corail (des coraux) - un émail (des émaux).
- 3- Les noms en « al » s'écrivent « aux » au pluriel sauf : les chacals - les bals - les festivals - les récitals - les régals.
- 4- Les noms en « eu » prennent un « x » au pluriel sauf : des pneus - des bleus...

Exercices

Des animaux

*Des Coucou
Des bal*

Des Portails

*Des sou
Des quintaux*

Des clou

1- Ecris au pluriel
un animal - un coucou - un bal - un portail - un sou - un quintal - un clou - un jeu - un hôpital - un genou - un pneu - un travail.

Des jeu

Des hôpital

Des genou

Des pneu

Des travaux

2- Ecris au singulier
des métaux - des journaux - des verrous - des portails - des chacals - des travaux.

un travail

un métal

un journal

un verrou

un portail

un chacal

3- Ecris les mots suivants dans la colonne A ou la colonne B :
canaux - régals - écrou - hibou - fous - choux - quintal - kangourou - pneus - cheveux.

A- noms au singulier

B- noms au pluriel

*écrou
hibou
quintal*

*canaux
régals
fous*

Kangourou

*choux
pneus*

Cheveux

Les verbes d'état sont : être, sembler, paraître et devenir.

Exemple : Cet enfant est fatigué. Il semble fatigué.

Parmi les verbes d'action certains ont besoin d'un complément. Ce sont les verbes transitifs. D'autres verbes n'ont pas besoin de complément. Ce sont les verbes intransitifs.

Exemples : Le facteur distribue le courrier. (Verbe transitif)

Il téléphone à son ami. (Verbe transitif)

La neige tombe. (Verbe intransitif)

complète le tableau :

- 1- Je regarde les oiseaux au-dessus de ma tête.
- 2- Ta maman paraît plus jeune.
- 3- Le bébé dort.
- 4- Les enfants sont sages.
- 5- Le vieil homme semble plus heureux.
- 6- Les touristes admirent les beaux paysages.

verbes d'état	verbes d'action	
	transitifs	intransitifs
Parait Sont Semble	Je regarde Admirent	Dort

Le racisme expliqué aux lecteurs du journal Le Monde

Au commencement, la xénophobie : l'étranger n'est pas accepté. On ne donne pas forcément de raisons. On parle à la rigueur d'incompatibilité ; on invoque le « seuil de tolérance ». En fait, on se sent menacé dans son petit bonheur, car on s'est installé dans un territoire de certitudes. A l'ouverture sur les autres, on préfère la méfiance. Cette hostilité à tout ce qui vient de l'étranger, quand elle est exaspérée, devient de la haine, l'ignorance et le manque d'information aidant. Le glissement vers le racisme affiché, vers le « racisme militant », se fait aisément en des moments de crise socio-économique et politique.

L'Autre devient l'indésirable parce qu'il a le tort de renvoyer à la société où il est de passage une image où elle ne se reconnaît pas. Le Noir aux Etats-Unis est l'image qui indispose une mentalité satisfaite et encombrée de préjugés. C'est une question de couleur de peau, de faciès ; une question d'apparence. L'Autre est refoulé sur simple présentation de son visage. Tout l'irrationnel du racisme est là : la haine de l'Autre à partir d'une question d'épiderme.

Tahar Ben Djelloun, « La xénophobie », Le Monde,
 « Dossiers et documents », 1978.

Algérie

J'ai regardé tes pierres
J'ai regardé ta terre
Et tes montagnes et tes plaines
Et ta neige et ton printemps
J'ai vu l'herbe
Qui demain sera le blé
J'ai vu l'amandier fleuri
Au mois de janvier
J'ai vu encore des barbelés
témoins d'hier
Mais les oliviers m'ont saluée
Je suis à toi
Je suis à toi
Hier le sang a arrosé ma terre
Aujourd'hui je donne
Des olives à ses fils
Hier des corps à terre se tordaient
Aujourd'hui sur les tombes d'hier
Le blé a poussé
Les veines qui ont arrosé
Les gorges de la Mort
Palestro
Les graines noires
Qui ont pris vos vies
Les graines noires
sont devenues olives
Les graines noires
Qui ont troué vos ventres
Ne sont plus en acier
Vos enfants en témoignent
Vous êtes morts
Et nous irons arroser
Les oliviers.
Nadia Guendouz, Alger, 22 février 1963

Ils vont dans la légende
Et la légende ouvre ses bras
Et ils sont devenus une âme et ma patrie
Je ne verrai jamais mon copain le mineur
Son sourire éclairait son regard d'amertume
Mon copain le boucher et l'autre instituteur
Et je m'excuse
D'être vivant
Je suis plus orphelin qu'une nuit sans la lune
Ils vont dans la légende
Et la légende ouvre ses bras...

Malek Haddad, Poèmes, SNED

Evaluation

Exercice n°1 : Accord des participes passés.

Accordez les participes passés suivants si nécessaires.

- 1) Les réservations que nous avons effectué. ~~X~~ n'ont pas été utilisé. ~~2~~
- 2) Les accords que nous avons passé. ~~X~~ avec une entreprise japonaise doivent être réactualisé. ~~2~~
- 3) Nous ne leur avons pas encore signalé. ~~X~~ l'incident.
- 4) Les préjudices que nous avons subi. ~~X~~ sont considérables.
- 5) Les articles que nous avons fait. ~~X~~ expédier semblent avoir subi. ~~X~~ des dommages.
- 6) Nous les avons remercié. ~~X~~ pour leur participation.
- 7) Les dommages, nous les avons évalué. ~~X~~ à plusieurs milliers de francs.
- 8) Des erreurs, nous en avons commis. ~~X~~ certaines.
- 9) Nous leur avons conseillé. ~~X~~ de trouver une solution intermédiaire.
- 10) Les sommes que nous avons eu. ~~X~~ à verser sont supérieures à nos prévisions.
- 11) Les mesures qu'il a fallu. ~~X~~ prendre ont parfois suscité. ~~X~~ le mécontentement.
- 12) Les responsabilités que nous avons assumé. ~~X~~ dans cette affaire ont menacé. ~~X~~ notre crédibilité.
- 13) Nous avons consulté. ~~X~~ toutes les agences que nous avons pu. ~~X~~ répertorier dans le département.
- 14) Je les ai contacté. ~~X~~ dès la parution de leur annonce.

Exercice n°2 : Accord des participes passés des verbes pronominaux.

Accordez ces participes passés de verbes pronominaux.

1. La future opérée s'est évanoui. ~~e~~ de peur.
2. Les belles se sont regardé. ~~e~~ dans le miroir.
3. Les renards s'étaient enfui. ~~s~~ avec trois lapins.
4. Elles se sont parlé. ~~s~~ doucement.
5. D'une classe à l'autre, les élèves se sont appelé. ~~s~~ à grands cris.
6. Les pèlerins se sont repenti. ~~s~~ de leurs fautes.
7. L'autocariste s'était décidé. ~~x~~ au dernier moment.
8. Les perles se sont vendu. ~~s~~ de plus en plus cher.
9. Nous nous serons revu. ~~s~~ avant.
10. Un désespéré s'est suicidé. ~~x~~ cette nuit.
11. Les soldats se sont présenté. ~~s~~ à la frontière.
12. Une nouvelle grande surface s'est ouvert. ~~e~~ dans la région.
13. Les secrets ne se sont pas répété. ~~s~~
14. Nos enfants se sont disputé. ~~s~~ constamment.
15. Elles ne se sont pas pris. ~~s~~ trop au sérieux.
16. Les oiseaux se sont enfui. ~~s~~ au premier coup de fusil.
17. Les enfants se sont blessé. ~~s~~ en jouant au football.
18. Les élégantes se sont habillé. ~~s~~ dans les plus beaux magasins.
19. Les terroristes se sont suicidé. ~~s~~ avant d'être pris.
20. La nouvelle s'est répété. ~~e~~ avec une grande rapidité.
21. Les deux copains se sont rendu. ~~s~~ de grands services.
22. La fée Carabosse s'est regardé. ~~e~~ dans un miroir et s'est trouvé. ~~e~~ jolie.
23. Les langues celtiques se sont parlé. ~~s~~ dans de nombreuses régions d'Europe.
24. Les deux amis se sont querellé puis se sont réconcilié.
25. La jeune fille s'est évanoui. ~~e~~ devant une photo de Brad Pitt.
26. Le médecin s'est soigneusement lavé. ~~x~~ les mains.

Exercice N° 1

Réécris les phrases en gardant le participe passé juste.

- 1) Elles ont (écouté, écoutées) une belle chanson.
- 2) Ils ont (vus, vu) une soucoupe volante.
- 3) Elles sont (reçues, reçu) par le directeur.
- 4) Elle a (prise, pris) ses affaires.
- 5) Il a (mis, mise) sa veste.
- 6) Nous sommes (sorties, sorti) à 10 heures.
- 7) Elle est (rentrée, rentré) chez elle.
- 8) Ses frères sont (partis, parti).
- 9) Elle les a (vue, vus) prendre le bus.
- 10) Tes affaires, je les ai (mis, mises) dans le placard.

Exercice 2 : Trouvez les sujets et accordez le ou les verbes entre parenthèses. NB: Tous les verbes sont au présent de l'indicatif.

- 1. Marie et Claire mangent (manger) dans le même restaurant tous les midis.
- 2. Super ! Les vacances approchent (approcher) à grand pas !
- 3. Le chien bondit, aboie (aboyer) et court dans tous les sens car il est heureux de voir son maître.
- 4. Le bracelet que je t'ai acheté est (être) magnifique !
- 5. Les petits chatons, calés contre leur maman, dorment (dormir) d'un sommeil profond.
- 6. Dans combien de temps arrive (arriver)-t-elle ?
- 7. Pierre, Jean et Louis mettent (mettre) les guirlandes sur le sapin de Noël.
- 8. Aimez (aimer)-vous faire de la randonnée ?
- 9. Lise attend (attendre) son fils à la sortie de l'école.
- 10. Nous partons (partir) pour l'Australie dans une semaine.

• Réécris l'extrait de récit suivant en mettant les verbes conjugués au passé simple ou à l'imparfait :

S'engouffrant à toute allure dans Dar Sbitar, Omar s'allonge ^{ait a} contre terre. Il pleure ^{ait a} tout agité de tremblements.

Aïni, sa mère, le prend ^{prenait} dans ses bras et l'attire ^{ait} vers elle. Son agitation tombe ^{ait tomber} d'un coup.

prend *attira*

Université A. Mira de Bejaia
Faculté des lettres et des langues

Exercice N°

Mets les verbes à l'impératif (1^{ère} Personne du pluriel)

Nous

- 1) Plier la feuille en quatre. *Pliions*
- 2) Découpez des losanges. *Découpons*
- 3) Coller des images. *Collons*
- 4) Allumer un feu. *Allumons*
- 5) Finir le travail. *Finissons*
- 6) Lire la notice. *lisons*
- 7) Faire le ménage. *Faisons*
- 8) Demander conseil. *Demandons*
- 9) Choisir des livres. *Choisissons*
- 10) Tracer des traits. *Tracons*

Exercice N°

Mets à l'impératif et à la forme négative (2^{ème} personne du singulier)

Ne

Tu

- 1) Laisser traîner les affaires. *Ne laisse pas traîner les affaires.*
- 2) Suivre les mauvais conseils. *Ne suis pas les mauvais conseils.*
- 3) Faire du bruit. *Ne fais pas de bruit.*
- 4) Déranger les voisins. *Ne dérange pas les voisins.*
- 5) Oublier ses affaires. *N'oublie pas tes affaires.*
- 6) Mentir. *Ne mens pas.*
- 7) Voler les objets d'autrui. *Ne vole pas les objets d'autrui.*
- 8) Ecrire sur les tables. *N'écris pas sur les tables.*
- 9) Salir ses vêtements. *Ne salis pas tes vêtements.*
- 10) Fuir ses responsabilités. *Ne fuis pas tes responsabilités.*

Exercice N°

Complète les phrases suivantes :

- 1) Tu dois *ranger ta chambre*
- 2) Nous devons *obéir à nos parents*

- 3) Il faut... *se brosser les dents après chaque repas*
- 4) Vous devez... *manger des légumes*
- 5) Il faudra... *se lever tôt*
- 6) Ils doivent... *faire leurs exercices*
- 7) Elle doit... *apprendre sa leçon*
- 8) Nous devons... *annuler le rendez-vous*
- 9) Elles doivent... *obtenir de bonnes notes*
- 10) Il faut... *être ponctuel*

Réécris ce texte en remplaçant l'infinitif par l'impératif (2^{ème} personne du singulier).. *Tu*

Pour réparer une roue crevée il faut :

- 1) Enlever la roue *Enlève la roue*
- 2) Séparer le pneu de la jante. *Sépare le pneu de la jante*
- 3) Chercher les trous grâce à une eau savonneuse. *Cherche les trous grâce à une eau savonneuse*
- 4) Mettre une pièce là où il faut. *Mets une pièce là où il faut*
- 5) Remettre la roue à sa place. *Remets la roue à sa place*
- 6) Gonfler et reprendre le jeu. *Gonfle et reprend le jeu*

Université A. Mira de Bejaia
Faculté des lettres et des langues

Les pronoms compléments

J'observe les phrases :

- Salima mange un gâteau, elle l'a fait hier.
G.N. C.O.D. pronom C.O.D. (remplace le mot gâteau)
- Je t'offre ce livre, prends-le chez toi.
C.O.D. C.O.D.
- Donne lui ces stylos, mets-les dans sa trousse.
C.O.D. C.O.D.
- Ahmed aime sa grand-mère, il la voit souvent.
C.O.D. C.O.D.

Je retiens :

Dans les phrases ci-dessus, « l' - le - les - la », remplacent un mot déjà employé dans la phrase. Ils évitent sa répétition. Ce sont des pronoms compléments d'objet directs du verbe placés avant ou après le verbe.

Attention ! « le - la - les - l' » placés devant un nom sont des articles définis.

Exercices

1- Souligne les articles définis d'un trait et les pronoms C.O.D de deux traits.

- Le papa répare le vélo de son fils puis le range.
- Yamina aime la cuisine. Elle la fait tous les jours.
- Le poussin suit sa mère. Il la cherche quand elle s'éloigne.

2- Remplace le groupe de mots soulignés par un pronom complément (le - la - les - l').

- Ses yeux sont fatigués. Il ferme ses yeux. *les → il les ferme*
- Samia a acheté un livre. Elle lit le livre. *le → elle le lit*
- Grand-mère a une belle tasse. Elle me donne sa belle tasse. *la → elle me la donne*
- Le fleuriste range ses fleurs. Il arrose ses fleurs. *les → il les arrose*
- Le libraire a une belle vitrine. Il décore sa vitrine. *la → il la décore*
- La maman épluche des légumes. Elle coupe les légumes. *les → elle les coupe*

3- Construis quatre phrases dans lesquelles le, la, les, l', seront employés comme articles définis. exemple : La télévision est allumée.

le professeur explique la leçon - les enfants jouent dans la cour

4- Construis quatre phrases dans lesquelles le, la, les, l', seront employés comme pronoms compléments du verbe.

exemple : demain, mes grands-parents arriveront de la Mecque. J'irai à l'aéroport pour les accueillir.

L'eau est mise en disposition pour les citoyens. Le baccan fait son nid.

- Je prépare les cours, et je les distribue aux étudiants
- J'ai acheté un pantalon et je l' ai mis
- J'ai trouvé une recette, et je l' ai préparée

Article Defjam
trempée dans les sueurs de l'attente déçue
dans le sang des révoltes écrasées
comme vendanges d'hommes.

Article Defjam
Alors vint une grande saison de l'histoire
portant dans ses flancs une cargaison d'enfants indomptés
qui parlèrent un nouveau langage
et le tonnerre d'une fureur sacrée :
on ne nous trahira plus
on ne nous mentira plus

Article Defjam
on ne nous fera pas prendre des vessies peintes
de bleu de blanc et de rouge
pour les lanternes de la liberté
nous voulons habiter notre nom
vivre ou mourir sur notre terre mère
nous ne voulons pas d'une patrie marâtre
et des riches reliefs de ses festins.

Article Defjam
Nous voulons la patrie de nos pères
la langue de nos pères
la mélodie de nos songes et de nos chants
sur nos berceaux et sur nos tombes

Article Defjam
Nous ne voulons plus errer en exil
dans le présent sans mémoire et sans avenir

Article Defjam
Ici et maintenant
nous voulons
libres à jamais sous le soleil dans le vent la pluie ou la neige
notre patrie : l'Algérie.

Article Defjam
Jean El Mouhouv Amrouche, Paris, juin 1958

Article Defjam
ton fils reviendra demain
avec le fusil de la Certitude
planté dans le Soleil

Article Defjam
Laadi Flici, Serkadji, mai 1957

Article Defjam
A la claire fontaine

Article Defjam
A la claire fontaine, les filles vont se promener ... Les toutes petites ont
des cruchettes qu'elles apprennent à porter sur les hanches. Maman leur
a fait un brin de toilette et maman leur a dit qu'elles doivent être belles.

Article Defjam
D'après Mouloud FERAOUN
Jours de Kabylie

Quand la nuit se brise,
 Je porte ma tiédeur
 Sur les monts acérés
 Et me dévêts à la vue du matin
 Comme celle qui s'est levée
 Pour honorer la première eau...

Pourquoi erres-tu avec ton cri,
 Femme, quand les souffles
 De l'aube commencent
 A circuler sur les collines ?

Moi qui parle, Algérie,
 Peut-être ne suis-je
 Que la plus banale de tes femmes.
 Mais ma voix ne s'arrêtera pas'
 De hêler plaines et montagnes ;

Je descends de l'Aurès,
 Ouvrez vos portes,
 Epouses fraternelles.
 Donnez-moi de l'eau fraîche,
 Du miel et du pain d'orge ;

Je suis venue vous voir,
 Vous apporter le bonheur,
 A vous et vos enfants ;
 Que vos petits nouveau-nés
 Grandissent,
 Que votre blé pousse
 Que votre pain lève aussi
 Et que rien ne vous fasse défaut,
 Le bonheur soit avec vous.

Mohamed DIB
 « Ombre gardienne »

Je regardai ma mère, elle rayonnait de joie. Ses yeux étaient remplis de larmes.

« Regarde, me dit-elle. Il ne nous a pas oubliés. Il est loin, mais il veille sur nous. Il nous a même fait parvenir de l'argent. Regarde ! Regarde ! »

D'après Ahmed Sefrioui.
 « La Boîte à merveilles. »
 (Ed. du Seuil.)

Pronoms personnels sujets

l'observe la phrase:

: Je préfère Nana, elle était si gentille »
 sujet verbe sujet verbe

Je : remplace la personne qui raconte (Mouloud Feraoun).

Elle : remplace Nana (la tante de Mouloud Feraoun).

Je retiens : Les pronoms personnels remplacent des personnes mais aussi des animaux, des objets etc...

Liste des pronoms personnels sujets : Je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles (on les utilise pour conjuguer les verbes).

Il y a aussi les pronoms : moi - toi - lui - eux.

exemple : toi et moi sommes très pressés, lui a beaucoup de temps,
 sujet sujet sujet
eux sont déjà arrivés.
 sujet

Exercices

Remplace les groupes nominaux sujets par un pronom personnel sujet :
 je - tu - il (s) - nous - elle(s).

Elles Nassima et sa sœur s'amuse^{nt} - *elle* L'avion atterri^t - *elle* La gare est bruyante -
il Le vent souffle fort - Le téléphone sonne - Maman et moi regardons des photos - Les fruits sont mûrs. *il*
elles *nous*

Complète par un pronom personnel sujet :

<i>Je</i> ...vais chez moi	<i>elles</i> ...viennent tard	<i>Tu</i> ...arrives	<i>elles</i> ...aident
<i>vous</i> ...dormez	<i>il</i> ...sort	<i>vous</i> ...faites	<i>ils</i> ...rentraient
<i>je</i> ...bois	<i>nous</i> ...achetons	<i>nous</i> ...coupez	<i>ils</i> ...se reposent

Conjugué au présent (aux trois personnes du singulier) les verbes :
 aider - dire - venir.

J'aide *tu aides* *il aide* *elle aide* *je dis* *tu dis* *il dit* *elle dit* *je viens* *tu viens*
elle vient

Complète les phrases suivantes avec des verbes de ton choix :

Moi, je *Nettoie* Lui, il *lavage* Nous, nous *lavons* *tôt*
 Toi, tu *assisté au TD* Eux, ils *classent* Vous, vous *lavez* les mains

o Conjugue au passé composé :

1-Tu (chanter) une belle chanson.

Tu as chanté une belle chanson

2-Nous (travailler) dans les champs.

Nous avons travaillé dans les champs

3-II (tomber) de son vélo.

Il est tombé de son vélo

4-Je (partir) en vacances.

Je suis parti en vacances

5-Maman (préparer) le repas.

Maman a préparé le repas

6-Mes amis (rester) avec moi.

Mes amis sont restés avec moi

7-Lamia (aller) au cinéma.

Lamia est allée au cinéma

8-L'ogre (changer) sa voix.

L'ogre a changé sa voix

9-Les fourmis (rentrer) dans la gorge de l'ogre. Elles (nettoyer) sa gorge.

Les fourmis sont rentrées dans la gorge de l'ogre. Elles ont nettoyé sa gorge

10 -Ton frère et toi, Vous (rester) à la maison.

Ton frère et toi, vous êtes restés à la maison

11 -J' (manger) beaucoup de gâteaux .Alors, je (tomber) malade.

J'ai mangé beaucoup de gâteaux, je suis tombé malade

TEXTE

Mouloud Feraoun, de son vrai nom, Aït Chaâbane, est né le 08 mars 1913 à Tizi Hibel. Il étudie entre Tizi -ouzoû et Bouzaréah avant d'exercer la fonction d'instituteur dans plusieurs écoles de sa région.

En 1935, il épouse sa cousine Dahbia, qui lui donne sept enfants. Il est nommé instituteur à Tizi -Ouzou avant d'occuper un autre poste à Taourit.

En 1939 naît son premier roman Fouroulou Menrad qui deviendra par la suite le célèbre « fils du pauvre » qui obtiendra en 1950 le prix d'Alger. Avant le déclenchement de la révolution de novembre 1954, il publie son deuxième roman : « la terre et le sang » Il écrit ensuite « jours de Kabylie » un recueil de portraits et de scènes de sa terre natale. En 1960 il devient inspecteur social.

Ce grand écrivain de langue française est assassiné le 15 mars 1962.

L'auteur

Questions

De lui rendre hommage

1- Lis attentivement le texte puis réponds aux questions suivantes:

Qui parle ? *L'auteur* A qui ? *Aux lecteurs de Mouloud Feraoun* De qui ? *De faire connaître l'écrivain* Dans quel but ?

2- Où et quand est né Mouloud Feraoun ?

A Tizi Ouzou Hibel 08 Mars 1913

3- Mouloud Feraoun est : a- *un écrivain* b- un sportif c- un chanteur

Choisis puis recopie la bonne réponse.

4- Réponds par « vrai » ou « faux ».

a- Mouloud Feraoun a enseigné à Tizi-Ouzou. *Vrai*

b- Il a écrit son premier roman en 1935. *Faux 1939*

c- Il est toujours vivant. *Faux assassiné - Mort*

d- Il n'a pas d'enfants. *Faux Sept enfants*

Feraoun écrit : a) en Tamazight- b) en kabyle- c) en français *✓*