**Tasdawit n Bgayet**

**Tanekwa :**

**Isem :**

**Agraw :**

**Tamezdeyt n tsekliwin d tutlayin**

**Tasga n tutlayt d yidles n tmaziɣt**

**Aseggas asdawan : 2020-2021**

**Aswir :** **3ème**, .linguistique......

**Agraw :**

**Almud : Psycholinguistique**

**Aselmad : F. AOUMER**

**Akayad n usisi**

**Sujet**:

1. Que représentent les erreurs de production pour le psycholinguiste? (6 pts)

D’un point de vue méthodologique, le psycholinguiste n’a aucun moyen d’observer (ou d’ailleurs expérimenter) les processus de conceptualisation et de formulation des phrases dans le cerveau et de vérifier si la parole est planifiée ou non. Il s’intéresse alors aux déviations par rapport à une parole normale. Les érreurs de production constituent donc pour lui une source d’informations précieuse sur ces processus.

-Citer et expliquer les erreurs.

 **2**-Décrivez le processus d’acquisition du langage. (14 pts)

-Langage avant la naissance?

Aprés la naissance;

Stade prélinguistique - étape du babillage

 -2tape du premier mot.

Stade holophrastique: l’expression avec des mot isolés ayant la valeur de phrases comprises seulement en situation. L’enfant peut déjà décrire, nier, localiser, désigner ,exprimer la possession.

Stade grammatical:

Structure à deux mots: un mot pivot et un mot appartennant à une classe plus large. L’enfant peut décrire, nier, localiser, désigner ,exprimer la possession.

La découverte de la notion de la regle grammaticale.

Sa surgénéralisation.

Ce qui montre un rôle actif de l’enfant dans l’acquisition de sa langue maternelle.