

Université Abderrahmane mira de Bejaia

Faculté des sciences humaines et sociales

Département des sciences sociales

Niveau : L3 orthophonie

Matière : étude de cas

Récupération des copies le 09/06/2021 à 10H – 11,30(salle 6)

Examen du S2

premier cas clinique

Il s'agit d'un patient âgé de 3 ans et demi. Il est le petit dernier d'une fratrie de trois enfants. Des difficultés sont signalées en Petite Section de maternelle : comportement, langage et apprentissages.

Il a vécu 4 hospitalisations depuis sa naissance pour non prise de poids.

La maman reconnaît que du coup elle lui cède sur beaucoup de choses, qu'il n'accepte aucune règle et que le quotidien est très difficile à vivre.

Par ailleurs deux langues sont utilisées à la maison : le français et l'arabe. Les deux langues étant souvent mélangées entre elles et utilisées indifféremment donnant ainsi un franc-arabe.

Il est signalé dès son entrée en petite section de maternelle pour son comportement. Il frappe et mord les adultes, est très colérique, ne participe à aucune activité. Il évite de répondre en posant des questions. Il pose aussi des questions pour connaître le nom de l'objet. Il n'utilise pas de phrases.

Questions:

1– quels sont les signes d'appel du cas ?

2– quel est le diagnostic du cas ?

deuxième cas clinique :

un enfant âgé de 4 ans 8 mois est le plus jeune d'une fratrie de deux enfants. C'est un enfant sage et discret, trop discret. Il a du mal à suivre en

moyenne section de maternelle. Il ne sait pas se repérer ni dans le temps ni dans l'espace. Il s'exprime peu et par phrases très simplifiées, ne va pas au bout de ses explications et abandonne très vite.

Questions :

- 1– Quels sont les signes d'appel du cas ?
- 2– Quels bilans demandez-vous ?
- 3– A quel niveau de langage situez-vous ce cas ?
- 4– Quelle différence par rapport à un enfant de son âge ?

Troisième cas :

Djamel est un petit garçon de 4 ans 6 mois. Il présente une hémiplégie néo-natale liée à un probable Accident Vasculaire Cérébral in utéro ,Il consulte pour la 1ère fois en orthophonie à tout juste 2 ans sur le conseil de la pédiatre car la maman dit ne plus s'en sortir avec lui et ne plus supporter ses cris ni son bavage. De fait, elle lui cède tout et les colères augmentent de jour en jour.

Il a marché à 22 mois, présente des troubles de l'équilibre et n'utilise pas sa main gauche. Il a 3 séances de kinésithérapie hebdomadaires.

Il est suivi par un neuropédiatre et est sous traitement médicamenteux.

Il n'a ni trouble auditif, ni trouble visuel.

Prise en charge orthophonique à raison d'une séance hebdomadaire dans un premier temps car il vient d'un village éloigné du cabinet.

Puis une deuxième séance est mise en place chez une collègue proche du lieu d'habitation. Il est scolarisé en petite section de maternelle. Les mots sont simplifiés et transformés.

Questions :

- 1– Quels sont les signes d'appel du cas ?
- 2– Quels bilans demandez-vous ?
- 3– Quelle prise en charge proposez-vous pour cet enfant ?