

EXAMEN DE RATTRAPAGE

SUJET :

Juste après l'adoption de la **Constitution de 1989**, une nouvelle équipe, les « *réformateurs* », prend les commandes de l'économie nationale.

*Après avoir rappelé le **contexte économique et social** ayant favorisé l'arrivée au gouvernement de ce qu'on appelait à l'époque le « groupe des réformateurs » en septembre 1989, vous direz quels ont été les **objectifs** et les **principales réformes** introduites par ce gouvernement.*

*Comment ces réformes ont-elles été accueillies par la **société** et au niveau des **appareils de l'État** ? Comment a évolué la **situation économique et sociale** après le départ « forcé » du gouvernement Hamrouche ? Pensez-vous que l'expérience réformiste des années 90" est toujours d'actualité ? Faites le parallèle avec la situation actuelle.*

TRAVAIL À FAIRE :

Il est demandé à l'étudiant de rédiger **une dissertation bien structurée** (introduction/développement/conclusion), en mobilisant les connaissances et les informations pertinentes pour traiter le sujet à partir essentiellement des ressources documentaires ci-jointes.

CORPUS DOCUMENTAIRE

RESSOURCE n° 1 : La transition volontaire vers l'économie de marché et sa remise en cause (Période 1989/93)

Source : Chapitre 3 (Section 1 et 2) du **support pédagogique du module "Économie Algérienne"** (pages 50-60) (Préparé par le Dr. OUCHICHI Mourad).

Présentation : La première ressource documentaire reprend le contenu du 6^e dossier de TD, qui traite spécifiquement de la **période « d'ajustement volontaire » (auto-ajustement)**, qui englobe l'ensemble de réformes économiques (dites « autonomes ») décidées et mises en œuvre par les différents gouvernements qui se sont succédé entre 1989 et 1993.

RESSOURCE n° 2 : Transition économique en Algérie : l'autre urgence

Source : Contribution de Smaïl Goumeziane (qui était l'un des « réformateurs » autour de Mouloud Hamrouche, à l'époque Ministre du Commerce) parue dans le quotidien *El Watan* du 30 avril 2019.

Présentation : Si en Algérie prédomine toujours la dimension politique des événements liée au *Hirak*, Smaïl Goumeziane rappelle – en expliquant en quoi elle consisterait – combien la question de la transition économique est tout aussi fondamentale et inséparable de la transition politique... et conditionne même sa réussite.

MÉTHODOLOGIE ET CONSIGNES DE TRAVAIL

- En vous appuyant sur les **ressources documentaires** ci-jointes, exprimez de façon claire et cohérente une **argumentation ordonnée** en réponse à la question posée.
- Vous avez bien sûr la possibilité d'**élargir ce corpus documentaire à d'autres ressources** jugées pertinentes pour le traitement du sujet.
- Vous devez rédiger une **synthèse structurée** n'excédant pas les **2000 mots**.
- **Votre copie d'examen** doit être envoyée sous **format Word**, en respectant la *mise en forme* du **modèle de réponse** ci-joint.
- Il s'agit d'un **travail strictement personnel**. Aussi, **deux (2) copies** présentant une **concordance à plus de 50%** seront **systématiquement éliminées** de l'épreuve.
- Le **dernier délai** pour envoyer vos **copies d'examen** est fixé pour le **Samedi 02 novembre 2020**.
- Les copies doivent être envoyées en **pièce jointe par e-mail** à l'adresse suivante :

CHALANE	Groupes : A3, A4, A5, B3 et B4	chalane.eco.alg2020@gmail.com
OUCHICHI	Groupes : A1, A2, A6, B5 et B6	ouchichi.eco.alg2020@gmail.com
TOUAHRI	Groupes : A7, A8, B1, B2, B7 et B8	abdelaziztouahri@gmail.com

- Commencer par **lire** les différentes ressources documentaires composant le corpus. À l'issue de cette étape, les **principales idées** et **arguments** sont dégagés et doivent servir à poser votre **problématique** et à construire votre **plan de travail**.
- Votre réponse doit être rédigée sous forme de **dissertation**, qui comportera une **introduction**, un **développement équilibré** et une **conclusion**.
- L'**introduction** comportera :
 - Une **présentation du sujet** : justifier le sujet, montrer son intérêt, son actualité... ou bien au contraire marquer les limites du problème posé.
 - Une **problématique** : *reformuler la question posée par l'énoncé*, afin de préciser la façon dont vous **interprétez (personnellement) le sujet**. La problématique révèle la façon dont vous avez *compris le sujet* et la façon dont vous allez *le traiter*. Formulée sous forme de question simple, elle doit mettre en évidence **la tension (débat)** soulevée par le sujet, son caractère éminemment « **sensible** » et « **polémique** »... et donc **problématique**. *Sans tension il n'y a pas de problème, et donc pas de question !* C'est donc à travers la problématique que vous aurez la possibilité de rendre votre travail un peu plus *personnel* et *original*. À travers l'ensemble des ressources documentaires, sans en mettre aucune de côté et malgré la diversité de celle-ci, il faut donc trouver une **perspective originale** à partir de laquelle votre rédaction sera construite. C'est à partir de cette perspective personnelle que seront **agencées toutes les informations** et **insérées dans un plan cohérent**. C'est donc votre problématique qui va servir de « *fil conducteur* » pour votre réponse.
 - Une **annonce du plan retenu** : présenter votre plan de travail, qui mettra en évidence les **grandes étapes** qui marqueront la progression de votre démonstration.
- La partie **développement** de votre dissertation comportera :
 - **2 ou 3 parties** (sections) : chaque partie s'appuie sur une **thèse**, une **idée**, qui constitue un **axe de votre réponse** ; elle résume une **étape de votre raisonnement**.
 - Chaque partie s'organise en **plusieurs paragraphes**. Chaque paragraphe s'organise ainsi : une **idée principale** → des **arguments** → des **exemples pertinents**.
 - Un recours rare et limité aux **citations (textuelles) tirées directement des ressources**.
- La **conclusion** comporte en principe **3 parties** :
 - un **bilan** de votre réflexion : en 1 ou 2 phrases, **synthétiser** les grandes étapes de votre raisonnement ;
 - une **réponse à votre problématique** : répondre clairement à la problématique posée dans l'introduction ;
 - un **élargissement du thème par ouverture** : cette ouverture permet d'élargir le sujet traité à une **autre question** ou carrément une **autre thématique** (par exemple, en posant une question non abordée dans le corpus documentaire). Il s'agit au fond de *relativiser l'ensemble de la réflexion menée* en montrant comment elle s'inscrit dans

un **problème plus vaste**, ou en évoquant le **caractère limité ou partiel de la conclusion** à laquelle vous avez abouti.

- Ce qui est demandé ici, c'est de **construire une réflexion personnelle argumentée** autour de la question à traiter. Plus concrètement, il s'agira d'**organiser vos connaissances et les informations issues du corpus documentaire**, en tirant la *substance* des différentes ressources suivant un **raisonnement problématisé**.
- Il est nécessaire de donner une certaine **dynamique** à votre argumentation. Pour cela, il faut qu'à la lecture apparaisse un **fil conducteur**, que vous donniez l'impression que vous suiviez un cheminement logique. Cette dynamique est obtenue essentiellement par 2 choses :
 - ✓ **L'ordre choisi dans la succession des arguments** : il y a toujours un ordre objectif dans l'argumentation, d'où l'impératif de *hiérarchiser vos arguments*. Certains sont plus généraux que d'autres ; à la limite, certains ne sont que des exemples ponctuels. Énoncer les idées générales, puis celles plus particulières. Les causes doivent apparaître avant les effets...
 - ✓ **La qualité des liaisons entre les arguments** : pour améliorer la fluidité de votre raisonnement, *soignez vos transitions*, ces phrases qui soulignent le lien existant entre un argument et le suivant. Entre une idée A et une idée B : *elles s'opposent, se complètent, s'enchainent...*
- Enfin, lors de la rédaction, veillez avec soin au **style** (qui doit être précis et concis), à l'**orthographe**, à la **ponctuation** et à la **mise en page**.
- Voir ci-après (à titre indicatif) le **barème de notation** avec le détail des critères qui seront pris en considération.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION

Ce qui est attendu de l'étudiant...		Degré de réalisation des attentes (++, +, -, --)	Barème + Remarques éventuelles	
INTRODUCTION	Accroche / amorce		4 points	
	Définition des termes du sujet			
	Présentation de la problématique			
	Annonce d'un plan			
DEVELOPPEMENT	Visualisation	Introductions et conclusions partielles et transitions entre les parties	2 points	
		Équilibre entre les parties		
		Organisation visible en sous-parties		
	Qualité de l'argumentation	Plan pertinent pour répondre au sujet	Grands axes	3 points
			Cohérence interne à chaque partie	
		Qualité des arguments		
	Connaissances Personnelles	Mobilisation des connaissances appropriées (faits, notions, mécanismes, théories) à partir de vos cours et de ce que vous avez fait en TD .		3 points
	Exploitation du dossier documentaire	Utilisation des informations pertinentes		3 points
Maîtrise des données statistiques				
CONCLUSION	Synthèse des idées directrices		2 points	
PRÉSENTATION DE LA COPIE	Mise en page de la copie		3 points	
	Correction de la langue (orthographe, syntaxe et ponctuation)			
	Qualité de l'expression écrite			
	Cohérence textuelle			
	Le style (qui doit être précis et concis)			
NOTE FINALE :			/20	
Commentaire :				