

3- Techniques de la rédaction d'un texte scientifique.

VOUS VOULEZ	UTILISEZ	EXEMPLES
Ajouter une idée qui peut renforcer la précédente	Par ailleurs En outre De plus D'autre part	Par ailleurs, je ne vois pas pourquoi ... En outre, il convient de... De plus, la suite des événements a montré que...
Atténuer ce qui précède	Du moins Encore (+ inversion)	Du moins ai-je déclaré que... Encore faut-il préciser que...
Attirer l'attention sur un exemple ou un fait précis	Notamment En particulier Quant à A propos de Au sujet de En ce qui concerne	Cela créera des problèmes, notamment celui de ... Quant à votre facture du... A propos de votre remarque... Au sujet de notre conversation téléphonique, je tiens à...
Concéder	Certes... mais	Certes vous êtes en droit de... mais je pense que...
Conclure	Donc	Je vous serai donc reconnaissant de bien vouloir...
Détromper	En fait En réalité	En fait, il n'a jamais été question de... En réalité, elle ne veut pas...
Emettre des réserves	Toutefois Cependant néanmoins	Toutefois il serait souhaitable de... Cependant nous aimerions... Je dois néanmoins préciser que...
Exclure	Excepté Sauf Mis à part hormis	Excepté ce point de désaccord, nous... Sauf erreur de notre part... Mis à part ces détails à régler, il... Hormis le fait que...
Expliquer les conséquences	De ce fait C'est pourquoi Par conséquent En conséquence Pour toutes ces raisons Aussi (+ inversion) ainsi	De ce fait, je n'ai pas pu... C'est pourquoi nous regrettons... Par conséquent je ne crois pas que... En conséquence, je vous demanderai... Pour toutes ces raisons, il n'est pas possible de Aussi faut-il dès à présent... Ainsi avons-nous décidé de
Opposer	Or	Nous étions parvenus à un

3- Techniques de la rédaction d'un texte scientifique.

	<p>Contrairement à</p> <p>En revanche</p> <p>Au contraire</p>	<p>accord... or à présent vous niez...</p> <p>Contrairement aux clauses de notre contrat, vous avez...</p> <p>Je ne peux pas...En revanche je suis disposé à...</p> <p>Au contraire il vaudrait mieux...</p>
<p>Présenter chronologiquement les faits (ou les différentes parties de la lettre)</p>	<p>Avant tout</p> <p>(tout) d'abord</p> <p>ensuite</p> <p>de plus</p> <p>enfin</p>	<p>Avant tout je dois vous expliquer...</p> <p>Tout d'abord je vous remercie de...</p> <p>Ensuite en ce qui concerne...</p> <p>De plus, je dois préciser que...</p> <p>Enfin, il me semble que...</p>
<p>Présenter dans la même phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 idées - une alternative 	<p>D'une part...</p> <p>D'autre part</p> <p>Soit... soit</p>	<p>D'une part il faudrait fixer une date, d'autre part nous devrions...</p> <p>Soit vous acceptez, soit vous renoncez à...</p>
<p>Récapituler</p>	<p>De toute façon</p> <p>Quoi qu'il en soit</p> <p>Bref</p>	<p>De toute façon, il est trop tard...</p> <p>Quoi qu'il en soit, il faut agir vite...</p> <p>Bref, ce fut une rude journée...</p>
<p>Se référer à un événement ou à une chose</p>	<p>Conformément</p> <p>Selon</p> <p>Suivant</p> <p>Ainsi que</p>	<p>Conformément aux articles 124...</p> <p>Selon les clauses du contrat...</p> <p>Suivant les conventions signées...</p> <p>Ainsi que nous en avons décidé...</p>
<p>Renforcer l'idée précédente en ajoutant un élément</p>	<p>En effet</p> <p>D'ailleurs</p> <p>Du reste</p>	<p>En effet, je vous avais spécifié...</p> <p>D'ailleurs nous étions convenus de...</p> <p>Du reste les résultats montrent que...</p>
<p>Résumer des faits, des idées, une décision</p>	<p>En bref</p> <p>Finalement</p> <p>En définitive</p>	<p>En bref, je dirai que cette affaire...</p> <p>Finalement nous avons renoncé à...</p> <p>En définitive il s'avère que...</p>
<p>Illustrer</p>	<p>Ainsi</p>	<p>Ainsi j'ai constaté que...</p>

3- Techniques de la rédaction d'un texte scientifique.

	Par exemple	Par exemple vous pourriez...
hypothèses	si, au cas où, selon que, suivant que, à supposer que, pourvu que, en admettant que, soit que... soit que, à moins que, pour peu que, à condition de, ou, moyennant.	<i>Le bonheur consiste ou en émotions fortes qui usent la vie ou en occupations réglées qui en font une mécanique anglaise</i> ". Honoré de Balzac, Gobseck, 1830.
Le but	afin que, pour que, de crainte que, de peur que, afin de, en vue de, pour.	En vue d'obtenir plus de données concernant cette thématique nous avons choisi La démarche...
La comparaison	comme, de même que, ainsi que, tel que, à mesure que, moins que, plus que, d'autant plus que, au fur et à mesure que, dans la mesure où, par rapport à.	Les données du tableau 5 montrent clairement que le taux d'apprentissage est faible de même que le tableau 6 le démontre aussi.
La conséquence	de sorte que, si bien que, de manière que, de façon que, au point que, tellement que, si (+ adjectif) que, tant (+ verbe) que, donc, par conséquent, de façon à, de manière à, par conséquent, aussi, d'où, de ce fait, dès lors.	<i>"Je pense donc je suis."</i> René Descartes, Les Méditations, 1637
La cause	parce que, puisque, étant donné que, comme, pour la raison que, sous prétexte que, attendu que, du fait que, du moment que, non que... mais par ce que, ce n'est pas que, car, sous l'effet de, à cause de, grâce à, à force de, faute de.	Faute de manque de documentation concernant notre thématique nous....

1

Exercice 1: Remplacer deux connecteurs

Relevez deux connecteurs logiques et remplacez-les par des termes équivalents.

« Monsieur, reprit Monsieur Caignet, parce que vous êtes un maître dans l'art de la viole, j'ai reçu l'ordre de vous inviter à vous produire à la cour. Sa Majesté a marqué le désir de vous entendre et, dans le cas où elle serait satisfaite, elle vous accueillerait parmi les musiciens de la chambre. » Pascal Quignard, Tous les matins du monde, 1991, Éd. Gallimard.

Exercice 2: Retrouver les connecteurs effacés

¹ "Expression française écrite et orale", C. Abbadie, B. Chovelon, M.H. Morsel, Coll. PUG Flem Paris 1990.

3- Techniques de la rédaction d'un texte scientifique.

Dans cet extrait du journal de Robinson, retrouvez les connecteurs logiques qui ont été supprimés.

La solitude n'est pas une situation immuable où je me trouverais plongé depuis le naufrage de la Virginie. C'est un milieu corrosif qui agit sur moi lentement, [...] sans relâche [...] dans un sens purement destructif. Le premier jour, je transitais entre deux sociétés humaines également imaginaires : l'équipage disparu et les habitants de l'île, [...] je la croyais peuplée. J'étais encore tout chaud de mes contacts avec mes compagnons de bord. Je poursuivais imaginativement le dialogue interrompu par la catastrophe. [...] l'île s'est révélée déserte. Michel Tournier, Vendredi ou les limbes du Pacifique, 1972, Éd. Gallimard.

Conseil de rédaction :

- Pour rédiger un texte scientifique, il faut d'abord être objectif dans la rédaction. Il faut éviter les marqueurs de subjectivité. Favorisez les pronoms personnels : on et nous.
- L'introduction doit formuler clairement le message de l'article, c'est-à-dire l'hypothèse, ou la question, à laquelle répondent strictement les résultats que vous présentez dans
- L'introduction justifie cette hypothèse par un argumentaire à la fois logique et scientifique. Vous argumentez dans le but de mettre en valeur l'originalité et l'importance de votre hypothèse par rapport à ce qui est publié, c'est-à-dire la bibliographie (les articles publiés, les ouvrages qui font référence, les congrès importants).
- Dans l'introduction, vous analysez la bibliographie selon votre point de vue, de telle manière que votre hypothèse découle naturellement.
- Construisez votre introduction comme un entonnoir qui va du général (connu, publié) vers le spécifique (objectif de l'article, nouveau) :
- Nommez le sujet et situez-le par rapport à ce qui est déjà connu du domaine (contexte général et état des connaissances) ;
- Posez le problème spécifique à résoudre ou l'exploration à conduire et argumentez-en l'importance ;
- Formulez l'objectif de l'article par rapport à ce problème, c'est-à-dire le message de l'article (l'hypothèse).
- Présentez le contexte général (connu)
- Appuyé par des références bibliographiques (articles de synthèse, ouvrages).
- Chargé de mots-clés qui montrent l'importance du domaine scientifique concerné.
- Expliquez le contexte spécifique (connu : Contexte spécifique, ou local, appuyé par des références bibliographiques plus ciblées, sur ce que l'on sait déjà du sujet et qui a été publié.
- Mettez en évidence les manques de connaissance, les défauts, les controverses, en prenant appui sur des articles publiés.
- Montrez votre originalité : les résultats des travaux cités en étape 2 ne suffisent pas ; ils ne couvrent pas certains aspects de recherche, ou ils soulèvent une controverse qui n'est pas encore résolue ; ou ils suggèrent une extension du sujet ; ou ils posent une nouvelle question pas encore étudiée par les chercheurs du domaine, etc.
- Amenez l'objectif de l'article : Quel est le message, c'est-à-dire l'hypothèse précise qui répond aux résultats que vous avez obtenus ? Énoncez votre hypothèse spécifique de recherche ; elle est reliée au problème soulevé dans l'étape 3, dans le contexte défini dans l'étape 2 (spécifique) et 1 (élargi).
- Décrivez en quelques mots l'expérience réalisée.

3- Techniques de la rédaction d'un texte scientifique.

- Justifiez l'étude et présentez les attendus. Justifiez la conduite de votre étude, donnez-en la valeur ajoutée en termes de bénéfices ou de conséquences ou bénéfices pratiques (conséquences et applications des résultats), ou avancées de la recherche (conséquence sur les théories actuelles, nouvelles connaissances)
- Donnez le plan de l'article : annoncez le plan.