

ATELIER 2

La planification sanitaire :

Étude de cas d'un programme de prévention de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent

1. Description

Dans cet atelier, les apprenants seront en mesure d'appliquer et de consolider leurs connaissances acquises durant la séquence de formation théorique précédente (planification sanitaire) et cela à travers une étude de cas d'un programme de santé portant sur la prévention de l'obésité chez les enfants et les adolescents.

2. Objectif

L'objet de cet atelier est de :

- Analyser un programme de santé comme outil principal de la planification sanitaire ;
- Permettre aux apprenants de comprendre les éléments opérationnels de la planification sanitaire ;
- Comprendre l'intérêt des éléments conceptuel et théorique de la planification sanitaire dans l'analyse pratique des programmes de santé publique

3. Déroulement

Cet atelier sera déroulé en deux temps. Les formateurs vont faire une brève présentation de l'étude de cas et du travail à faire. Puis un temps de réflexion sera donné aux apprenants pour réfléchir et de répondre aux questions liées l'étude de cas. Ensuite, les formateurs vont présenter les réponses types des questions posées et seront discuté avec tous apprenants.

4. Durée

La durée de cet atelier est de 03 heures. Elle se déroulera de 14 h 00 à 17 h 00.

5. Énoncé de l'étude de cas

I. Description

La collectivité d'une région, en vertu des données statistiques alarmantes sur l'obésité des enfants et des adolescents, a mis en place un programme de prévention. Les données factuelles de la région montrent que la prévalence a été multipliée par 3 en 20 ans, et 11 % des enfants et adolescents sont en surpoids, donc à risque d'obésité, et 2,4 % sont obèses. De plus, les études en santé publique montrent que les écarts de prévalence sont 4 fois plus élevés pour les enfants d'ouvriers que pour ceux des cadres ; et deux fois plus élevés pour les enfants en surpoids et 2/3 des enfants obèses le resteront à l'âge adulte, avec une espérance de vie réduite.

L'objectif général du programme **est de réduire de moitié la prévalence de l'obésité des enfants et des adolescents ici 5 ans.**

Les objectifs spécifiques :

- ✚ **Objectif 1** : Tourner la prévention vers l'éducation nutritionnelle et agir sur l'offre
- ✚ **Objectif 2** : dépister précocement et prendre en charge les troubles nutritionnels
- ✚ **Objectif 3** : cibler les populations défavorisées et mobiliser les acteurs associatifs et les collectivités locales

Plus concrètement, les activités du programme sont :

✚ **Prévention primaire :**

Freiner l'obésité par la promotion de l'équilibre alimentaire et de l'activité physique

- Animations, dégustations... par les commerçants et la commune
- Ateliers pédagogiques animés par enseignants
- Adaptation des menus des cantines scolaires
- Animations sportives

Autres mesures plus générales

- Formations des assistantes maternelles et des personnels de cantine à l'équilibre alimentaire
- Rencontres-débats (assistantes maternelles, parents, enfants) : Une organisation a été planifiée dans le temps : réunion d'organisation, organisation des interventions dans la durée dans les différents milieux de vie de l'enfant.
- Diffusion de documents d'information
- Éducation nutritionnelle en milieu scolaire et en centres de loisirs
- Diffusion d'articles dans le bulletin municipal
- Ateliers cuisine en direction des populations en difficultés

✚ **Prévention secondaire : dépister les enfants à risque**

- Mesures et pesées régulières des enfants par les professionnels de santé
- Incitation à la consultation

II. Questions liées aux actions du programme

À partir de la description du programme ci-dessus, essayez de répondre aux questions ci-dessous :

- a) Pourquoi la prévention de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent constitue-t-elle un enjeu de santé publique dans cette région ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Les actions relatées participent-elles concrètement à la prévention de l'obésité ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Ces actions, sont-elles fédératrices ? En d'autres termes, mobilisent-elles de nombreux acteurs concernés par le problème de santé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Le programme présenté est-il une véritable action d'éducation à la santé ? et quel sont les actions qui le prouve ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Comment ces actions pourront toucher les enfants défavorisés de la région ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

f) Citez pour chacun des objectifs spécifiques une action préventive qui permet d'atteindre ?

Objectif 1 :

.....
.....
.....

Objectif 2 :

.....
.....
.....

Objectif 3 :

.....
.....
.....

III. Questions liées au cadre théorique de la planification sanitaire

Au prorata de la conférence présentée durant la matinée et de la description du cas d'étude ci-dessus, essayez de répondre à ces questions.

- a) Comment peut-on qualifier l'approche (rationnel, programmatique, populationnel, organisationnel) adoptée dans ce programme ? Expliqué pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- b) Expliquez comment ce programme a su lier deux approches simultanément (Approche centrée sur la « maladie » et approche centrée sur le « patient »).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c) La portée du programme est-elle stratégique, tactique ou opérationnelle ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- d) Les parties prenantes « STAKEHOLDERS » sont-elles bien identifiées et impliquées dans ce programme ?

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Selon vous, comment peut-on évaluer les résultats de ce programme ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....