**Université A. Mira (Bejaia) 31/03/2021**

**Faculté des sciences Humaines et Sociales**

**Département des sciences sociales**

**Examen 1ersemestre / Développement sensorimoteur Niveau : MI Pathologies du Langage et de la Communication**

**Enseignante/Mme. MEKHOUKH**

**NOM : PRENOM : Matricule :**

**Questions**

**Q1/** La connaissance du développement psychomoteur atypique passe par la connaissance du développement typique de l’individu à travers les différentes périodes de l'âge. Ainsi, une perturbation au niveau d’un stade, engendrera un trouble développemental. Quels sont les troubles qui peuvent être engendrés par les perturbations au niveau de chaque stade du développement de J. Piaget ?**(12pts)**N.B. Répondez à la question sous forme de tirets.

* Les troubles engendrés par les perturbations du stade sensorimoteur :

Réponse ici

* Les troubles engendrés par les perturbations du stadepréopératoire :

Réponse ici

* Les troubles engendrés par les perturbations du stadedes opérations concrètes :

Réponse ici

* Les troublesengendrés par les perturbations du stade desopérations formelles :

Réponse ici

**Q2/** J. Piaget distingue deux fonctions dans le processus d’adaptation : l’« assimilation » et l’« accommodation ».

Expliquez comment l’enfant passe de l’assimilation à l’accommodation, tout en se basant sur les facteurs favorisant ce processus.**(8pts)**N.B. ne s’appuyez pas sur les exemples cités dans le cours.

Réponse ici

Bon courage

**Observation :**

-Répondez aux questions en bleu en utilisant l’application **WORD**

-Les étudiants ayant des copies avec réponses **semblables** seront **sanctionnés**.

- répondez à votre manière. Les reproductions de l’internet ne seront pas prises en considération dans la correction.

### - Les copies seront **imprimées** et **remises** demain (**le 01/04/2021**) au niveau de la salle **10**, entre **9h 30** et **11h00** dépassant ce délai, aucune copie ne sera accepter.